

Le château des enfants gris(3) » 147

3 **Écris** le mot ou le groupe de mots de même sens.
très étonné - la barque - douter - se retourner - un mur
- être sceptique → douter - l'embarcation → la barque
- une enceinte → un mur - stupéfait → très étonné
- chavirer → se retourner

4 **Coche** la phrase qui a le même sens que la phrase en orange.
Hélas, **ses camarades l'ont mis au ban de la classe.**
 Hélas, les autres élèves l'ont installé sur le banc du fond de la classe.
 Hélas, les autres élèves ne s'occupent pas de lui, ne jouent pas avec lui.

5 **Recopie** les mots ou groupes de mots dans la bonne colonne.

Indications de temps	Indications de lieu
<u>chaque soir</u>	<u>à travers la forêt</u>
<u>un mercredi matin</u>	<u>au milieu de l'étang</u>
<u>au même instant</u>	<u>sur le rivage</u>
	<u>jusqu'au château</u>

6 **Coche** ce qui te semble étrange dans cette histoire.
 Une enceinte invisible entoure le château.
 Mic veut savoir d'où viennent Taï et Globodo.
 La barque chavire, repart seule en sens inverse, ramasse Mic et revient sur la berge.
 Taï est incapable de travailler si Globodo est absent.

7 **Remets** dans l'ordre les étapes de l'histoire.
② Mic prend une barque et rame jusqu'au milieu de l'étang.
① Mic est en colère, il veut se venger.
④ D'un seul coup, la barque repart en sens inverse, elle ramasse Mic et revient sur la berge.
③ Au milieu de l'étang, la barque chavire. Mic se débat pour ne pas se noyer.

8 **Lis** très vite à voix haute :
sceptique - le scepticisme - un sceptre - un spectre - un spectateur - une spectatrice
Sceptique, la spectatrice a vu un spectre tenant un sceptre.

Grammaire

Le passé composé (3)

1 **Lis** la page 11 de ton cahier de grammaire et **écris** à quel temps sont conjugués les verbes :
au passé composé
• **Indique** l'infinitif de chaque verbe : aller - rester - arriver - tomber - venir
• **Écris** l'infinitif du verbe employé au présent pour former le passé composé de ces verbes : avoir

2 **Observe** les participes passés.
- Julius est allé. Julius et Marius sont allés. - Elle est allée. Elles sont allées.
- Je suis allé. Nous sommes allés. - Elle est tombée. Elles sont tombées.
- Je suis tombé. Nous sommes tombés. - Elle est venue. Elles sont venues.

• **Recopie** les participes passés dans la colonne qui convient.

	le sujet est masculin	le sujet est féminin
le sujet est au singulier	<u>Julius</u> <u>Je</u>	<u>Elle</u>
le sujet est au pluriel	<u>Julius et Marius</u> <u>Nous</u>	<u>Elles</u>

• **Entoure** la ou les lettres muettes à la fin des participes passés.
• **Lis** page 167 la conjugaison des verbes tomber, aller et venir au passé composé.

3 **Lis** sur ton cahier de grammaire, **écris** le titre de la page 11 : Passé composé avec être : verbes du 1^{er} groupe, verbes *aller* et *venir*.

3 **Récris** chaque verbe en orange avec le sujet proposé.
a. Le lapin **est rentré** dans le terrier. → Les lapins sont rentrés
b. La noisette **est tombée** de l'arbre. → Les noisettes sont tombées
c. Les bus **sont arrivés** à l'heure. → Le bus est arrivé
d. Le chaton **est venu** vers moi. → Les chattes sont venues

4 **Récris** chaque verbe en orange au passé composé.
a. Elle **retourne** chez elle. Il y a une heure, elle est retournée
b. Elles **vont** au judo. Mercredi dernier, elles sont venues
c. Ils **viennent** à pied à l'école. Hier, ils sont venus
d. Il **reste** dans son lit. Avant-hier, il est venu

ACTIVITE 3 : ORTHOGRAPHE LEXICALE (sur le cahier du jour)

Ecris pour chaque mot un mot de la même famille.

