

ACTIVITE 1:LECTURE « Le château des enfants gris(3) »

- Lis le texte à haute voix.
- Exercices 5 à 7 pages 146-147

ACTIVITE 2 :GRAMMAIRE « Le passé composé »

- Relire les phrases de la page 11 du carnet .
- Exercices 1 à 4 page 150

ACTIVITE 3 : ORTHOGRAPHE LEXICALE (sur le cahier du jour)

✚ Recopie les mots suivants :

Le visage– planter – un poids– le prix

✚ Ecris pour chaque mot un mot de la même famille.

✚ Ecris les groupes de mots suivants au pluriel :

Un beau visage–un prix abordable – un prix bas– un poids léger - tu plantes-il plantera – je plantais

ACTIVITE 4 : Multiplier par 15, 50 etc....

✚ Multiplier par 15 et 30 :

15 x 2 - 15 x 3 - 15 x 10 - 15 x 9 - 30 x 3 - 30 x 5 - 30 x 8 - 30 x 10 -

✚ Multiplier par 25, 50 et 100 :

25 x 2 - 25 x 4 - 25 x 3 - 50 x 2 - 50 x 4 - 50 x 5 - 100 x 6 - 100 x 10

✚ Multiplier avec des unités de numération

2 x 3 d - 3 x 3 c - 7 x 4 d - 6 x 5 u - 3 x 2 m - 5 x 4 c - 8 x 6 d - 9 x 5 c

✚ Fichier page 145 :

bulle bleue: 4 x 2 d

bulle orange: 8 x 7 u

bulle violette: 5 x 3 c

bulle verte: 3 x 3 m

bulle jaune : 8 x 5 d

ACTIVITE 5:La technique de la multiplication posée par un nombre à 2 chiffres

✚ Regarde la vidéo suivante : [technique opératoire de la multiplication à 2 chiffres](#)

✚ Fichier page145.

ACTIVITE 6:Sciences

✚ La reproduction sexuée des végétaux

Problématique : Où trouvons-nous ces graines ?

Voici quelques fruits dans lesquels sont contenues les graines...

- la cerise c'est le fruit du cerisier, elle a un noyau
- la poire c'est le fruit du poirier, elle a des pépins
- la pomme c'est le fruit du pommier, elle a des pépins

✚ *Nous allons maintenant essayer de comprendre d'où proviennent ces fruits ?*

Quel est le lien entre ces deux images ?

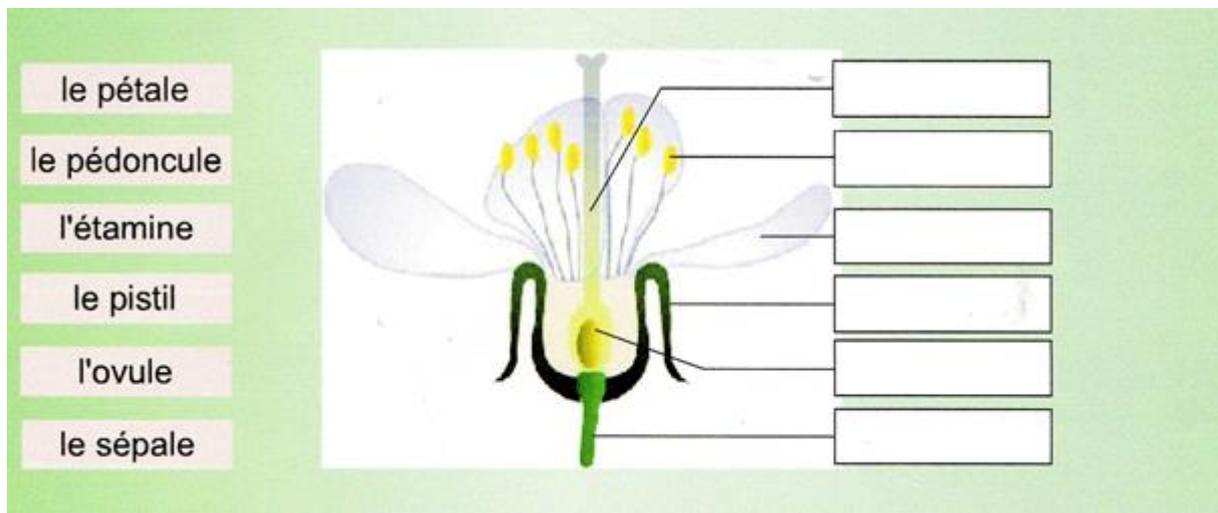


✚ **Hypothèse attendue : la fleur se transforme en fruit !**

Nous allons maintenant essayer de comprendre, comment la fleur se transforme en fruit au bout de quelques semaines... Pour cela, regardons de plus près la composition d'une fleur de cerisier

1.La fleur de cerisier

1.Essaie de légènder la coupe de la fleur de cerisier suivante : Aide-toi d'un dictionnaire pour comprendre ces mots nouveaux.



2. Recopie la leçon suivante

La fleur se compose d'**organes protecteurs** : les pétales et les sépales.

Elle se compose également d'**organes reproducteurs** :

- **Le pistil** qui contient un élément femelle : **l'ovule**.
- **Les étamines** qui contiennent les éléments mâles : **les grains de pollen**.