

Dictée : ai/i

payé

crayon

pays

yaourt

pai ié

crai ion

pai is

1 Entoure les mots si tu entends [oi]

un mystère

le noyau

un voyage

nous essayons

les yeux

sympathique

bruyant

joyeux

le moyen

un employé

un crayon

une mobylette

2 Lis puis dessineun crayon
rougedes yeux
vertsun morceau
de gruyèreun noyau
de ceriseun stylo
bleuun tuyau
d'arrosage

Maths : fichier Picbille page 115

la soustraction

$28 - 14 =$

$49 - 23 =$

$36 - 12 =$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . \\ . . \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . \\ . . \\ \hline . . \end{array}$$

Dans les ronds 25+10 25+20 25+30 17+10 17+20

les additions 35 + 3 (je mets 35 dans la tête et j'avance de 3)

41 + 8 peut devenir 48 + 1 (beaucoup plus facile à compter)

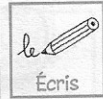
15 + 5 (je compte 5 et 5, 10 + 10 = 20)

53 + 9 devient 59 + 3

63 + 7 devient 67 + 3

L'enfant va apprendre jusqu'au 29 mai la table d'addition 7.

livre : amis à plume <https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:8375fbcd-b2e4-47da-9932-d6a58e6afdda>anglais « feelings » <https://youtu.be/dNP5BzrBiOg>



★ Relie les phrases qui veulent dire la même chose.

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Ces fruits sont durs. | ● | ● Ces fruits sont excellents. |
| Ces fruits sont pourris. | ● | ● Ces fruits sont pelés. |
| Ces fruits sont délicieux. | ● | ● Ces fruits sont fermes. |
| Ces fruits sont appétissants. | ● | ● Ces fruits sont à point. |
| Ces fruits sont mûrs. | ● | ● Ces fruits sont abimés. |
| Ces fruits sont épluchés. | ● | ● Ces fruits sont alléchants. |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Écris chaque verbe dans la bonne phrase.

ramasse - croque - épluche

- ◆ Julie **pèle** une clémentine. → Julie une clémentine.
- ◆ Julie **cueille** des poires. → Julie des poires.
- ◆ Julie **mange** une pomme. → Julie une pomme.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Écris chaque verbe dans la bonne phrase.

déguste - cueille - arrache - plante

- ◆ Paul **déterre** des carottes. → Paul des carottes.
- ◆ Paul **mange** une poire. → Paul une poire.
- ◆ Paul **met** des pépins dans un pot. → Paul des pépins dans un pot.
- ◆ Paul **récolte** des pommes. → Paul des pommes.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