Le visage : un visagiste – planter : une plantation – un poids : peser –

Ecris les groupes de mots suivants au pluriel :

Un beau visage : des beaux visages – un prix abordable : des prix abordables – un prix bas : des prix bas – un poids léger : des poids légers – tu plantes : vous plantez – il plantera : ils planteront – je plantais : nous plantions

ACTIVITE 4 : Multiplier par 15, 50 etc....

Multiplier par 15 et 30 :

$15 \times 2 = 30$ – $15 \times 3 = 45$ – $15 \times 10 = 150$ – $15 \times 9 = 135$ – $30 \times 3 = 900$
– $30 \times 5 = 150$ –

$30 \times 8 = 240$ – $30 \times 10 = 300$ –

Multiplier par 25, 50 et 100 :

$25 \times 2 = 50$ – $25 \times 4 = 100$ – $25 \times 3 = 75$ – $50 \times 2 = 100$ – $50 \times 4 = 200$ – $50 \times 5 = 250$ – $100 \times 6 = 600$ – $100 \times 10 = 1000$

Multiplier avec des unités de numération

$2 \times 3 \text{ d} = 60$ – $3 \times 3 \text{ c} = 900$ – $7 \times 4 \text{ d} = 280$ – $6 \times 5 \text{ u} = 300$ – $3 \times 2 \text{ m} = 6000$ –

$5 \times 4 \text{ c} = 2000$ – $8 \times 6 \text{ d} = 480$ – $9 \times 5 \text{ c} = 4500$

Fichier page 145 :

108 La multiplication posée par un nombre à 2 chiffres

CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs du type $4 \times 2 \text{ d}$. → Faire écrire le résultat.

..80.. ..56.. 1.500 9.000 400

1 La costumière a commandé des strass pour les robes des actrices. Elle a d'abord commandé 6 paquets de 237 strass puis elle a recommandé 20 paquets de 237 strass. Calcule le nombre de strass pour chaque commande.

commande 1	commande 2	commande totale
$\begin{array}{r} 237 \\ \times 6 \\ \hline 1422 \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ \times 20 \\ \hline 4740 \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ \times 26 \\ \hline 1422 \\ + 4740 \\ \hline 6162 \end{array}$

2 Calcule.

$\begin{array}{r} 358 \\ \times 24 \\ \hline 1432 \\ + 7160 \\ \hline 8592 \end{array}$	<p>J'effectue d'abord 358×4. Ensuite, je calcule 358×20. J'écris le 0 et je multiplie 358×2. Enfin, j'additionne les deux nombres obtenus.</p>
---	--

3 Calcule.

$\begin{array}{r} 703 \\ \times 14 \\ \hline 2812 \\ + 7030 \\ \hline 9842 \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \times 27 \\ \hline 2212 \\ + 6320 \\ \hline 8532 \end{array}$
---	---

4 Calcule.

$\begin{array}{r} 358 \\ \times 46 \\ \hline 2148 \\ + 14360 \\ \hline 16468 \end{array}$	$\begin{array}{r} 264 \\ \times 30 \\ \hline 000 \\ + 7920 \\ \hline 7920 \end{array}$
---	--

5 Pose et calcule. 234×58 109×76

$\begin{array}{r} 234 \\ \times 58 \\ \hline 1872 \\ + 11700 \\ \hline 13572 \end{array}$	$\begin{array}{r} 109 \\ \times 76 \\ \hline 654 \\ + 7630 \\ \hline 8284 \end{array}$
---	--

PROBLÈME

Le maraîcher a récolté 23 caisses de 46 salades et 18 cartons de 65 carottes.

Combien de légumes de chaque sorte a-t-il récoltés ?

Il a récolté 1 058 salades et 1 170 carottes.

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 46 \\ \hline 138 \\ + 920 \\ \hline 1058 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 65 \\ \hline 90 \\ + 1080 \\ \hline 1170 \end{array}$
--	--

ACTIVITE 6: Sciences

✚ La reproduction sexuée des végétaux

