

ACTIVITE 1:LECTURE pages 146-147

1 **Souviens-toi** de l'histoire et **entoure** les mots que tu pourrais utiliser pour la raconter.

Mic et Orphée - M. Gluck - le cygne - Tai et Globodo - l'instituteur -  
les parents - un ami - un canard - l'étang - la forêt - un château -  
une cabane - la classe - le village - la voiture - les vélos - le garage - une mélodie  
bizarre et aigüe - un visage lisse, ovale, de couleur grise - un serpent

2 **Écris** une phrase qui raconte un passage de l'histoire. Tu peux t'aider des mots de l'activité 1.

Mic et Orphée se promènent à vélo près de  
l'étang : ils voient un château

ACTIVITE 2 :les terminaisons muettes des verbes (1)page 148

## Les terminaisons muettes des verbes (1)

- 1 **Recopie** les verbes conjugués dans la case qui convient. Puis **entoure** la lettre muette.  
 tu donnes - tu prends - tu feras - tu soufflais - tu venais -  
 tu as - tu verras - tu es - tu disais - tu verras

	verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	autres verbes
présent	tu donnes	tu prends tu as tu es
imparfait	tu soufflais	tu venais tu disais
futur	tu verras	tu feras tu verras

- **Observe** le tableau et **complète** la phrase.

À tous les temps, avec tu, les verbes se terminent par un s muet.

- **Écris** la terminaison des verbes vouloir et pouvoir avec tu : tu veux tu peux

- 2 **Entoure** la lettre finale muette.

	verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	autres verbes
présent	nous souffl <u>o</u> s	nous all <u>o</u> s - nous pouv <u>o</u> s - nous somm <u>o</u> s
imparfait	nous vers <u>o</u> s	nous dis <u>o</u> s - nous pren <u>o</u> s - nous voy <u>o</u> s
futur	nous habiter <u>o</u> s	nous aur <u>o</u> s - nous voudr <u>o</u> s - nous viendr <u>o</u> s

- **Observe** le tableau et **complète** la phrase.

À tous les temps, avec nous, les verbes se terminent par un s muet.

- 3 **Entoure** les lettres que tu ne prononces pas à la fin des verbes.

	verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	autres verbes
présent	ils/elles jouent - ils/elles crient	ils/elles viennent - ils/elles voient
imparfait	ils/elles jouaient - ils/elles criaient	ils/elles prenaient - ils/elles voyaient

- **Observe** le tableau et **complète** les phrases.

- Au présent, avec ils/elles, tous les verbes se terminent par un t muet.

- À l'imparfait, avec ils/elles, tous les verbes se terminent par un t muet.

- **Écris** les verbes faire, être, avoir, aller au présent avec ils/elles.

ils/elles font, sont, ont, vont

- 4 **Écris** une phrase contenant un verbe conjugué avec nous au futur.

Nous pourrons aller en vacances cet été.

## ACTIVITE 3 : ORTHOGRAPHE LEXICALE (mémorisation des mots)

- **Ecris ces verbes à la forme demandée et surligne les lettres finales muettes du verbe:**

**visiter:** tu visites – nous visiterons

**oublier:** ils/elles oublient- nous oublieront

**promener:** ils promènent – tu promenais

**pousser:** tu pousses – elles poussaient

- **Fichier page 144:**

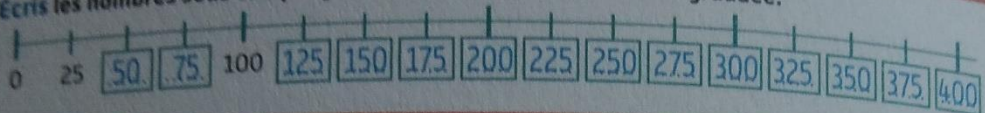
•

# 107 Multiplier par 25 et par 50

**CALCUL MENTAL** • Énoncer des calculs issus de toutes les tables de multiplication, notamment la table de 8.

- ..24..
- ..64..
- ..63..
- ..72..
- ..45..

1 Écris les nombres sous chaque graduation de cette demi-droite graduée.



2 Souligne les nombres qui sont dans la table de 25 et entoure ceux qui sont dans la table de 50.

5   10   15   20   25   30   35   40   45   50   55

60   65   70   75   80   85   90   95   100   105   110

3 Calcule.

$3 \times 25 = 75$  .....  $3 \times 50 = 150$  .....  
 $4 \times 25 = 100$  .....  $5 \times 50 = 250$  .....  
 $7 \times 25 = 175$  .....  $8 \times 50 = 400$  .....

4 Complète.

$8 \times 25 = 200 \rightarrow 16 \times 25 = 400$  .....  
 $12 \times 25 = 300 \rightarrow 13 \times 25 = 325$  .....  
 $14 \times 50 = 700 \rightarrow 13 \times 50 = 650$  .....  
 $12 \times 50 = 600 \rightarrow 24 \times 50 = 1.200$  .....

Observe bien le résultat de la colonne de gauche pour compléter la colonne de droite.



## 5 PROBLÈME

Archi veut acheter des feuilles de papier de différentes couleurs. Pour chaque couleur, il peut les acheter à l'unité ou par paquet de 50.



Complète le tableau pour indiquer ce que va devoir acheter Archi.

Couleur	Quantité souhaitée	Nombre de paquets de 50	Nombre de feuilles à l'unité à acheter en plus
Bleu	60	1	10
Rouge	130	2	30
Jaune	210	4	10
Vert	175	3	25

• cent-quarante-quatre

Calculs utilisant des écritures en ligne multiplicatives

