

# Lundi 25 mai AVEC GAFI

Lire Gafi page 140 leçon y , le tableau et les lignes bleues page 141.

Dictée : ai/i

$\text{payé}$     $\text{crayon}$     $\text{pays}$     $\text{yaourt}$   
 pai ié   crai ion   pai is

Pour lire le y, il faut le transformer en 2 i, sauf si le mot commence par y comme yaourt (on lit alors seulement i) ; le y au milieu des mots vaut 2 i.

vidéos <https://www.youtube.com/watch?v=Hop770fdz-I>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Hcix54LYzQ>

Maths : fichier Picbille page 114

vidéo <https://youtu.be/feLLXHiv9Lw>

la soustraction

$24 - 12 =$

$46 - 21 =$

$34 - 12 =$

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 - 12 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 . . \\
 . . \\
 . .
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 . . \\
 . . \\
 . .
 \end{array}$$

Dans les ronds  $30 + 10$

$40 + 20$

$20 + 20 + 10$

$50 + 10$

$60 + 10$

les additions

$15 + 30 =$

il compte d'abord les unités (5+0) puis les dizaines (1+3)

ou il dessine 15, c'est une boîte et 5 jetons

30, c'est trois boîtes

j'ai donc 4 boîtes et 5 jetons

il peut aussi utiliser le château des nombres donné la semaine dernière.

Il place le doigt sur 15, et descend de trois rangées, trois dizaines, pour arriver sur 45.

L'enfant va apprendre jusqu'au 29 mai la table d'addition 7.

0 + 7	1 + 6	2 + 5	3 + 4	= 7
7 + 0	6 + 1	5 + 2	4 + 3	

Problème

Thomas a 45 billes, il en gagne 7 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant ?

Dessin

Opération

Thomas \_\_\_\_\_

30. La tarte aux pommes  
 Elisa rentre de l'école. Sa maman lui  
 donne une part de tarte aux pommes.  
 Elle dit merci puis elle sort dans le jardin.  
 Le chat la suit ; il miaule pour avoir un  
 peu de tarte. Mais Elisa a déjà tout avalé !

1. Réponds aux questions.

Quels sont les personnages ?

Il y a \_\_\_\_\_

Y-a-t-il un animal ?

Il y a \_\_\_\_\_

Que mange Elisa ? Elle \_\_\_\_\_

Le chat aura-t-il de la tarte ? \_\_\_\_\_

2. Forme des phrases.

Dans Elisa le jardin sa tarte goûte

miaule L'animal un morceau pour avoir

**uy**(ui i)

**ay**(ai i)

**oy**(oi i)

une voyelle, un yaourt, le nettoyage, le crayon,  
essuyer, effrayant, nous nettoyons, vous essuyez,  
c'est payant, le yoga, un voyant, joyeux, le  
tuyau, c'est bruyant, en s'enfuyant.

uy	ay	oy

Je complète les phrases.

Ce camion est très \_\_\_\_\_ .  
(joyeux, bruyant)

Pour mon \_\_\_\_\_, je vais prendre un \_\_\_\_\_ .  
(désert, dessert, cheval, yaourt)

Je range mes \_\_\_\_\_ dans ma \_\_\_\_\_ .  
(stylo, crayons, trousse, poche)

J'arrose les \_\_\_\_\_ avec le \_\_\_\_\_ d'arrosage.  
(fleur, légumes, tuyau)