

Programme du Jeudi 11 juin

Défi vocabulaire

Trouve un synonyme, un mot de la même famille et un homonyme du mot suivant : **amende**

Défi géométrie

- 1) Trace un rectangle ABCD avec $AB = CD = 7\text{cm}$ et $AC = BD = 5\text{ cm}$.
- 2) Trace un triangle rectangle avec un côté mesurant 8 cm et un autre 5 cm.

BONUS

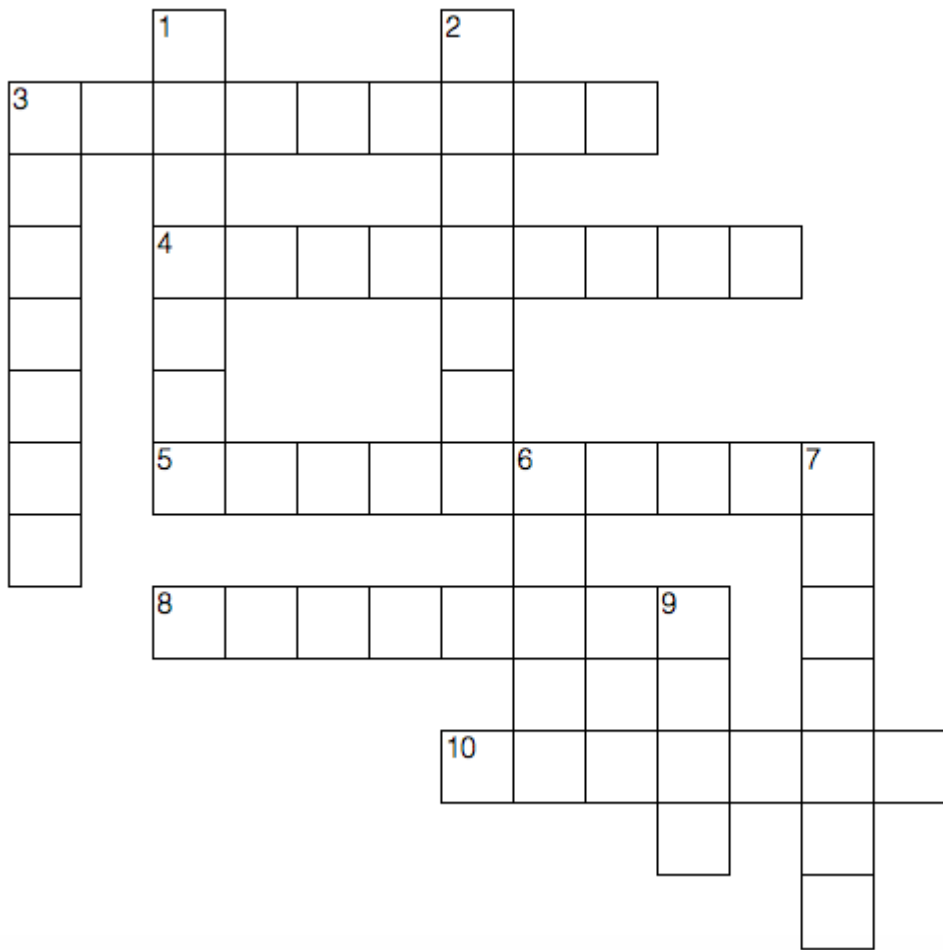
- 3) Trace un triangle équilatéral ayant pour côtés 5 cm.

Problème du jour

Marc a 10 minutes pour faire le tour de l'étang. Il franchit la première étape au bout de 6 min 32. Combien de temps lui reste-t-il pour terminer son parcours ?

Grammaire

1. Complète les mots croisés en conjuguant les verbes au futur.



- Horizontalement**
- 3 nous (venir)
 - 4 nous (copier)
 - 5 tu (adresser)
 - 8 je (ranger)
 - 10 vous (tirer)

- Verticalement**
- 1 il (percer)
 - 2 tu (loger)
 - 3 ils (voir)
 - 6 je (être)
 - 7 il (saluer)
 - 9 vous (aller)

Orthographe

1. Dictée par l'adulte
 - a. Vous **embellirez** cet **endroit**.
 - b. Les progrès de la **science** font avancer la médecine.
2. Décompose les mots suivants en préfixe/base/suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical. Exemple : in/support/able
 revendeur - malchanceux - irrépable - décoloration - impuissance - alourdissement - renforcement - insensibilité

Calcul mental

Somme de nombres décimaux.

L'adulte dit : « $1,5 + 0,4$ ». Tu écris 1,9.

$1,5 + 0,3$; $1,3 + 1,2$; $2,1 + 0,8$; $3,5 + 1,3$; $2,4 + 1,1$; $5,5 + 0,2$; $8,1 + 1,3$; $7,8 + 1,9$; $3,5 + 6,2$; $4,4 + 5,5$.

Opérations

1. Dans ces soustractions, ajoute des zéros (et une virgule quand c'est nécessaire) avant de les calculer :

a.

