

GRAMMAIRE et ORTHOGRAPHE

page 141

La forme affirmative et la forme négative

1 Lis la page 13 de ton cahier de grammaire et entoure les mots de la négation employés dans les phrases à la forme négative.

• Recopie ces mots : ne ... pas - n'... pas - ne ... jamais

• Recopie une phrase négative contenant :
 - ne... pas : Je ne pourrais pas la franchir.
 - n'... pas : tu n'as pas pu continuer

• Souligne les verbes.

2 Transforme ces phrases de la forme affirmative à la forme négative.

a. Elles ont froid. → Elles n'ont pas froid.
 b. Il a soif. → Il n'a pas soif.
 c. Tu es sage. → Tu n'es pas sage.
 d. Vous installez le matériel. → Vous n'installez pas le matériel.
 e. Il utilise son vélo. → Il n'utilise pas son vélo.
 f. Tu y vas. → Tu n'y vas pas.
 g. Nous en mangeons. → Nous n'en mangeons pas.

• Complète ce qui est à retenir.
 J'écris n' au lieu de ne quand le mot qui suit la négation commence par une voyelle

3 Entoure les mots négatifs.

a. Sophie est toujours malade. Sophie n'est jamais malade.
 b. Il y a encore de la place. Il n'y a plus de place.
 c. Je mange quelque chose. Je ne mange rien.

• Recopie-les dans la colonne qui convient.

phrase affirmative avec	phrase négative correspondante avec
encore	<u>ne ... plus</u>
quelque chose	<u>ne ... rien</u>
toujours	<u>ne ... jamais</u>

4 Sur ton cahier de grammaire, écris le titre de la page 13 : La forme affirmative et la forme négative.

5 Écris les phrases affirmatives à la forme négative.

a. Cette fenêtre est toujours ouverte. → Cette fenêtre n'est jamais ouverte.
 b. Tu veux encore du pain ? → Tu n'en veux plus du pain ?

page 139

MOTS À MÉMORISER

une rivière • répéter • un rêve • un vêtement
 une pensée • la soirée • la lumière • têtù

1 Complète les phrases avec des mots mémorisés.

a. Ce vêtement te va très bien.
 b. Un arbre est tombé dans la rivière.
 c. Elle a un rêve : devenir danseuse. Mais c'est un secret, il ne faut le répéter à personne.

2 Écris les mots mémorisés de la famille des mots ci-dessous.

le soir → la soirée - lumineux → la lumière
 entêté → têtù - penser → la pensée

3 Recopie les mots mémorisés qui ont :

- un accent aigu → répéter - pensée - soirée
 - un accent grave → rivière - lumière
 - un accent circonflexe → rêve - vêtement - têtù

4 Complète les deux phrases avec le même mot mémorisé. Il peut être au pluriel.

a. Zoé est perdue dans ses rêves.
 b. Les enfants sont contents à la soirée de partir en classe de découverte.

5 Lis les mots et complète la phrase.

un rêveur - une réverie - rêvasser
 Ils sont de la famille de rêve.

6 Remplace le mot en orange entre parenthèses par un mot mémorisé de même sens.

a. Elle a de nouveaux (**habits**) vêtements.
 b. Il y a une grande (**clarté**) lumière dans cette maison.
 c. Ce garçon est vraiment (**buté**) têtù.
 d. Inutile de (**redire**) répéter dix fois la même chose !

7 Complète les séries par un ou deux mots mémorisés.

- une matinée - une journée - une soirée
 - une matière - une cuisinière - une rivière
 - chanter - hésiter - acheter - profiter - répéter
 - un abonnement - un aliment - un bâtiment - un vêtement
 - charnu - connu - battu - têtù

ACTIVITE 5: Réviser les tables

Tables de 2 à 9

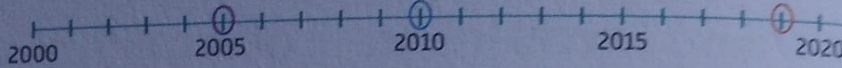
3 x 6 = 18	4 x 4 = 16	7 x 2 = 14	10 x 3 = 30	5 x 5 = 25
6 x 5 = 30	9 x 2 = 18	8 x 4 = 32	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81
4 x 10 = 40	3 x 9 = 27	3 x 7 = 21	6 x 3 = 18	8 x 2 = 16
7 x 7 = 49	9 x 3 = 27	7 x 10 = 70	7 x 4 = 24	9 x 9 = 18

105 Découpage du temps (année, siècle, millénaire)

CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs issus de toutes les tables de multiplication, notamment la table de 6.

12... 35... 45... 36... 48...

1 C'est l'anniversaire de la grande sœur de Nino. Elle est née en 2005.
Entoure en **bleu** le trait qui indique l'année de ta naissance, en **orange** celui de l'année en cours, en **violet** celui de l'année 2005.



2 Complète les phrases avec les mots suivants : **ans**, **siècles**, **millénaires**.

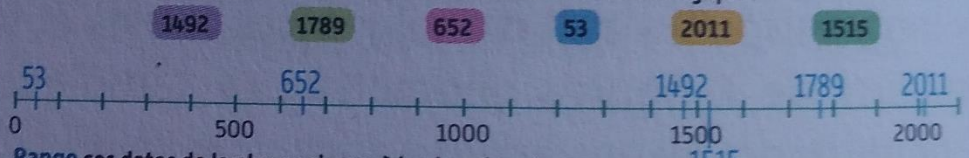
La Préhistoire a duré plusieurs **millénaires**.....
 Le Moyen Âge a duré environ 10 **siècles**.....
 Les Temps modernes ont duré environ 300 **ans**.....
 La construction du château de Versailles a duré presque 40 **ans**.....



3 Complète.

1 siècle = **100**..... ans. 1 millénaire = **1 000**..... ans.
 1 millénaire = **10**..... siècles. 6 000 ans = **6** millénaires = **60** siècles.....
 200 ans = **2**..... siècles. 3 000 ans = **3** millénaires = **30** siècles.....
 4 500 ans = **4**..... millénaires et **5**..... siècles.

4 Place approximativement les dates suivantes sur la frise chronologique :



Range ces dates de la plus ancienne à la plus récente.
53 - 652 - 1492 - 1515 - 1789 - 2011

Combien de siècles se sont écoulés :

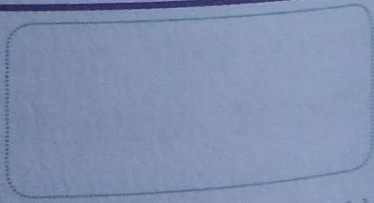
entre 1400 et 1600 ? **2 siècles**.....
 entre 350 et 850 ? **5 siècles**.....
 entre 800 et 1200 ? **4 siècles**.....

Combien de millénaires se sont écoulés :

entre 5 et 2005 ? **2 millénaires**..
 entre 1001 et 2001 ? **1 millénaire**..
 entre 453 et 1453 ? **1 millénaire**..

5 Complète.

400 jours = 1 an et **35**..... jours.
 418 ans = 4 siècles... et **18** ans...
 2 siècles + 1 demi-siècle + 2 ans = **252**..... ans.
 1 millénaire et 6 siècles = **16**..... siècles = **1 600**..... ans.



142 • cent-quarante-deux

Compétence : Comparer, estimer, mesurer des durées (année, siècle, millénaire).