

Programme du Vendredi 15 mai

Charade du jour

Mon premier est un e avec un accent aigu. Mon deuxième se boit au petit déjeuner. Mon troisième est le bébé de la biche. Mon tout est un gros animal.

Problème du jour

Pour paver sa terrasse rectangulaire, mon voisin a besoin de 15 pavés en longueur et de 12 pavés en largeur. Combien de pavés utilisera-t-il en tout ?

Opérations :

1) Pose les opérations suivantes sur ton cahier :

$$3\ 468 : 8 = \qquad 5436 - 3729 = \qquad 75,6 + 68,56 = \qquad 65 \times 39 =$$

2) Vérifie ensuite tes calculs à la calculatrice.

Orthographe

Dictée audio

Le garagisteindispensables

..... de fixation n'est pas bon,

Bientôt, les appareils entièrement

On ne peut pas cela.

..... et viendront nous rejoindre.

Grammaire

1. Complète les noms suivants par un adjectif (A) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne :

a) un garçon + A

b) la machine + CN

c) cette table + CN

d) son ordinateur + 2A

e) la région + CN

f) ce pays + A

2. Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque adjectif en gras par un complément du nom :

une boisson **chocolatée** – une région **touristique** – un fleuve **italien** – un terrain **communal**

Calcul mental

$0,4 + 0,1 = \dots$

$0,1 + 0,45 = \dots$

$0,4 + 0,5 = \dots$

$0,4 + 0,25 = \dots$

$0,6 + 0,4 = \dots$

$1,05 + 0,75 = \dots$

$0,2 + 0,9 = \dots$

$2,4 + 3,12 = \dots$

Géométrie

La symétrie

1. Observe le petit film suivant :

<https://www.lumni.fr/video/quest-ce-que-la-symetrie-30-avril>

a. Amuse-toi à réaliser l'expérience à la maison.

b. Cherche dans la maison des objets symétriques, qui possèdent un axe de symétrie. N'hésite pas à m'envoyer une photo, je pourrais ainsi le montrer aux autres élèves. Nous tenterons d'en faire de même en classe.

2. Dans le cahier de géométrie, réalise les exercices suivants : (pour les CM1 de Mmes Gosselin, Prath, Bizet)

Je découvre p 30 et exercices 1 et 2 p 31

Histoire

Les progrès qui favorisent les grandes explorations

1. Lis les documents “Les progrès qui favorisent les progrès techniques”

2. En regardant la carte, réponds aux questions suivantes :

- Reconnais-tu la partie du monde qui est représentée ?
- De quand date cette carte ?
- Quels sont les continents inconnus à la fin du Moyen Age ?
- Liste les noms des continents connus des Européens.

3. Légende le schéma de la caravelle avec les mots suivants :

Voiles carrées - grand mât - voile triangulaire - gouvernail - hauts bords d'eau - pont

① _____

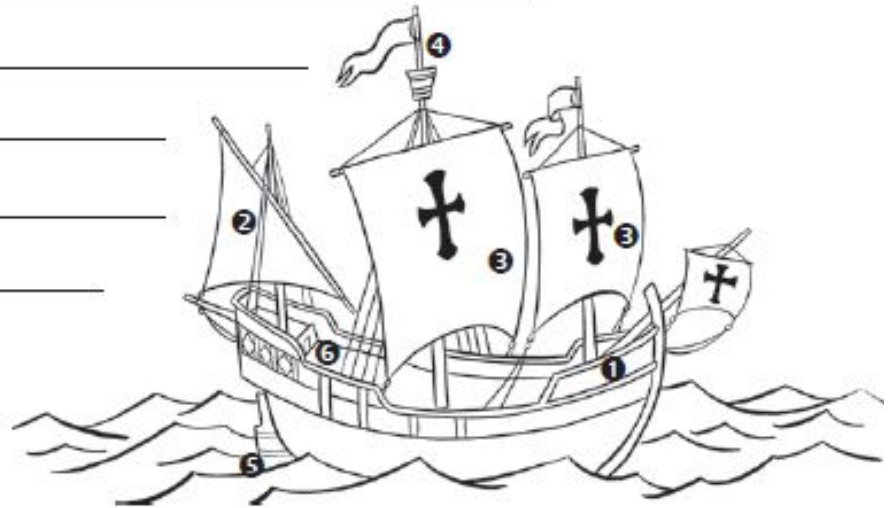
② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____



4. Copie la leçon suivante à la suite du travail

Avec l'usage d'instruments comme l'**astrolabe** et la **boussole**, les Européens du XV^{ème} siècle vont pouvoir s'aventurer plus loin sur les mers. L'utilisation des **premières cartes marines** et l'**invention du gouvernail** sur les **caravelles** rendent possibles de long voyages maritimes.








Les Européens, en particulier les Portugais et les Espagnols, recherchent de nouvelles routes maritimes vers les Indes. **Christophe Colomb** arrive aux Bahamas en **1492** et découvre ainsi **le continent américain**.

D'autres grands navigateurs explorent des terres nouvelles. **Magellan réussit le tour du monde** prouvant ainsi que **la terre est ronde**. Les espaces connus s'agrandissent.

Anglais

Écoute attentivement les mots au pluriel du diaporama (cf blog) puis réalise l'exercice en complétant avec /s/ ou /z/ selon la marque du pluriel que tu entends.

(Si tu as la possibilité d'imprimer, colle l'exercice dans ton cahier d'anglais.)

	singular	plural	/s/ or /z/
	a nest	nests	
	an apple	appleS	
	a cherry	cherrieS	
	a flower	flowerS	
	a kite	kiteS	
	a bird	birdS	
	a snail	snailS	
	a frog	frogS	
	a grasshopper	grasshopperS	
	a fly	flieS	
	a butterfly	butterflieS	
	a ladybug	ladybugS	
	a bee	beeS	

BONUS : Mots mêlés



Find these words:

- | | |
|--------|--------|
| bird | puddle |
| bug | rain |
| flower | spring |
| kite | sun |
| nest | wind |



Mots croisés n° 11

Collections : outils

Corrige les erreurs et place dans la grille les mots corrigés:

burin, cisaille, ciseau, marteau, berceuse,
meule, mèche, clef, mince, tenaille, niveau,
règle, gâteau, arrosoir, pêche, binette,
pioche, fourche, serpe, sécateur, grille,
tondeuse, rime, grattoir, scie, sabot,
cruelle, compas, vache, étau, chalumeau.

