

ACTIVITE 1:LECTURE p142 – 143

1 Souviens-toi du début de l'histoire et **numérote** de 1 à 3 les phrases dans l'ordre chronologique.

① Mic et Orphée découvrent un château près de l'étang du cygne.

③ Effrayés, Mic et Orphée rentrent au village.

② Soudain deux enfants sortent du château en fredonnant une mélodie bizarre.

2 Recopie les deux phrases qui décrivent les deux nouveaux élèves.

Ils se ressemblent comme deux gouttes d'eau. Ils ont une expression timide et un visage lisse, ovale, de couleur grise.

3 Coche la question si tu peux trouver la réponse dans le texte.

Les élèves de M. Gluck écrivent-ils lorsque des parents frappent à la porte de la classe ? (l.1 et 6)

M. Gluck accepte-t-il les nouveaux élèves dans la classe ? (l.14)

Les enfants sont-ils inscrits pour toute l'année scolaire ?

Les deux enfants se ressemblent-ils ? (l.8)

Les deux enfants ont-ils envie de venir à l'école ?

4 Entoure les différentes façons dont sont nommés Taï et Globodo dans le texte.

les enfants du château - les deux nouveaux - les visages - Mic et Orphée - têtes d'œuf

5 Coche les bonnes réponses à chaque question.

a. Quelle est l'attitude de Mic vis-à-vis de Taï et Globodo ?

Il se moque d'eux. Il trouve qu'ils sentent mauvais.

Il leur sourit. Il fait tomber Taï.

b. Quelle est la réaction de l'instituteur face à l'attitude de Mic ?

Il est furieux. Il le punit.

Il demande à Globodo de s'asseoir près de Mic.

6 Écris le nom du personnage qui parle.

- Taï... C'est bien toi ? Va donc au fond de la classe. → l'instituteur

- Dis-moi, Taï... est-ce que tu es une fille ou un garçon ? → Orphée

- Disons que je suis plutôt... un garçon ! → Taï

7 Écris qui est désigné par les mots en orange.

En s'installant, Globodo s'affale à terre. Tout le monde éclate de rire, surtout Mic, qui l'(Globodo) a peut-être aidé à tomber.

Taï s'assoit à côté d'Orphée et **lui** (Orphée) adresse un sourire.

8 Coche la bonne réponse.

Que ressent Orphée lorsqu'elle est avec Taï ?

Elle est heureuse d'avoir un nouvel ami. Elle est effrayée.

9 Souligne les phrases qui montrent qu'il se passe quelque chose entre Taï et Orphée.

Jamais personne n'a souri ainsi à Orphée. - Ils sentent mauvais. - Une chaleur inconnue pénètre Orphée. - Leur peau est gluante. - Orphée prend la main de Taï. - Dans l'esprit d'Orphée est entré un ami qui lit en elle comme dans un livre !

10 Coche ce qui te semble étrange dans cette histoire.

Le physique des deux nouveaux élèves. La réaction de Mic.

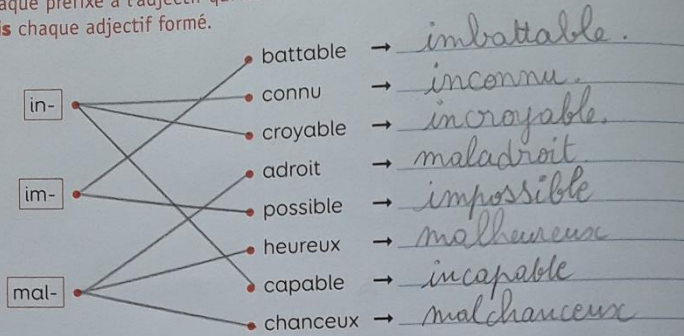
Ce qu'il se passe entre Orphée et Taï.

Fiche 96 + e

ACTIVITE 2 :VOCABULAIRE page 144

La formation des mots (1)

- 1 **Relie** chaque préfixe à l'adjectif qui convient pour former un nouvel adjectif. Puis **écris** chaque adjectif formé.



- 2 **Ajoute** le préfixe **dé-** à chaque verbe pour former un nouveau verbe.

