

# Correction CM1 du Mardi 2 juin

## Défi vocabulaire

### Maitre

Trouve un synonyme: **enseignant** - un mot de la même famille: **maitresse**- un homonyme: **mettre**

## Problème du jour

Un livre qui valait 33,05€ vient d'augmenter de 1,75€. Quel est son nouveau prix?

$$33,05 + 1,75 = 34,80$$

**Son nouveau prix est 34,8 €.**

## Grammaire

1) Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur :

Quand pourras-tu venir ? - Le cirque s'installera sur la place du village. - Les hirondelles reviendront au printemps prochain. - Tu finiras tes devoirs avant de jouer.

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) Les enfants **joueront** à la corde.
- b) Tu **recopieras** ton exercice.
- c) Les touristes **termineront** leur voyage à Paris.
- d) Vous **protégerez** votre peau.

3) Écris des phrases en associant les sujets et les verbes (il y a parfois plusieurs possibilités) :

Ces arbres donneront de beaux fruits.

Papi et mamie donneront de beaux fruits.

Mathieu oubliera encore ses lunettes !

La journaliste oubliera encore ses lunettes !

Papi et mamie promèneront le bébé.

Nous passerons te chercher à la gare.

La journaliste arrivera par le train de 11 heures.

Mathieu arrivera par le train de 11 heures

Tu caresseras le chat.

## Orthographe

1) Copie les mots suivants dans le carnet de mots, cherche la nature grammaticale.

- venger:v. - important:adj. - étonner:v. - bureau:n. - calendrier:n. - peuple:n. - immense:adj. -

4) Lis la leçon sur le préfixe et le suffixe (cf blog) puis réalise les deux exercices suivants :

a) Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler – imaginer – abaisser – emprunter – dérégler – encore – surélever – imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor – emplir – incomplet

b) Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

lavable – un vendeur – une raquette – une largesse – une fleur – inquiétant – musical – un aliment – l'odeur – une invention – pensif – une image – une mangeoire

## Calcul mental

### Multiplier un décimal par 1 000.

$2,8 \times 1\,000 = 2\,800$ ;  $3,1 \times 1\,000 = 3\,100$  ;  $3,8 \times 1\,000 = 3\,800$  ;  $52,6 \times 1\,000 = 52\,600$  ;  
 $94,7 \times 1\,000 = 94\,700$  ;  $1,14 \times 1\,000 = 1\,140$  ;  $12,9 \times 1\,000 = 12\,900$  ;  $27,8 \times 1\,000 = 27\,800$  ;  $506,4 \times 1\,000 = 506\,400$  ;  $24,32 \times 1\,000 = 24\,320$

## Calcul

1) Pose et calcule les additions suivantes :

- a)  $375,89 + 49,7 = 425,59$
- b)  $585 + 72,35 = 657,35$
- c)  $46,65 + 7,8 = 54,55$

2) Pose et calcule les soustractions suivantes :

- a)  $68,3 - 5,78 = 62,52$
- b)  $257 - 9,39 = 247,61$

## Mesure

Un millénaire dure mille ans. Un siècle dure cent ans.

Une année dure 365 jours et quart.

1) Range les unités de mesure de temps de la plus courte à la plus longue

2) **jour - mois- semaine-année - -siècle -millénaire**

- a. Dans une semaine, il y a **7 jours**.
- b. Dans une année, il y a **12 mois** et **365 jours et quart**.
- c. Dans un millénaire, il y a **10 siècles** et **1000 ans**.
- d. Dans une année bissextile, il y a **366 jours**.
- e. Il y a **100 ans** dans **un siècle**.
- f. Dans une année, il y a **52 semaines**..

6) Recopie et complète avec le nombre qui convient

2 jours = 48 h

2h = **120** min

2min = **120** s

3 jours = **72**h

4h = **240** min

5 min =**300** s

4 jours = 96 h

3h = **180** min

6 min = **360**s

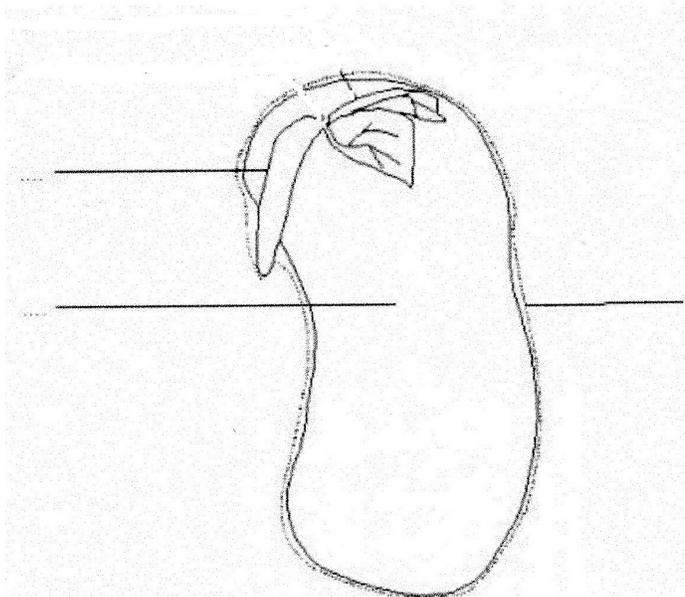
**Sciences**

**Cotylédon - enveloppe-**

**Plantule**

**cotylédon**

**enveloppe**



## ANGLAIS

London (Londres en français) est la capitale du Royaume-Uni.

La Tamise est la rivière qui passe à Londres.

La Tour de Londres a été construite par Guillaume Le Conquérant.

Deux ponts : Tower bridge et le pont de Westminster.

## **DEVINE QUI JE SUIS:**

**A cab**

**The Shard**

**Big Ben**