

Lire Gafi page 138 leçon ion ieu, page 137 tableau bleu et lignes bleues.

Dictée : vieux, monsieur, curieux, viande, triangle

Vidéos <https://youtu.be/UT4rpRfDwNc>  
<https://youtu.be/aCuE77VuMVU>

Jeu ien [https://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire1/ien.htm](https://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire1/ien.htm)

Maths : fichier Picbille page 112

Prendre le boulier (fiche déjà donnée)

	8	14	10	18	16	20
<i>les moitiés</i>	4					

	8	4	10	9	6	7
<i>les doubles</i>	16					

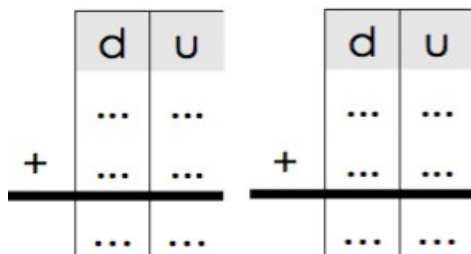
Dans les ronds  $80 + 2$     $80 + 6$     $80 + 0$     $60 + 5$     $60 + 9$

Pour compter  $14 + 20 =$  on compte d'abord les unités (bleues) puis on compte les dizaines (rouges)... comme pour une addition posée.

En bas de la page, écrire en haut 12   18   14   16

12, c'est  $6+6$ ...   c'est un exercice de révision des doubles...

$47 + 2 =$



$6 + 52 =$

Problème

Alex achète 3 boîtes de 12 biscuits. Combien a-t-il de biscuits ?

Dessin

Opération

Alex \_\_\_\_\_

Album

Tom va avoir une petite sœur <https://www.calameo.com/read/00504989556b55a3b9c30>

## ion ieu ian ier

vieux, papier, lion, avion, en pliant, mieux,  
Dorian, crier, camion, écolier, curieux, viande,  
hier, triangle, monsieur, escalier, fichier, soucieux.

ion	ieu	ian	ier

Je complète les phrases.

Le \_\_\_\_\_ est allé dans le \_\_\_\_\_ pour  
déloger un \_\_\_\_\_ d'abeilles.

(trapéziste, cave, essaim, pompier, grenier)

Dans la mer, la \_\_\_\_\_ se cache \_\_\_\_\_  
les \_\_\_\_\_.

(brebis, devant, derrière, poubelles, rochers, pieuvre)

Hier, j'ai pris l' \_\_\_\_\_ roulant pour aller au  
\_\_\_\_\_ étage du grand \_\_\_\_\_.

(avion, deuxième, troisième, escalier, magasin)

Le \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ et les trois  
\_\_\_\_\_ vivent dans la savane.

(jambon, lion, télévisions, lionceaux, lionne)

Tous les mercredis, Paul et Théo font du foot à 14 heures.  
Ils entrent dans le vestiaire pour se changer puis ils vont sur la pelouse. La séance dure 2 heures.  
Quand c'est terminé, la maman de Paul vient les chercher en voiture.

### Je réponds aux questions.

Que font Paul et Théo ?

Ils \_\_\_\_\_

A quelle heure commence la séance ?

Elle \_\_\_\_\_

Combien de temps dure-t-elle ?

Elle \_\_\_\_\_

### Je complète.

Les garçons se changent dans \_\_\_\_\_

Ils jouent pendant \_\_\_\_\_

Ils rentrent \_\_\_\_\_

### Je dessine les deux enfants sur la pelouse avec un ballon.

