

# Programme du Jeudi 4 juin

## Défi vocabulaire

Trouve un synonyme, un mot de la même famille et un homonyme du mot suivant : **père**

## Défi géométrie

Quelle figure est décrite par ce programme ?

- Trace un rectangle.
- Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle.
- Relie ces 3 points entre eux.

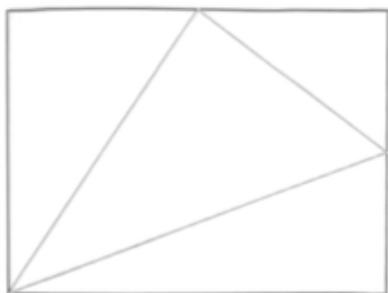


Figure A



Figure B

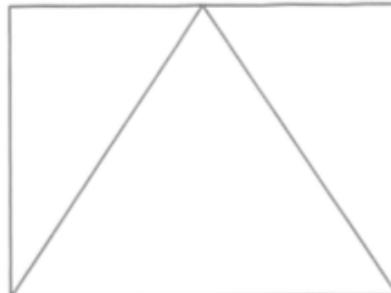


Figure C

## Problème du jour

Dans une pâtisserie, Jules a acheté 2 croissants à 50 centimes l'un, quatre éclairs à 75 centimes l'un et une brioche. Il a payé au total 5 €. Quel est le prix de la brioche ?

## Grammaire

### Exercices synthèse sur le futur des verbes en - ER (suite)

1. Écris ces verbes à la 2e personne du pluriel du futur ; puis, dans certains verbes, entoure la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

*diriger – déplacer – secouer – remercier – ranger – colorier – chanter – distribuer – tomber*

2. Récris cette phrase au futur à toutes les personnes :

*Je calcule vite mais je vérifie toujours les résultats.*

## Orthographe

1. Dictée

- a. J'accrocherai ce **calendrier** dans mon **bureau**.
- b. Elle **étonnera** tout le monde.
- c. Ils danseront dans des salles **immenses**.

2) Ajoute à chaque mot un préfixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention tous les préfixes utilisés devront être différents !

\_\_\_\_\_ dormir - \_\_\_\_\_ juste - \_\_\_\_\_ partir - \_\_\_\_\_ coudre - \_\_\_\_\_ adroit - \_\_\_\_\_ mètre

3) Récris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention, tous les suffixes utilisés devront être différents !

argent \_\_\_\_\_ - fleur \_\_\_\_\_ - ski \_\_\_\_\_ - calme \_\_\_\_\_ - trésor \_\_\_\_\_ - jardin \_\_\_\_\_

## Calcul mental

### Somme d'un entier et d'un décimal.

L'adulte dit : «  $6 + 2,45$  ». L'élève écrit 8,45.

$6 + 2,45$  ;  $4 + 3,5$  ;  $9 + 0,75$  ;  $1 + 3,06$  ;  $7 + 7,85$  ;  $18 + 2,6$  ;  $10 + 6,3$  ;  $20 + 0,09$  ;  $8 + 2,4$  ;  $9 + 1,18$ .

## Numération

Ecris le nombre décimal en chiffres, puis en lettres :

**Exemple :  $274/100 = 2,74$     2 unités et 74 centièmes**

a.  $912/100$     b.  $4712/100$     c.  $67/10$     d.  $7/100$     e.  $238/10$

## Opérations

Pose les opérations suivantes et vérifie ensuite à la calculatrice :

$489,37 + 37,29 =$

$948,78 - 842,49 =$

## Géométrie

*On continue le travail sur la symétrie.*

Réalise les pages 36 et 37 dans ton cahier de géométrie.

## Histoire

### François 1er et la Renaissance en France

1. Observe le petit documentaire suivant :

<https://www.lumni.fr/video/francois-1er-roi-de-la-rennaissance-francaise-16-avril>

2. Réponds aux questions par rapport à la vidéo :

- Qui est François 1er ? Quand a-t-il fait son apparition ?
- Où a-t-il remporté une victoire en Italie ? En quelle année ?
- Quel grand artiste a fait son apparition pendant la Renaissance ?
- Quelle est sa plus grande oeuvre et où est-elle exposée actuellement ?
- Qu'est-ce qui a fait son essor à cette période ?
- Qu'a créé François 1er ?
- Pourquoi est-il emprisonné ?
- Qui lui succède ?

3. Trace écrite (leçon)

**François 1er** veut s'imposer en Europe en menant les **guerres d'Italie**. Il y découvre la **Renaissance artistique** et l'introduit en France. **Roi Mécène**, il fait venir de grands artistes comme **Léonard de Vinci**. Dans ses châteaux, il s'entoure de courtisans qui forment sa cour. Il **renforce son pouvoir** et installe un état moderne avec le **français comme langue officielle**...

