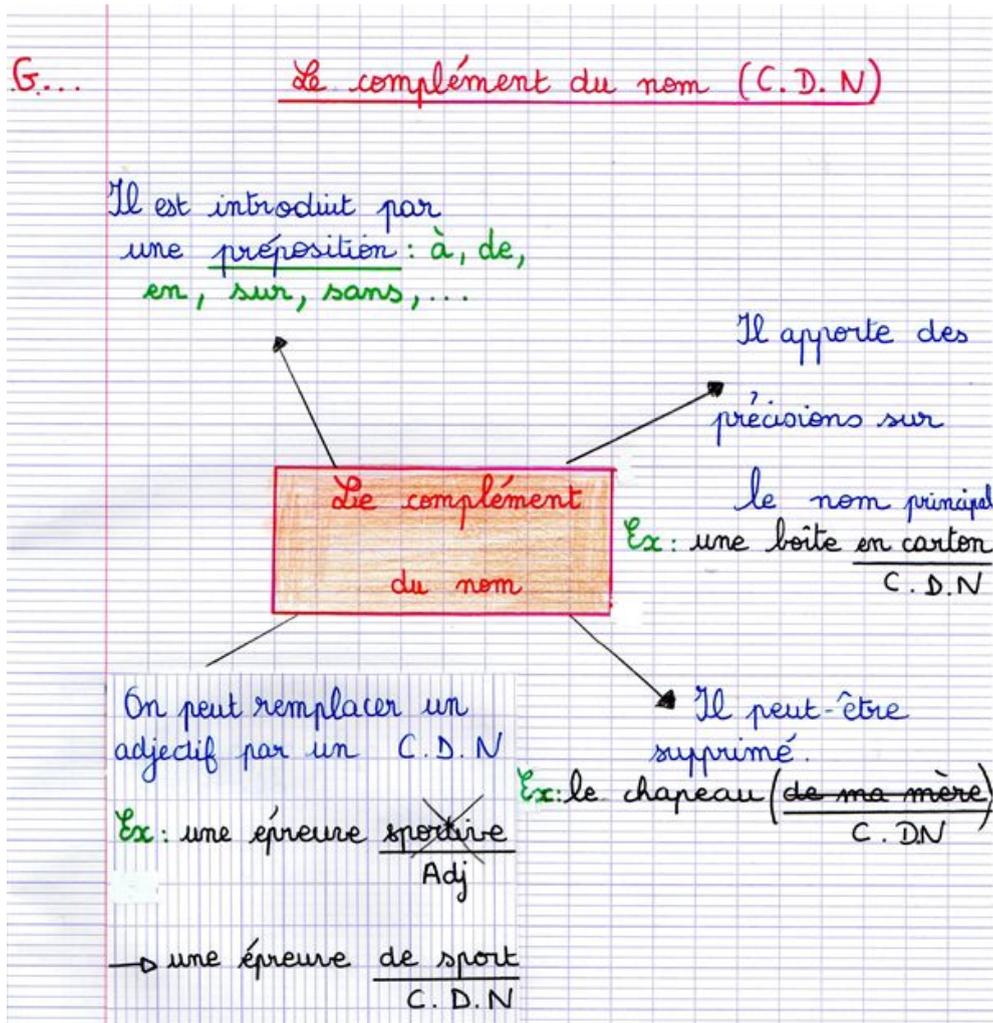


## FRANÇAIS

## ACTIVITE 1: GRAMMAIRE - l'imparfait

Les compléments du nom1) Relis plusieurs fois, la leçon1) Surligne le nom principal et souligne le complément du nom:la **porte** de la cuisine – une **maison** en bois – mon **cahier** de grammaire –un **sac** à main – cette **pièce** sans fenêtre – sa **citerne** de gaz – le **frère** de mon père – ta **pochette** de feutres

## ACTIVITE 2 : ORTHOGRAPHE

2. Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

bavard - bavarde - bavardage

direct - directe - directement

un marchand - marchande - un marchandage

ouvert - ouverte - une ouverture

friand - friande - une friandise

## MATHEMATIQUES

### ACTIVITE 1:calcul mental

**Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule.**

$136/100 = 1,36$  ;  $47/10 = 4,7$  ;  $254/100 = 2,54$  ;  $98/100 = 0,98$  ;  $3/10 = 0,3$   
 $100/100 = 1$  ;  $6/10 = 0,6$  ;  $86/100 = 0,86$  ;  $173/10 = 1,73$  ;  $9/10 = 0,9$

### ACTIVITE 2:soustraire des nombres décimaux

**“Relis la leçon ”**

**CALC.....**

## Soustraction des nombres décimaux.

Pour soustraire deux nombres décimaux :

- \* On pose l'opération en alignant les virgules et en disposant les nombres en colonnes (unités sous unités, dizaines sous dizaines ...)
- \* On complète avec des zéros si nécessaire.
- \* On commence à calculer à partir de la droite sans tenir compte de la virgule.
- \* On écrit les retenues (c'est conseillé !)
- \* **On n'oublie surtout pas de placer la virgule au résultat.**

d	u	dixième	centième
4 - 1	5 , 2 ,	6 5 4	1 5 7
3	3 ,	1	8

**“Fais ces exercices sur ton cahier du jour.**

### Exercices

#### 1] Calcule en ligne.

$7,6 - 4 = 3,6$

$6,4 - 2 = 4,4$

$5,1 - 3 = 2,1$

$9,7 - 2,5 = 7,2$

$4,7 - 1,5 = 3,2$

$5,5 - 3,1 = 2,4$

$1 - 0,3 = 0,7$

$1 - 0,8 = 0,2$

$1 - 0,5 = 0,5$

$10 - 1,5 = 8,5$

$10 - 3,5 = 6,5$

$10 - 7,5 = 2,5$

#### 2] Résultat des opérations:

$8,57 - 4,63 = 3,94$

$41,08 - 26,17 = 14,91$

$62,684 - 24,53 = 38,154$

$49,64 - 12,7 = 24,597$

$62 - 41,09 = 20,91$

$79,56 - 63,5 = 16,06$

### **ACTIVITÉ 3 : Problème du jour**

Un train Bailleul- Lille quitte Bailleul avec **252** voyageurs.

**Pendant l'arrêt à Nieppe:**

110 voyageurs descendent:

$$252 - 110 = 142$$

et 47 montent:

$$142 + 47 = 189$$

**Puis, à Armentières:**

53 personnes descendent

$$189 - 53 = 136$$

et 25 montent:

$$136 + 25 = 161$$

**161 voyageurs arrivent à Lille.**