

# Programme du Mardi 2 juin

## Défi vocabulaire

Trouve un synonyme, un mot de la même famille et un homonyme du mot suivant : **maitre**

## Problème du jour

Un livre qui valait 33,05€ vient d'augmenter de 1,75€. Quel est son nouveau prix?

## Grammaire

### Exercices de synthèse sur le futur des verbes en -ER

1. Lis la 1ère partie “les verbes en er” de la leçon “ le futur de l’indicatif” , colle-la ou recopie-la dans ton cahier de leçon de français. Elle te sera utile jusqu’à la fin de l’année pour réaliser les exercices de grammaire.
2. Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur :
  - a. Quand pourras-tu venir ?
  - b. Il a toujours raison !
  - c. Le cirque s’installera sur la place du village.
  - d. Les plantes sont mortes de froid.
  - e. Les hirondelles reviendront au printemps prochain.
  - f. Ils se connaissent depuis longtemps.
  - g. Tu finiras tes devoirs avant de jouer.
- 2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.
  - a. Les enfants jouent à la corde.
  - b. Tu recopies ton exercice.
  - c. Les touristes terminent leur voyage à Paris.
  - d. Vous protégez votre peau.
- 3) Écris des phrases en associant les sujets et les verbes (il y a parfois plusieurs possibilités) :

Ces arbres	•	• promèneront le bébé
Mathieu	•	• caresseras le chat.
Papi et mamie	•	• oubliera encore ses lunettes !
Nous	•	• donneront de beaux fruits.
La journaliste	•	• arrivera par le train de 11 heures.
Tu	•	• passerons te chercher à la gare.

## Orthographe

1. Copie les mots suivants dans le carnet de mots, cherche la nature grammaticale.

dedans - venger - important - étonner - bureau - calendrier - peuple - immense - afin
2. Entraîne-toi à les écrire pour les mémoriser.
3. Mémorise ces phrases une à une puis écris-les sans regarder. **Attention à l’orthographe, la conjugaison et la ponctuation !**
  - a. C’est une découverte **importante** !
  - b. Il **vengera** la mort de son frère.
  - c. **Dedans** ou dehors ?

4) Lis la leçon sur le préfixe et le suffixe (cf blog) puis réalise les deux exercices suivants :

a. Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler – imaginer – abaisser – emprunter – dérégler – encore – surélever – imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor – emplir – incomplet

b. Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

lavable – un vendeur – une raquette – une largesse – une fleur – inquiétant – musical – un aliment – l'odeur – une invention – pensif – une image – une mangeoire

### Calcul mental

**Multiplier un décimal par 1 000.**

2,8 ; 3,1 ; 3,8 ; 52,6 ; 94,7 ; 1,14 ; 12,9 ; 27,8 ; 506,4 ; 24,32.

### Calcul

1. Pose et calcule les additions suivantes :

a.  $375,89 + 49,7 =$

b.  $585 + 72,35 =$

c.  $46,65 + 7,8 =$

2) Pose et calcule les soustractions suivantes :

a.  $68,3 - 5,78 =$

b.  $257 - 9,39 =$

3) Vérifie tes calculs à la calculatrice.

### Mesure

1. Observe attentivement la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/estimer-des-durees.html>

2. Qu'est ce qu'un millénaire ? un siècle ?

3. Combien de jours dure une année ?

4. Range les unités de mesure de temps de la plus courte à la plus longue

**année - millénaire - semaine - siècle - jour - mois**

5. Recopie et complète les phrases.

a. Dans une semaine, il y a 7.....

b. Dans une année, il y a 12 ..... et 365 .....

c. Dans un ....., il y a 10 siècles et 1000 .....

d. Dans une ..... bissextile, il y a 366 jours.

e. Il y a 100 ans dans un .....

f. Dans une année, il y a 52 .....