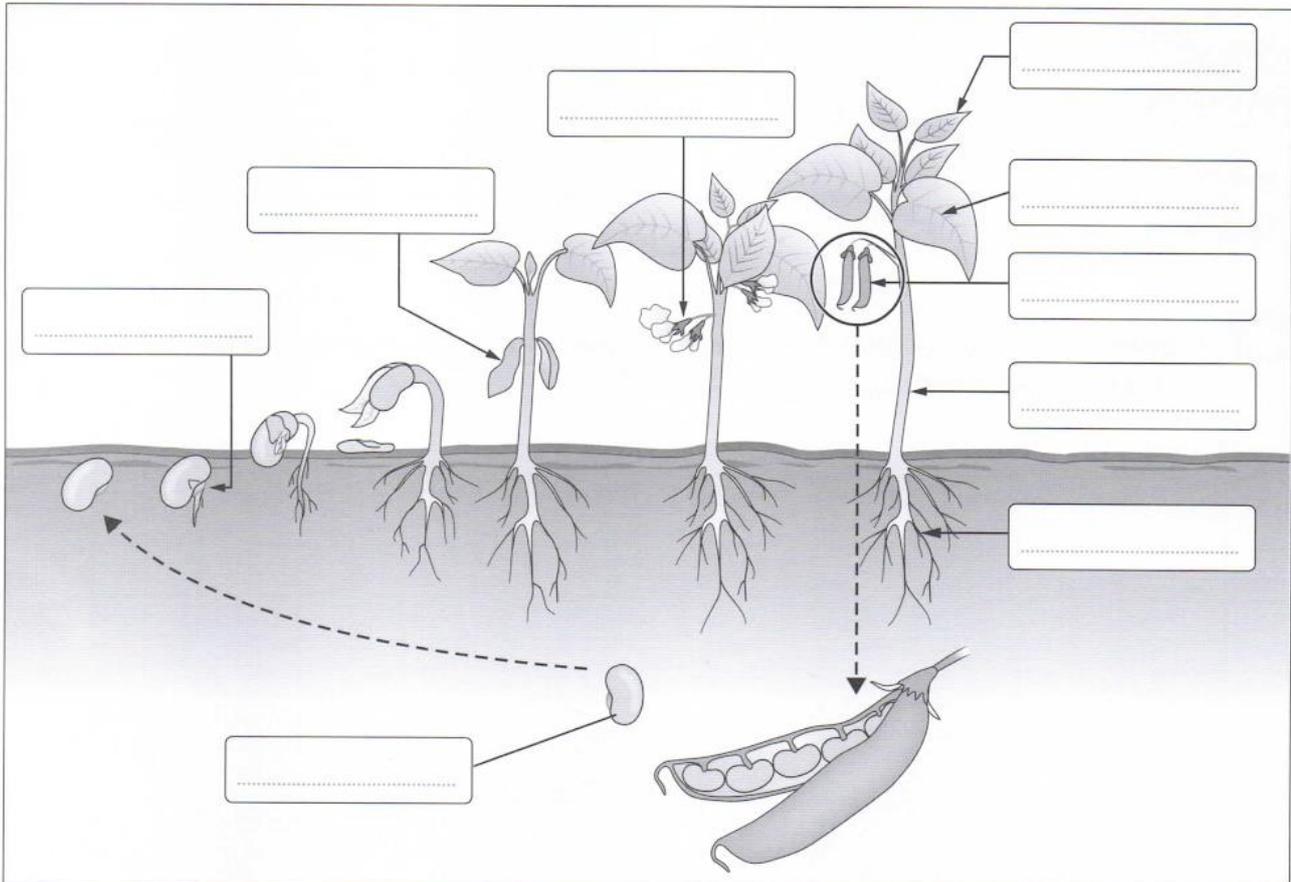
Il fait construire de magnifiques **châteaux** dans la **vallée de La Loire**, comme à **Chambord**, pour y accueillir sa nombreuse cour. Les sculpteurs décorent les bâtiments. En littérature, des auteurs comme Ronsard, valorisent la poésie.

1. Relis la leçon précédente.
2. D'après toi, que devient une plante après l'apparition de la tige, des racines et des feuilles ?
3. Observe attentivement la vidéo suivante

<https://www.youtube.com/watch?v=MIvUFUWvIsI>

4. Complète le schéma avec les mots suivants :

**La graine - les nervures - les racines - la gousse - les feuilles - les cotylédons - la tige - la plantule - les fleurs**



5. Recopie la leçon suivante

Les différents stades de développement des graines comme le haricot sont les suivants :

Tout d'abord, il y a la **germination de la graine** qui donne naissance à une plantule.

Puis, **les racines** se développent et **une tige** apparaît. Puis **des feuilles, des fleurs** et enfin **des fruits** qui se forment en contenant de nouvelles **graines**.

Cette plante finira par dégénérer et mourir.