

ACTIVITE 1:LECTURE poésie

- Lis la poésie à haute voix.

Météorologie ☆

L'oiseau vêtu de noir et vert
m'a apporté un papier vert
qui prévoit le temps qu'il va faire.
Le printemps a de belles manières.

L'oiseau vêtu de noir et de blond
m'a apporté un papier blond
qui fait bourdonner les frelons.
L'été sera brûlant et long.

L'oiseau vêtu de noir et jaune
m'a apporté un papier jaune
qui sent la forêt en automne.

L'oiseau vêtu de noir et blanc
m'a apporté un flocon blanc.

L'oiseau du temps que m'apportera-t-il ?

Claude Roy

- Recopie-la sur ton cahier de poésie.

ACTIVITE 2:LECTURE « Le château des enfants gris(5) »

- Lis le texte à haute voix.
- Exercices 1 à 3 pages 156 et 157

ACTIVITE 3 :les terminaisons muettes des verbes (2)

- Exercices 1 à 3 page 158

ACTIVITE 4 : ORTHOGRAPHE LEXICALE

- Fichier page 149 :toute la page.

ACTIVITE 5 : ORTHOGRAPHE LEXICALE mémorisation des mots

 **Recopie les mots suivants :** préparer – avancer – fabriquer – remplacer

 **Complète le tableau :**

	préparer	avancer	fabriquer	remplacer
Présent	Je	Il	il	Nous
futur	Tu	Vous	Tu	Vous
imparfait	nous	ils	Je	ils

ACTIVITE 6 : calculer avec des unités

- ❖ Je donne 10 € et on me rend 4 €. Combien ai-je payé ?
- ❖ Léa court 8 km puis 3 km. Combien de kilomètres a-t-elle couru ?
- ❖ Je veux acheter un livre à 23 €. Il me manque 6 €. Combien d’euros ai-je ?
- ❖ Mahé a 24 € et son frère a 7 € de plus. Combien d’euros ai-je ?
- ❖ Dans la cuisine, la température est de 21 degrés. Dans le réfrigérateur, elle est de 4 degrés. Quel est l’écart de température ?

Fichier page 150 :

bulle bleue: Léa achète un livre à 12 € et un CD à 9 €. Combien doit-il payer ?

bulle orange: Dans le bus, il y a 56 passagers. 14 descendent. Combien de passagers restent dans le bus ?

bulle violette: Kevin pèse 38 kg, c’est 10kg de plus que Lili. Combien pèse Kevin ?

bulle verte: Un marchand achète un meuble de 120€ et le revend 125€. Combien d’euros a-t-il gagné ?

bulle jaune : Une équipe gagne 43 points, c’est 9 points de plus que celle qui perd. Quel est le score de l’équipe qui perd ?

ACTIVITE 7:la division :recherche d’un part

✚ Regarde la vidéo suivante → [division: la valeur d'une part](#)

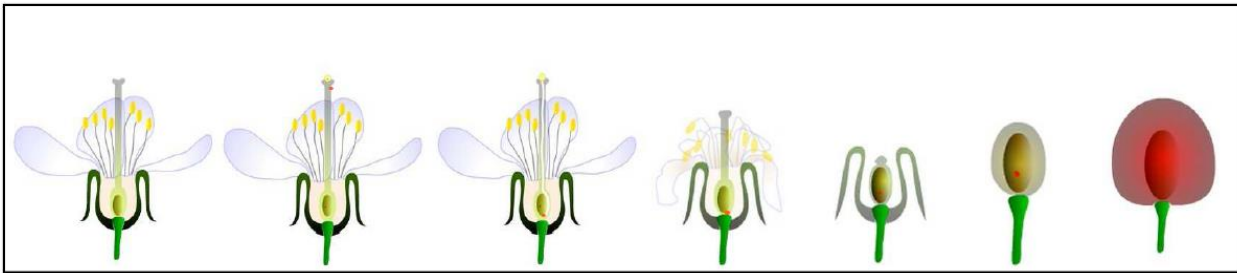
✚ Fichier page 150.

ACTIVITE 8: Sciences

Après avoir vu les différents constituants de la fleur, nous allons maintenant, comprendre son devenir....

1. Recherche/Réponds aux questions suivantes à l'oral

1er cas : Que devient la fleur de cerisier ?



2ème cas : Que devient la fleur de cerisier ?



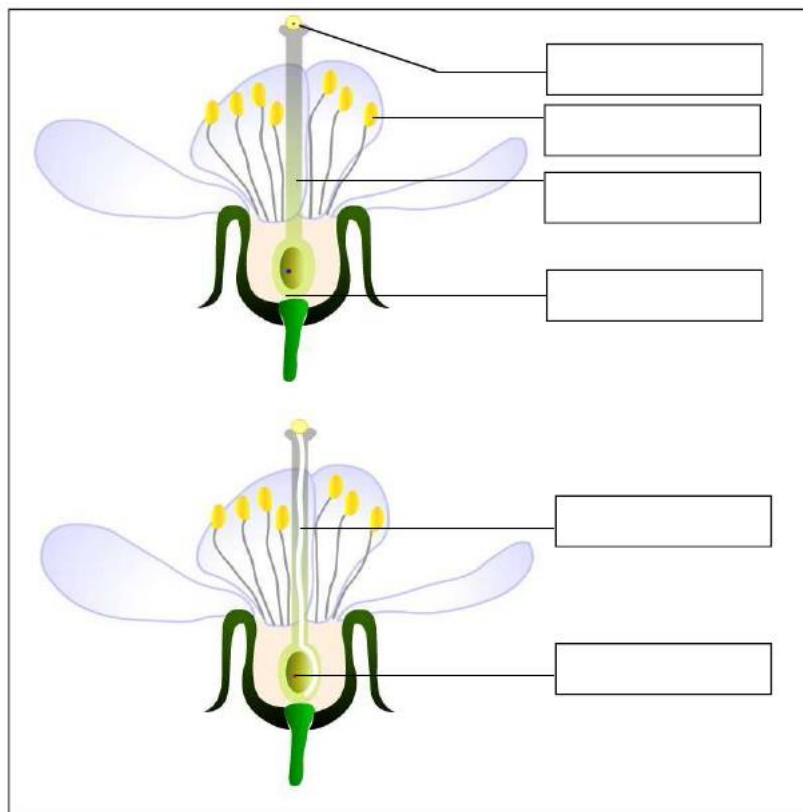
2. Observe la vidéo suivante, et réponds aux questions suivantes :

<https://www.lumni.fr/video/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-sexuee>

1. Que faut-il pour qu'une fleur se transforme un fruit ?
2. Comment font les étamines et le pistil pour se rencontrer ?
3. Que dépose l'abeille sur le pistil ?
4. Qu'est-ce que la fécondation ?
5. Qu'est-ce que la pollinisation ?

3. Complète les schémas avec les mots suivants :

graine de pollen - pistil - étamines - tube pollinique - fécondation - ovule -



BILAN

Lorsque qu'un grain de pollen se pose sur le pistil d'une fleur, le **tube pollinique** se développe et le pollen descend ainsi jusqu'à l'ovule.

La fusion de l'élément mâle avec l'élément femelle, pour n'en faire plus qu'un, s'appelle **la fécondation**.

Cette reproduction chez les plantes à fleurs s'appelle la **reproduction sexuée**.

Apprends la poésie et la leçon de sciences.