

Programme du Vendredi 5 juin

Defi vocabulaire

Trouve un synonyme, un mot de la même famille et un homonyme du mot suivant : **arrêter**

Problème du jour

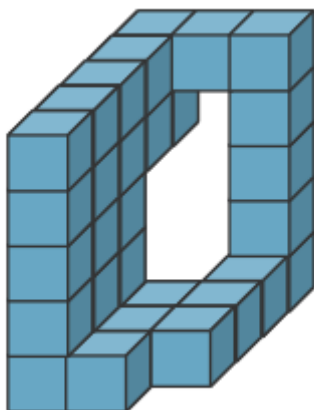
Au concours de triple-saut organisé par l'école, Sébastien réalise des bonds de 5,7m, 4,36m et 3,8m. Cette année-là, le record de France était de 15,94m.

Calcule la performance réalisée par Sébastien.

De combien doit-il améliorer sa performance pour égaler le record ?

Enigme du jour

Combien y a-t-il de cubes ?



Grammaire

Exercices synthèse

Le futur des verbes être, aller, avoir et des verbes en -IR, -DRE, -OIR, -RE

1. Recopie les phrases qui contiennent un verbe conjugué au futur :

- a. Je dirai bonjour à tout le monde.
- b. Il passe son temps dans son atelier.
- c. Tu sonneras deux fois.
- d. Toutes les eaux sales sont parties dans la mer.
- e. Le bijoutier réparera ma montre.
- f. Ne rentre pas trop tard !
- g. Où sont-elles allées ?
- h. Je lui donnerai la main.
- i. Max ira avec vous au tennis.

2) Recopie les verbes et écris leur infinitif :

- a. Nous irons en Chine.
- b. Les oiseaux migrateurs reviendront d'Afrique.
- c. Il viendra demain.
- d. Le clown fera de son mieux pour amuser les enfants.
- e. Vous aurez de bonnes notes.
- f. Tu seras avec Mathieu.

BONUS

3) Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom sujet qui convient :

..... *pourrez lui téléphoner.* *voudras des frites.* *verrons bien !*
..... *ferai la vaisselle demain.* *prendra le petit déjeuner avant de partir.*
..... *seront toujours ensemble.*

Orthographe

1. Dictée à trous

Manon n'a pas de : elle en accrochera
....., tout le monde puisse le consulter.
L'avis du
On ira voir ce film :

2. Barre l'intrus de chaque série :

- a) vérifiable, détestable, fable, acceptable, comparable
- b) grosseur, grimpeur, viseur, profondeur, fleur
- c) image, vitrage, balayage, bruitage, moulage
- d) barrette, grimpeur, roulette, couette, planchette
- e) serrement, remplacement, moment, avancement, bâillement

3. Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots, en ajoutant un préfixe ou un suffixe :

- a) lourd →
- b) pays →
- c) fier →
- d) mettre →
- e) couper →
- f) utile →

Calcul mental

Somme de petits nombres décimaux.

Tu lis : « $0,6 + 0,6$ ». Tu écris 1,2.

$0,5 + 0,6$; $2,3 + 1,8$; $1,1 + 2,8$; $4,5 + 3,3$; $5,4 + 2,1$; $8,5 + 1,2$; $3,1 + 6,3$; $3,8 + 0,9$; $1,5 + 7,2$; $6,4 + 2,5$.

Numération

Recopie et complète comme dans l'exemple

Exemple : $3,56 = (3 \times 1) + (5 \times 0,1) + (6 \times 0,01)$

- a. 5,58 b. 12,09 c. 8,91 d. 2,71 e. 31,4

Production d'écrits : fable

Projet d'écriture : Ecrire une fable

1. Lis ces différentes morales. Choisis celle qui te servira à inventer ta fable.
2. Choisis les deux personnages de ta fable. Ils doivent être très différents.
3. Tu peux commencer le début de l'écriture de ta fable à partir de la morale choisie.

On a toujours besoin d'un plus petit que soi.

Il ne se faut jamais moquer des misérables : Car qui peut s'assurer d'être toujours heureux ?

Mieux vaut savoir se contenter de ce qu'on a.

Toute puissance est faible à moins que d'être unie...(Ensemble on est plus fort !)

L'habit ne fait pas le moine »

On est jamais mieux servi que par soi même

Il faut toujours écouter les plus grands car l'expérience donne souvent raison.

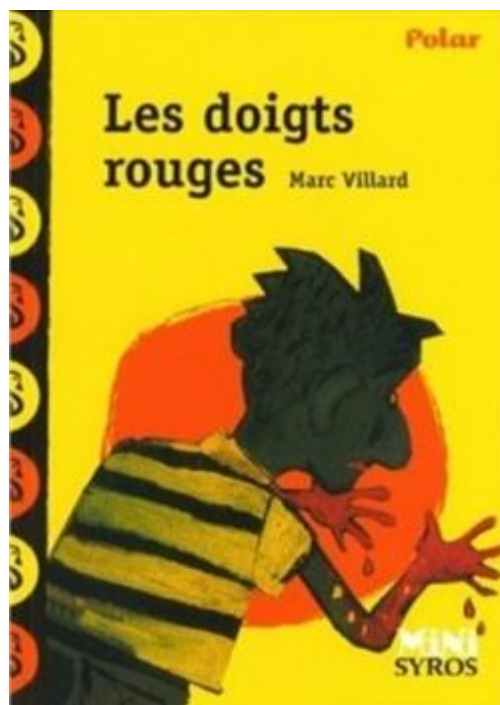
Il n'y a pas de sot métier, il n'y a que sottes gens

Il ne faut pas avoir les yeux plus gros que le ventre.

La jalousie est un vilain défaut Il faut rester sage, humble et à sa juste place sans chercher à imiter les autres

Lecture

1. Observe la première page de couverture du livre que nous allons découvrir.



2. A ton avis, quelle va être l'histoire de ce livre... Imagine-là en quelques lignes.

3. Tu peux maintenant lire le début de l'histoire. (c.f blog)

Anglais

1. Listen the song (Ecoute plusieurs fois la chanson "London bridge is falling down") : son n°1
2. Ecoute et répète (son n°2): Tu peux t'aider des paroles. (c.f blog)