

Correction Jeudi 4 et Vendredi 5 juin

Jeudi 4 juin

Défi vocabulaire : père

un synonyme:papa - un mot de la même famille: parentale- un homonyme:paire

Défi géométrie

Quelle figure est décrite par ce programme ? C'est la figure B.

Problème du jour

Dans une pâtisserie, Jules a acheté 2 croissants à 50 centimes l'un, quatre éclairs à 75 centimes l'un et une brioche. Il a payé au total 5 €. Quel est le prix de la brioche?

Prix des 2 croissants et des 4 éclairs EN EUROS:

$$2 \times 0,50 + 4 \times 0,75 = 4 \text{ €}$$

Prix de la brioche:

$$5 - 4 = 1\text{€}$$

La brioche coûte 1 €.

Grammaire

- 1) Écris ces verbes à la 2e personne du pluriel du futur ; puis, dans certains verbes, entoure la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

vous dirigerez – vous déplacerez – vous secouerez – vous remercieront – vous rangerez – vous colorierez – vous chanterez – vous distribuerez – vous tomberez

- 2) Récris cette phrase au futur à toutes les personnes :

Je calculerai vite mais je vérifierai toujours les résultats.

Tu calculeras vite mais tu vérifieras toujours les résultats.

Il calculera vite mais il vérifiera toujours les résultats.

Nous calculerons vite mais nous vérifierons toujours les résultats.

Vous calculerez vite mais vous vérifierez toujours les résultats.

Ils calculeront vite mais nous vérifierons toujours les résultats.

Orthographe

2) Ajoute à chaque mot un préfixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention tous les préfixes utilisés devront être différents !

endormir -injuste -repartir -recoudre - maladroit - kilomètre

3) Récris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention, tous les suffixes utilisés devront être différents !

argenterie - fleurissant/fleuriste - skiable - calmant - trésorier - jardinier

Calcul mental

Somme d'un entier et d'un décimal.

$6 + 2,45 = 8,45$; $4 + 3,5 = 7,5$; $9 + 0,75 = 9,75$; $1 + 3,06 = 4,06$; $7 + 7,85 = 14,85$;
 $18 + 2,6 = 20,6$; $10 + 6,3 = 16,3$; $20 + 0,09 = 20,09$; $8 + 2,4 = 10,4$; $9 + 1,18 = 10,18$.

Numération

Ecris le nombre décimal en chiffres, puis en lettres :

Exemple : $274/100 = 2,74$ 2 unités et 74 centièmes

- a. $912/100 = 9,12$ neuf unités et douze centièmes
- b. $4712/100 = 47,12$ quarante sept unités et douze centièmes
- c. $67/10 = 6,7$ six unités et 7 dixièmes
- d. $7/100 = 0,07$ sept centièmes
- e. $238/10 = 2,38$ deux unités et trente huit centièmes.

Opérations

Pose les opérations suivantes et vérifie ensuite à la calculatrice :

$489,37 + 37,29 = 526,66$

$$948,78 - 842,49 = 106,29$$

Géométrie

La correction est sur le blog.