- brancher →	débrancher	- monter →	démonter
- coller →	décoller	- charger →	décharger
- faire →	défaire	- plier →	déplier
- visser →	dévisser	- gonfler →	dégonfler

- 3 **Récris** les verbes de l'activité 2 en remplaçant le préfixe **dé-** par le préfixe **re-**.

rebrancher - recoller - refaire - revisser - remonter
recharger - replier - regonfler

- 4 **Entoure** le préfixe dans chacun des noms suivants, puis **écris** le nom auquel on a ajouté un préfixe.

- un <u>para</u> pluie → la pluie	- un <u>para</u> chute → la chute
- un <u>para</u> vent → le vent	- un <u>para</u> tonnerre → le tonnerre

- **Écris** le nom formé avec le préfixe **para-** qui désigne ce qu'on utilise pour se protéger du soleil : un parasol

- 5 **Complète** ce qui est à retenir.

On ajoute un préfixe davant un mot pour obtenir un nouveau mot de la même famille.

- **Écris** tous les préfixes utilisés dans cette page.

in- ; im- ; mal- ; dé- ; re- ; para-


06 Multiplier par 15 et par 30

CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs issus de toutes les tables de multiplication, notamment la table de 7.

- ..14..
- ..18..
- ..24..
- ..36..
- ..28..

1 Relie les durées égales en t'aidant de l'horloge.

15 minutes + 15 minutes	1 heure	90 minutes
30 minutes + 30 minutes	1 demi-heure	45 minutes
3 x 15 minutes	3 quarts d'heure	60 minutes
3 x 30 minutes	1 heure et demie	30 minutes




2 Souligne les nombres qui sont dans la table de 15 et entoure ceux qui sont dans la table de 30.

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75

3 Calcule.

$30 + 15 = 45$	$75 - 15 = 60$
$4 \times 30 = 120$	$6 \times 15 = 90$
$60 = 4 \times 15$	$120 = 8 \times 15$


Pour les exercices 3 et 4, tu peux utiliser, pour t'aider, l'horloge en haut de la page, ou celle du matériel.



4 PROBLÈME

Une agricultrice met 15 minutes pour ramasser les haricots sur une rangée de plantation. Combien de rangées pourra-t-elle ramasser en 2 heures ?

Elle pourra ramasser 8 rangées en 2 h...




5 PROBLÈME

Un magasin vend des paquets de 15 bougies. Combien de paquets de bougies chaque client doit-il acheter ? Combien de bougies ne seront pas utilisées par chaque client ?

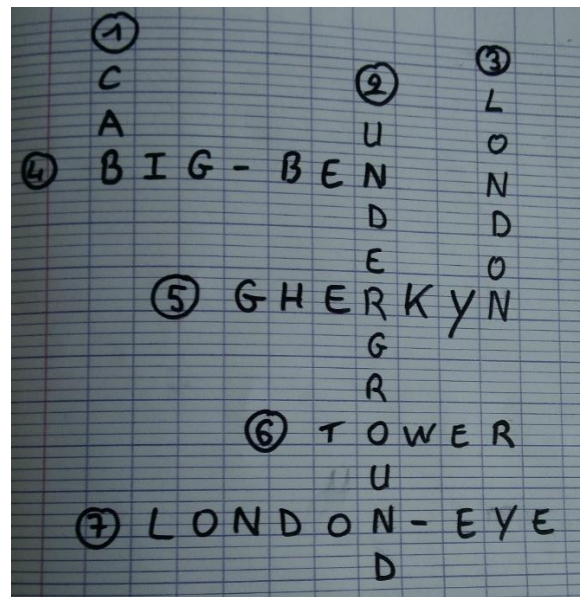
Ambre a besoin de 28 bougies
Ambre doit acheter 2 paquets de bougies. Elle n'utilisera pas 2 bougies.

Rémi a besoin de 38 bougies
Rémi doit acheter 3 paquets de bougies. Il n'utilisera pas 7 bougies.

Vincent a besoin de 62 bougies
Vincent doit acheter 5 paquets de bougies. Il n'utilisera pas 13 bougies.



• ACTIVITE 6:anglais



① C
A
④ B I G - B E N
⑤ G H E R K Y N
⑥ T O W E R
⑦ L O N D O N - E Y E

② U
D
E
R

③ L
O
N
D
O