6) Recopie et complète avec le nombre qui convient

2 jours = .....h

2h = ..... min

2min = ..... s

3 jours = ..... h

4h = ..... min

5 min = ..... s

4 jours = ..... h

3h = ..... min

6 min = .....s

## Sciences

*Nous avons terminé la séquence sur l'énergie... Place maintenant à un autre thème : le développement des végétaux.*

*Il était question de poursuivre le travail sur le potager, sur les plantes aromatiques, et le semis de haricot, radis, courgettes... ce n'est que partie remise !*

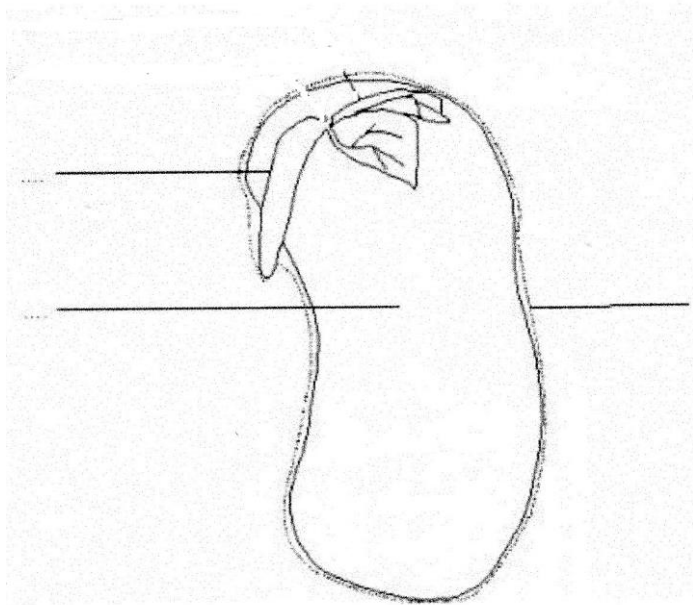
*En CE1 et en CE2, tu as appris qu'une graine, pour germer, avait besoin d'eau, de lumière, de terre et d'une température adaptée...*

*Nous allons maintenant découvrir ce que va devenir cette graine après germination.*

1. A la maison, si tu en as la possibilité, observe une graine de haricot, essaie de la dessiner sur une feuille blanche.
2. Plante une graine de haricot dans un peu de terre, arrose-là régulièrement et place-la dans le pot et dans les conditions optimales... ( lumière, chaleur,...)
3. Complète le schéma de la graine avec les mots suivants à l'aide la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/le-developpement-des-vegetaux-de-la-graine-a-la- plante>

### Cotylédon - enveloppe- plantule



## Anglais

1. Ecoute attentivement le diaporama "LONDON"
2. Peux-tu répondre à ces questions ? Tu peux également t'aider du document VISITING LONDON 1

Quel est le nom de la capitale du Royaume Uni ?

---

Quel est le nom de la rivière qui passe à Londres ?

---

Qui a fait construire la Tour de Londres ?

---

Peux-tu citer les noms de deux ponts de Londres ?

---

**DEVINE QUI JE SUIS.**

En trois lettres. Je suis un moyen de transport londonien. Je suis souvent noir.

Qui suis-je ? Je suis un \_ \_ \_.

En cinq lettres. Je suis une haute tour londonienne. Je suis située sur la rive sud de la Tamise. Qui suis-je ? Je suis le \_ \_ \_ \_ \_.

En deux mots de trois lettres chacun. Monument très célèbre, je suis à la fois le nom d'une tour, d'une horloge et d'une cloche. Qui suis-je ? Je suis \_ \_ \_ - \_ \_ \_.



**EPS**

**N'oubliez pas de vous munir de votre gourde.**

Echauffement

Evaluation de départ :

Courir le plus longtemps possible, au maximum pendant 15 minutes. Mesurer son temps à l'aide du chronomètre. Arrêter le chronomètre lorsque vous vous arrêtez. Il faut essayer de donner le meilleur, tout en maîtrisant son corps.

Etirement