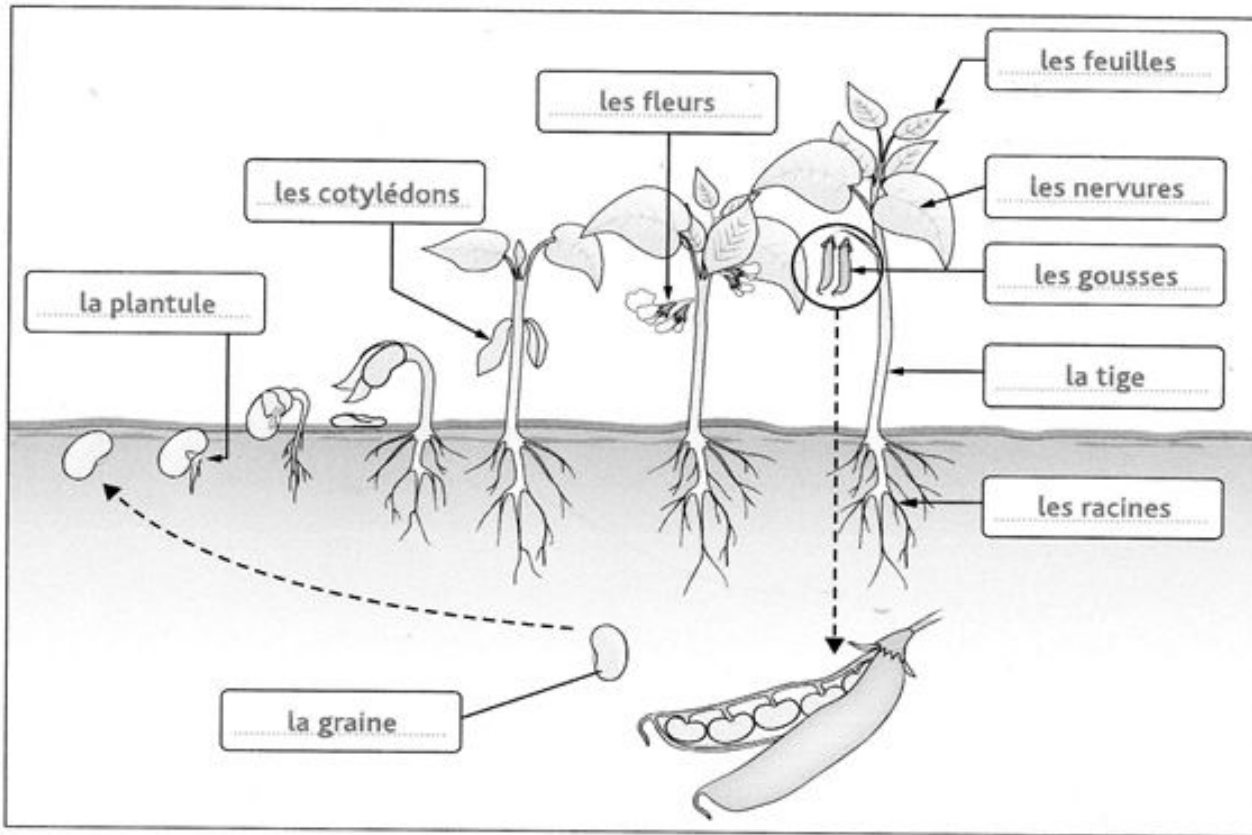
Histoire

François 1er et la Renaissance en France

Réponds aux questions par rapport à la vidéo :

- a) Il s'appelait François d'Angoulême. Comme Louis XII n'avait pas de fils c'est François d'Angoulême, son cousin qui devint roi.
- b) Il a remporté la bataille de Marignan en 1515.
- c) C'est Léonard De Vinci.
- d) C'est une peinture: La Joconde au musée du Louvre à Paris.
- e) L'imprimerie a fait son essor à cette période.
- f) Il a créé la bibliothèque royale qui est devenue la bibliothèque de France.
- g) Il est emprisonné parce qu'il a perdu la bataille de Pavi.
- h) Henri II lui succéda .

Sciences



Vendredi 5 juin

Défi vocabulaire : arrêter

Synonyme: **stopper** - un mot de la même famille: **un arrêt** - un homonyme du mot suivant :il n'y en a pas.

Problème du jour

Au concours de triple-saut organisé par l'école, Sébastien réalise des bonds de 5,7m, 4,36m et 3,8m. Cette année-là, le record de France était de 15,94m.

Calcule la performance réalisée par Sébastien.

De combien doit-il améliorer sa performance pour égaler le record ?

