

ACTIVITE 1:LECTURE « Le château des enfants gris(1) »

- Fichier page 136 :Observe la couverture du livre et réponds aux questions :

Auteur :

Titre :

Collection :

Editeur :

Illustrateur :

Je suppose que le roman va parler de :

.....  
.....

- Lis le texte à haute voix.
- Exercices 1 à 4 pages 136 et 137

ACTIVITE 2 :ORTHOGRAPHE « Les accent sur la lettre e »

Fichier page138

ACTIVITE 3 : ORTHOGRAPHE LEXICALE (sur le cahier du jour)

- Recopie les mots suivants :

La rivière – répéter – un rêve – vêtement

- Ecris les groupes de mots suivants au pluriel :

Une rivière propre – un rêve agréable – un grand vêtement blanc.

- Conjugué « répéter » à l'imparfait :

Je répétais .....

- Dictée :

*Nous étions sur une rivière comme dans un rêve.*

## ACTIVITE 4 : Révisions

Fichier de mathématiques pages 134 et 135 avant le bilan jeudi.

## ACTIVITE 5:Sciences

*Nous avons terminé la séquence sur l'énergie... Place maintenant à un autre thème : le développement des végétaux.*

*Il était question de poursuivre le travail sur le potager, sur les plantes aromatiques, et le semis de haricot, radis, courgettes... ce n'est que partie remise !*

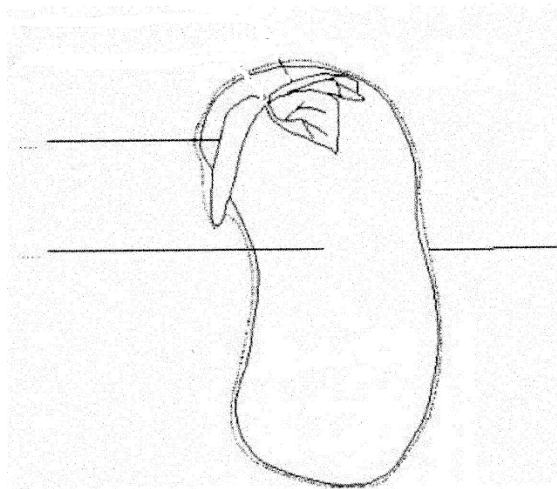
*En CE1 , tu as appris qu'une graine, pour germer, avait besoin d'eau, de lumière, de terre et d'une température adaptée...*

*Nous allons maintenant découvrir ce que va devenir cette graine après germination.*

1. A la maison, si tu en as la possibilité, observe une graine de haricot, essaie de la dessiner sur une feuille blanche.
2. Plante une graine de haricot dans un peu de terre, arrose-là régulièrement et place-là dans le pot et dans les conditions optimales... ( lumière, chaleur,...)
3. Complète le schéma de la graine avec les mots suivants à l'aide la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/le-developpement-des-vegetaux-de-la-graine-a-la- plante>

### **Cotylédon - enveloppe- plantule**



## ACTIVITE :Anglais

1. Ecoute attentivement le diaporama "LONDON"
2. Peux-tu répondre à ces questions ? Tu peux également t'aider du document VISITING LONDON 1

Quel est le nom de la capitale du Royaume Uni ?

---

Quel est le nom de la rivière qui passe à Londres ?

---

Qui a fait construire la Tour de Londres ?

---

Peux-tu citer les noms de deux ponts de Londres ?

---

### **DEVINE QUI JE SUIS.**

En trois lettres. Je suis un moyen de transport londonien. Je suis souvent noir.

Qui suis-je ? Je suis un \_ \_ \_.

En cinq lettres. Je suis une haute tour londonienne. Je suis située sur la rive sud de la Tamise. Qui suis-je ? Je suis le \_ \_ \_ \_ \_.

En deux mots de trois lettres chacun. Monument très célèbre, je suis à la fois le nom d'une tour, d'une horloge et d'une cloche. Qui suis-je ? Je suis \_ \_ \_ - \_ \_ \_.



## **EPS**

**N'oubliez pas de vous munir de votre gourde.**

Echauffement

Evaluation de départ :

Courir le plus longtemps possible, au maximum pendant 15 minutes. Mesurer son temps à l'aide du chronomètre. Arrêter le chronomètre lorsque vous vous arrêtez. Il faut essayer de donner le meilleur, tout en maîtrisant son corps.

Etirement