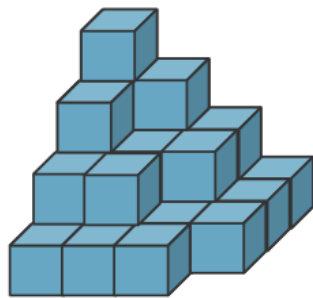


## Correction -Ce2 - Vendredi 29 mai

### Enigme du jour



4<sup>ème</sup> étage: 1

3<sup>ème</sup> étage:  $1 + 2 = 3$

2<sup>ème</sup> étage:  $2 + 3 + 3 = 8$

1<sup>er</sup> étage:  $3 + 4 + 4 + 4 = 15$

$15 + 8 + 3 + 1 = 27$

Il y a 27 cubes en tout.

### ACTIVITÉ 1: lecture page 132 exo 1 : 1 - 4 - 2 - 3

2 **Coche** ce que signifie la phrase du texte en orange.  
*Elle s'est élancée sur le fil, à côté de mes doigts qui glissaient, s'est mise à tourner à toute allure et a enserré ma main.*

L'araignée s'est avancée près de mes doigts, a tourné sur elle-même très vite et a entouré ma main en serrant.  
 L'araignée a bondi sur moi très vite et s'est accrochée à mes doigts.

3 **Coche** les bonnes réponses à la question.  
Que voit la mère de Samuel dans la chambre ?

Elle voit des pelotes de fil complètement dévidées.  
 Elle voit une araignée sur le sol.  
 Elle voit une gigantesque toile d'araignée.

4 **Réponds** aux questions par une phrase.

a. Quelle est la réaction de l'oncle Julius lorsqu'il voit l'araignée écrasée ?  
*Il est déçu.*

b. Comment appelle-t-il l'araignée ?  
*Il l'appelle la pauvre petite.*

5 **Entoure** les éléments fantastiques de ce texte.

- Une araignée qui ne se réveille que tous les trente ans.  
- Les voyages de l'oncle Julius.  
- Une araignée qui retient un enfant prisonnier dans sa toile.

6 **Coche** le bon résumé.

Ce récit fantastique raconte la rencontre entre deux enfants et une araignée. Ils imaginent que celle-ci essaie de les capturer en tissant une toile gigantesque.  
 Ce récit d'aventures raconte les exploits d'un voyageur qui a découvert le cocon d'une araignée exceptionnelle.

## ACTIVITÉ 2 : le vocabulaire du récit fantastique p134

### Le vocabulaire du récit fantastique (3)

- 1 **Souligne** les mots ou groupes de mots qui indiquent la peur de Lionel et Samuel.  
Lionel avait des yeux horrifiés. - Il avait un regard affolé. - Samuel a paniqué.  
La voix lasse et sourde de Lionel a glacé le sang de Samuel. -  
Il a poussé un cri d'effroi.

• **Écris** une phrase avec l'un des mots ou groupes de mots que tu as soulignés.

Après l'accident, le conducteur était affolé.

- 2 **Entoure** les mots ou groupes de mots qui désignent l'araignée.

- Le monstre est tombé du plafond.

- Une horreur, large comme ma main, au ventre sombre rebondi et aux pattes velues qui tricotaient l'air à une vitesse incroyable.

- Elle s'est mise à tournoyer à toute allure et a enserré ma main.

• **Souligne** les groupes de mots qui montrent la rapidité de l'araignée.

• **Écris** une phrase avec l'un des mots ou groupes de mots que tu as soulignés.

Le chevalier a levé son épée et l'a fait tournoyer au-dessus de la tête.

- 3 **Remplace** les mots du langage familier entre parenthèses par des mots du langage courant.

~~écrase~~ - ~~trouve~~ - ~~fouille~~ - ~~fouillis~~ - ~~tomber~~ - ~~fou~~ - ~~solide~~ - ~~bête~~ - ~~force~~

- a. Julius (**farfouille**) fauille dans son sac.  
b. L'aractanyde est une (**bestiole**) bête terrible.  
c. L'araignée fait (**dégringoler**) tomber sa proie au fond du trou.  
d. Lionel fait une (**blague**) force à Samuel : il dit que l'araignée a bougé alors que ce n'est pas vrai.  
e. T'es (**dingue**) fou ? a crié Samuel à Lionel.  
f. Un fil (**costaud**) solide comme du fil de pêche sort du cocon.  
g. Samuel (**déniche**) trouve un couteau dans le sac de Julius.  
h. Quel (**bazar**) faillis ! dit maman en voyant des fils partout dans la chambre.  
i. Maman (**écrabouille**) écrase l'araignée.

