

Mardi 26 mai AVEC PIANO Lire page 78 leçon K QU mardi et mercredi.

Dictée : ça pique, quatre, je croque, qui, la barque

Maths : fichier Picbille page 115

la soustraction

$28 - 14 =$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$49 - 23 =$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array}$$

$36 - 12 =$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array}$$

Dans les ronds 25+10 25+20 25+30 17+10 17+20

les additions 35 + 3 (je mets 35 dans la tête et j'avance de 3)

41 + 8 peut devenir 48 + 1 (beaucoup plus facile à compter)

15 + 5 (je compte 5 et 5, 10 + 10 = 20)

53 + 9 devient 59 + 3 63 + 7 devient 67 + 3

L'enfant va apprendre jusqu'au 29 mai la table d'addition 7.

Recopie les mots où tu entends [k]:



cerceau



cabane



ciseaux

mercredi

mercredi



moustique

Complète avec car - cra - cor - cra

un es ___ got un ___ codile un ___ beau un ___ paud

Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



caisse
canon
colle



banque
flaque
barque



écolier
tricot
coton



quille
béquille
qui



★ Relie les phrases qui veulent dire la même chose.

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Ces fruits sont durs. | • | • Ces fruits sont excellents. |
| Ces fruits sont pourris. | • | • Ces fruits sont pelés. |
| Ces fruits sont délicieux. | • | • Ces fruits sont fermes. |
| Ces fruits sont appétissants. | • | • Ces fruits sont à point. |
| Ces fruits sont mûrs. | • | • Ces fruits sont abimés. |
| Ces fruits sont épluchés. | • | • Ces fruits sont alléchants. |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Écris chaque verbe dans la bonne phrase.

ramasse - croque - épluche

- ◆ Julie **pèle** une clémentine. → Julie une clémentine.
- ◆ Julie **cueille** des poires. → Julie des poires.
- ◆ Julie **mange** une pomme. → Julie une pomme.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Écris chaque verbe dans la bonne phrase.

déguste - cueille - arrache - plante

- ◆ Paul **déterre** des carottes. → Paul des carottes.
- ◆ Paul **mange** une poire. → Paul une poire.
- ◆ Paul **met** des pépins dans un pot. → Paul des pépins dans un pot.
- ◆ Paul **récolte** des pommes. → Paul des pommes.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