Distance sautée par Sébastien:

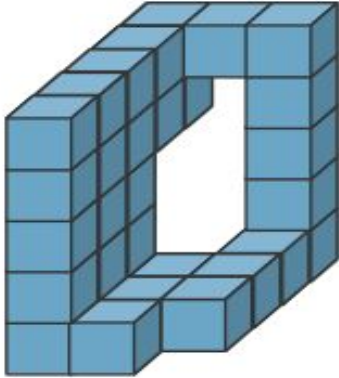
$$5,7 + 4,36 + 3,8 = 13,86$$

Différence entre sa distance sautée et le record de France:

$$15,94 - 13,86 = 2,08$$

Il doit améliorer sa performance de 2,08 m pour égaler le record

Enigme du jour

	<p>5ème étage: $5+2 = 7$</p> <p>4ème étage: $5+1 = 6$</p> <p>3ème étage: $3+1 = 4$</p> <p>2ème étage: $3+1 = 4$</p> <p>1ème étage: $3+3+4 = 10$</p> <p>En tout, il y a 31 cubes.</p>
---	--

Grammaire

Exercices synthèse

Le futur des verbes être, aller, avoir et des verbes en -IR, -DRE, -OIR, -RE

1) Recopie les phrases qui contiennent un verbe conjugué au futur :

Je dirai bonjour à tout le monde. -Tu sonneras deux fois.- Le bijoutier réparera ma montre.- Je lui donnerai la main. -Max ira avec vous au tennis.

2) Recopie les verbes et écris leur infinitif :

- a) irons :aller
- b) reviendront :revenir
- c) viendra :venir
- d) fera:faire.
- e) aurez :avoir
- f) seras :être

BONUS

3) Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom sujet qui convient :

Vous pourrez lui téléphoner. -*Tu* voudras des frites.- *Nous* verrons bien !- *Je* ferai la vaisselle demain.-*Il/Elle/On* prendra le petit déjeuner avant de partir.-*Ils* seront toujours ensemble.

Orthographe

1) Dictée à trous

Manon n'a pas de **calendrier dans son bureau**. : elle en accrochera **un immense sur sa porte**, **afin que** tout le monde puisse le consulter.

L'avis du **peuple sera important**.

On ira voir ce film : **dedans, des personnages étonnants se vengent des méchants**.

2) Barre l'intrus de chaque série :

- a) vérifiable, détestable, **fable**, acceptable, comparable
- b) grosseur, grimpeur, viseur, profondeur, **fleur**
- c) **image**, vitrage, balayage, bruitage, moulage
- d) barrette, grimpeur, roulette, **couette**, planchette
- e) serrement, remplacement, **moment**, avancement, bâillement

3) Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots, en ajoutant un préfixe ou un suffixe :

- a) lourd → **alourdir**
- b) pays → **paysage**
- c) fier → **fièrement**
- d) mettre → **remettre**
- e) couper → **découpage**
- f) utile → **réutilisable**

Calcul mental

Somme de petits nombres décimaux.

$0,5 + 0,6 = 1,1$; $2,3 + 1,8 = 4,1$; $1,1 + 2,8 = 3,9$; $4,5 + 3,3 = 7,8$; $5,4 + 2,1 = 7,5$; $8,5 + 1,2 = 9,7$;

$3,1 + 6,3 = 9,4$; $3,8 + 0,9 = 4,7$; $1,5 + 7,2 = 8,7$; $6,4 + 2,5 = 8,9$.

Numération

Recopie et complète comme dans l'exemple

Exemple : $3,56 = (3 \times 1) + (5 \times 0,1) + (6 \times 0,01)$

a. $5,58 = (5 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$

b. $12,09 = (12 \times 1) + (0 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$

c. $8,91 = (8 \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$

d. $2,71 = (2 \times 1) + (7 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$

e. $31,4 = (3 \times 1) + (1 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$

Devoirs pour Lundi/Mardi :

- Histoire : apprendre la leçon sur François Ier
- Sciences : apprendre la leçon sur le développement des graines