## ACTIVITÉ 5 : convertir des durées

<u>Les nombres (il y a d'autres !)</u>	<u>Le nombre arrondi</u>
31 - 32 - 33 - 34 - 35	30
15 - 16 - 17 - 18 - 19	20
55 - 56 - 57 - 58 - 59	60
121 - 122 - 123 - 124 - 125	120
575 - 576 - 577 - 578 - 579	580
441 - 442 - 443 - 444 - 445	440

1 min 5 s = 65 s - 1 min 22 s = 82 s - 2 min 15 s = 135 s - 5 min 30 s = 330 s -  
8 min 20 s = 500 s - 10 min 45 s = 645 s

### Exercice 3 : écrivez ces durées en minutes et secondes

62 s = 1 min 2 s - 125 s = 2 min 5 s - 241 s = 4 min 1 s - 608 s = 10 min 8 s

## Fichier page 133

**101 Apprendre à chercher : choisir la bonne opération**

**CALCUL MENTAL** • Écris au tableau des durées du type 1 min 12 s, 2 min 30 s. → Les faire exprimer en secondes.

72 s    150 s    622 s    66 s    130 s

**1 \*** À chaque fois, écris si le problème se résout par une addition (A), une soustraction (S) ou une multiplication (M).

- Nino a accroché 45 étoiles au mur. 18 se sont décollées. Combien d'étoiles reste-t-il sur le mur ?
- Lali a acheté un badge à 4 €. Quel est le prix pour 3 badges ?
- Nino a 13 voitures rouges, 22 bleues, 14 grises. Combien de voitures a-t-il en tout ?
- Agatha avait 18 billes. Nino lui en a donné 11. Combien de billes a-t-elle maintenant ?
- Nino a 128 plumes d'oiseaux. Lali en a 76. Combien de plumes Nino a-t-il de plus que Lali ?
- Il reste 13 chocolats dans une boîte. Il y en avait 56. Combien de chocolats ont-ils été mangés ?

**2 \*\*** Entoure les opérations qui permettent de répondre aux problèmes.

a. Laura a 25 coquillages. Ilyès en a 4 fois plus. Combien de coquillages Ilyès a-t-il ?  
  $4 + 25$       $4 \times 25$       $25 + 4$       $25 - 4$       $25 \times 4$

b. Yoann a 8 amis. Il donne 3 cartes à chacun. Combien de cartes donne-t-il en tout ?  
  $8 + 3$       $8 \times 3$       $3 + 8$       $8 - 3$       $3 \times 8$

c. Léo a 12 feutres. Sarah en a 9. Combien de feutres Sarah a-t-elle de moins que Léo ?  
  $12 + 9$       $12 - 9$       $9 + 12$       $12 - 9$       $9 \times 12$

d. Hugo avait 8 livres. Julia lui a donné 2 livres. Combien de livres Hugo a-t-il maintenant ?  
  $8 + 2$       $8 \times 2$       $2 + 8$       $8 - 2$       $2 \times 8$

**3 \*\*** Écris l'opération qui permet de résoudre chaque problème et calcule.

Chloé avait des plumes. Mathis lui a donné 7 plumes. Maintenant Chloé a 13 plumes. Combien de plumes Chloé avait-elle ?  $13 - 7 = 6$

Combien de carrés contient une tablette de chocolat de 5 carrés sur 8 ?  $5 \times 8 = 8 \times 5 = 40$

Kylian a 18 livres. Il en a 4 de plus qu'Énora. Combien de livres Énora a-t-elle ?  $18 - 4 = 14$

Fatou et Clément ont 26 puzzles ensemble. Clément a 12 puzzles. Combien de puzzles Fatou a-t-elle ?  $26 - 12 = 14$

**4 \*\*\*** Archi a 3 jeux vidéos de plus que Nino, qui en a 5 de moins que Lali, qui en a 12. Combien de jeux vidéos Archi et Nino ont-ils chacun ?  
 Archi a 10 jeux vidéo et Nino en a 7.

$12 - 5 = 7$   
 $7 + 3 = 10$

Compétence : Trouver l'opération (problèmes relevant de situations additives ou soustractives).

cent-trente-trois • 133

