

Programme du Mardi 26 mai

Problème du jour

Pour son anniversaire, les parents de Julie lui offrent une poupée valant 29,95€ avec sa robe à 8,30€ et sa coiffeuse à 12 €. Combien les parents de Julie ont-ils dépensé?

Grammaire

1) Lis le texte

LE RÈGLEMENT DE LA PISCINE

Voici des règles de sécurité à respecter à l'intérieur d'une piscine.

Dans les vestiaires, ranger ses affaires dans un casier, le fermer et garder la clé avec soi.
Prendre une douche et franchir le pédiluve avant d'entrer dans la piscine.

Ne pas courir sur le bord du bassin.

Ne pas crier.

Ne pas sauter dans le bassin mais descendre doucement.

Ne pas faire pipi dans l'eau !

Dans le bassin ou autour, respecter les autres personnes.

Obéir au surveillant de la piscine et le prévenir en cas de problème.

À la fin de la baignade, repasser par les douches avant de regagner son casier.

2) Réponds aux questions à l'oral.

- a) De quel endroit est-il question dans ce texte ?
- b) Où doit-on ranger ses affaires ?
- c) De quelles affaires s'agit-il ?
- d) Qu'est-ce qu'un pédiluve ?
- e) Où est-il situé dans une piscine ?
- f) Quel genre de problème peut-il se produire dans l'eau ou sur le bord ?
- g) Citer deux choses à faire et deux à ne pas faire.
- h) De quel type de texte s'agit-il ?

2) Récris ce règlement au futur à la 2e personne du pluriel :

- a) Vous protégez la nature.
- b) Vous ne faites pas de bruit dans la forêt.

- c) Vous n'abîmez pas les plantes.
- d) Vous ne quittez pas les chemins.
- e) Vous ne prenez pas de plantes à replanter.

Orthographe

- 1) Copie les mots suivants dans le carnet de mots, cherche la nature grammaticale.

géant - gazon - serrer - pierre - race - souple - rêver - queue - défaut

- 2) Entraîne-toi à les écrire pour les mémoriser.

- 3) Mémorise ces phrases une à une puis écris-les sans regarder. Attention à l'orthographe, la conjugaison et la ponctuation !

- a) Demain, je tondrai ce **gazon géant**.
- b) Elle nous **serrera** très fort dans ses bras.
- c) Cette race de chat est très **souple**.

Calcul mental

Multiplier un décimal par 100.

L'adulte dit : « $1,25 \times 100$ ». Tu écris 125.

$1,15 \times 100$; $14,4 \times 100$; $16,01 \times 100$; $4,9 \times 100$; $1,458 \times 100$; $0,25 \times 100$; $10,15 \times 100$;
 $405,6 \times 100$; $0,05 \times 100$; $1,009 \times 100$.

Calcul

- 1) Pose et calcule :

- a) $165,49 + 349,8$
- b) $953 + 23,82$
- c) $530,3 + 29,43$
- d) $294,2 + 32,39$

- 2) Vérifie tes calculs à la calculatrice.

Mesure

- 1) Trouve les heures identiques.

- | | |
|----------------------|----------------|
| a) 18 h 40 min 45 s | A) 6 : 30 : 00 |
| b) 6 h et quart | B) 5 : 45 : 00 |
| c) 6 h moins 10 | C) 6 : 40 : 45 |
| d) 6 h et demie | D) 6 : 15 : 00 |
| e) 6h moins le quart | E) 5 : 50 : 00 |

2)

Nous sommes **le matin**, indique l'heure sous chaque horloge.



___ h ___ min



___ h ___ min



___ h ___ min

Nous sommes **l'après-midi**, indique l'heure sous chaque horloge.



___ h ___ min



___ h ___ min



___ h ___ min

3)

Relie chaque horloge à deux étiquettes.



● 9 heures et quart

● 9 heures et demie

● 9 heures moins le quart

● 09 h 30 min

● 09 h 15 min

● 08 h 45 min

BONUS

Trouve les heures identiques :

18 h 40min 45s	6 : 30 : 00
6h et quart	5 : 45 : 00
6h moins 10	6 : 40 : 45
6h et demie	6 : 15 : 00
6h moins le quart	5 : 50 : 00

Anglais

1. What's the date today ?

2. Réécouter et chanter la chanson « wash your hands », une fois en entier

Wash your hands

Associe une expression en anglais à une expression en français. Réécoute la chanson : du temps 1 min et 27s jusque la fin.

<p>1. Lave-toi les mains.</p> <p>2. Secoue-toi les mains.</p> <p>3. Avant le repas</p> <p>4. Sont-elles propres maintenant ?</p> <p>5. Quand tu rentres à la maison</p> <p>6. Sont-elles encore mouillées?</p> <p>7. Et nous chantons.</p> <p>8. Après avoir joué</p>	<p>a) And we sing</p> <p>b) Are they dry, yet ?</p> <p>c) After you play</p> <p>a) Shake your hands.</p> <p>b) Are they clean, now ?</p> <p>c) Before you eat</p> <p>d) Wash your hands.</p> <p>e) When you come home</p>
---	---