	9	,	6	4	
-	4	,	2		
<hr/>					

b.

	8	4		
-	6	3	,	8
<hr/>				

c.

	7	0	4		
-		6	2	,	7 3
<hr/>					

2. Dans ces additions, ajoute des zéros (et une virgule quand c'est nécessaire) avant de les calculer :

a.

	2	4		
+	5	3	,	8 6
<hr/>				

b.

	9	7	3	
+	8	,	9	
<hr/>				

c.

	6	4	0		
+		7	8	,	6 1
<hr/>					

Géométrie

Le programme de géométrie touche à sa fin... Bravo ! Nous allons pouvoir entamer le dernier thème de l'année... Les programmes de construction... Il n'y a pas de leçon spécifique. C'est un brassage de tout ce que nous avons appris depuis le début de l'année... A vos outils de géométrie !

Réalise la page 38 du fichier de géométrie

Sciences

La reproduction sexuée des végétaux

Problématique : Où trouvons-nous ces graines ?

Voici quelques fruits dans lesquels sont contenues les graines...

- la cerise c'est le fruit du cerisier, elle a un noyau
- la poire c'est le fruit du poirier, elle a des pépins
- la pomme c'est le fruit du pommier, elle a des pépins

Nous allons maintenant essayer de comprendre d'où proviennent ces fruits ?

Quel est le lien entre ces deux images ?

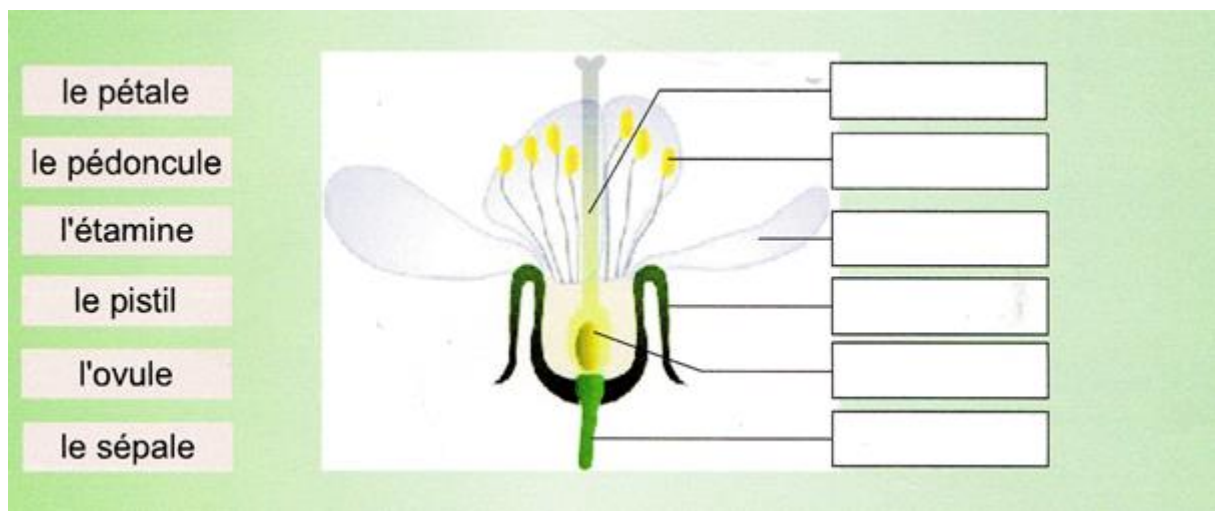


Hypothèse attendue : la fleur se transforme en fruit !

Nous allons maintenant essayer de comprendre, comment la fleur se transforme en fruit au bout de quelques semaines... Pour cela, regardons de plus près la composition d'une fleur de cerisier

1. La fleur de cerisier

1. Essaie de légender la coupe de la fleur de cerisier suivante : Aide-toi d'un dictionnaire pour comprendre ces mots nouveaux.



2. Recopie la leçon suivante

La fleur se compose d'**organes protecteurs** : les pétales et les sépales.

Elle se compose également d'**organes reproducteurs** :

- **Le pistil** qui contient un élément femelle : **l'ovule**.
- **Les étamines** qui contiennent les éléments mâles : **les grains de pollen**.

Littérature

1. Lis le 2ème chapitre du livre (c.f blog tapuscrit 2)

2. Réponds au questionnaire suivant

♦ Que se passe t-il à la fin du chapitre ?

- Georges va enquêter sur la disparition de Bruno Ségura
- Ricky soupçonne son frère d'avoir commis un crime sur la personne de Bruno Ségura
- Les gendarmes trouvent des indices qui montreraient que Georges est coupable

♦ Réponds aux questions suivantes :

1. A quoi Ricky n'arrête t-il pas de penser ?

2. Qui Ricky aperçoit-il sortir de la grange sur les coups de onze heures ?

3. Qu'est-ce que cette personne a sur les mains ?

4. Que pense Ricky alors ?
