

# Correction du Jeudi 14 et Vendredi 15 mai

## Jeudi 14 mai

### Devinette du jour

Réponse : l'ombre de la tour Eiffel.

### Problème du jour

L'aire d'un rectangle est la surface de ce rectangle.

On calcule l'air d'un rectangle en multipliant sa longueur par sa largeur.

$$A=L \times l$$

$$A= 90 \times 60 = 5\,400\text{m}^2$$

L'aire du terrain vaut 5 400 m<sup>2</sup>.

### Grammaire

- 1) Complète ces noms par un complément de nom (utilise différentes prépositions) et récris les groupes nominaux ainsi formés :

le voile *du bateau* – un placard *en bois* – la tasse *de café*. – la tasse *à thé* - une tarte *aux fraises*.  
– un bracelet *de rubis* – un verre *d'eau*

- 2) Écris les noms qui pourraient être complétés par les compléments du nom donnés :

- a) *Une boîte à chaussures*  
b) *Un savon de Marseille*  
c) *Des pâtes sans sel*

- d) *un gâteau au chocolat*  
e) *un sachet de bonbons*  
f) *un bouquet de fleurs*

### BONUS :

- 3) Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif :

la banlieue *parisienne* – un poulet *fermier* – un papier *fleuri* – une maison *campagnarde*

### Calcul mental

$0,5 + 0,2 = 0,7$        $0,5 + 0,6 = 1,1$        $2,3 + 1,8 = 4,1$        $1,1 + 2,8 = 3,9$        $4,5 + 3,3 = 7,8$

$5,4 + 2,1 = 7,5$        $8,5 + 6,3 = 14,8$        $3,8 + 0,9 = 4,7$        $1,5 + 7,2 = 8,7$        $6,4 + 2,5 = 8,9$

### Calculs

1) Pose et effectue les opérations suivantes :

Parfois, il vaut mieux poser l'addition en commençant par le plus grand nombre. Les calculs sont ainsi plus faciles.

Handwritten arithmetic problems on grid paper:

$$\begin{array}{r} 542,85 \\ + 28,30 \\ \hline 571,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247,96 \\ + 187,35 \\ + 67,00 \\ \hline 502,31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367,25 \\ + 83,60 \\ \hline 450,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278,10 \\ + 64,70 \\ + 45,56 \\ + 0,38 \\ \hline 388,74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325,00 \\ + 48,60 \\ + 9,76 \\ \hline 383,36 \end{array}$$

v: vérifiés à la calculatrice ;)

1) Résous les problèmes suivants

**Problème 1 :** Hélène achète 1kg de pommes à 1,65 euros et 1 kg de raisin à 3,89 euros. Combien dépense-t-elle en tout ?

Prix des pommes:  $1 \times 1,65 = 1,65$

Prix du raisin:  $1 \times 3,89 = 3,89$

Prix des fruits:  $3,89 + 1,65 = 5,54$

**Problème 2 :** À l'épicerie, Fabien achète du café à 5,47 euros, du riz à 2,37 euros, un pot de confiture à 3,75 euros, un paquet de biscuit à 1,35 euros et un pack d'eau gazeuse à 6,89 euros. Fabien a 20 euros. En a-t-il assez pour payer ses courses ?

Prix des achats:  $6,89 + 5,47 + 3,75 + 2,37 + 1,35 = 19,83\text{€}$

Fabien a assez d'argent pour payer ses courses.

## Sciences

1. Complète en indiquant pour chaque source d'énergie, la forme d'énergie qui lui correspond :

**Bois:** *énergie thermique*

**Eau :** *énergie hydraulique*

**Aliments :** *énergie musculaire*

**Vent:** *énergie éolienne*

**charbon:** *énergie thermique*

**gaz naturel:** *énergie thermique*

**uranium:** *énergie nucléaire*

**soleil:** *énergie solaire*

2. Réponds aux questions suivantes :

- L'électricité n'est pas dans la liste parce que l'électricité n'est pas une source d'énergie : C'est une énergie.
- On peut produire de l'électricité à partir de toutes ces sources.  
(Les aliments donnent l'énergie musculaire qui peut faire tourner une dynamo d'un vélo. Cette dynamo produit de l'électricité pour éclairer la route.)

## Littérature

- Normalement, qui des deux adversaires est le plus rapide ? **C'est le lièvre le plus rapide.**
- Pourquoi le lièvre a-t-il perdu la course ? **Il a perdu la course car il a été trop sûr de lui, trop prétentieux.**

c. Quel personnage d'Esopé n'apparaît pas chez la Fontaine ? **Le renard n'apparaît pas dans la fable de Jean de La Fontaine.**

d. Quel est son rôle dans la fable d'Esopé ? **Il tient le rôle du juge. C'est lui qui déclare à la tortue "championne"**

3. Complète le tableau avec la bonne réponse, lorsque tu peux savoir la réponse.

	Esopé	La Fontaine
Le titre de la fable.	La tortue et le lièvre	Le lièvre et la tortue
Qui gagne la course ?	La tortue	La tortue
Où a lieu la course ?	On ne sait pas exactement. (dans la nature)	On ne sait pas exactement. (dans la nature)
Qui est le juge de la course ?	Le renard	Le lièvre et la tortue

## **Vendredi 15 mai**

### **Charade du jour**

**Réponse :** éléphant (é/lait/faon)

### **Problème du jour**

On prend 15 fois 12 pavés:

12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12

Plus simplement:  $15 \times 12 = 180$

Il utilisera 180 pavés en tout.

### **Opérations :**

1) Pose les opérations suivantes sur ton cahier :

Rappel: vidéo [poser une division à un chiffre](#)

Handwritten mathematical work on grid paper:

Division problem 1:  $3468 \div 8$ . The quotient is  $433$  with a remainder of  $4$ . The work shows the steps:  $3468 - 32 = 268$ ,  $268 - 24 = 28$ ,  $28 - 24 = 4$ . The remainder  $4$  is circled in red. Below the work, it is written:  $3468 = (433 \times 8) + 4$ .

Division problem 2:  $514316 \div 3729$ . The quotient is  $1707$ . The work shows the steps:  $514316 - 3729 = 14107$ ,  $14107 - 11181 = 2926$ ,  $2926 - 26163 = 310$ . The remainder  $310$  is circled in red.

Multiplication problem:  $65 \times 39$ . The work shows the steps:  $65 \times 9 = 585$  and  $65 \times 30 = 1950$ . The final result is  $2535$ .

## Orthographe

### Dictée audio

Le garagiste **mettra les liquides** indispensables **dans le moteur**.

**Si le système** de fixation n'est pas bon, **les constructions s'effondreront!**

Bientôt, les appareils **numériques occuperont** entièrement **notre vie**

On ne peut pas **taire** cela.

**Les suivants prendront des seaux** et viendront nous rejoindre.



## Anglais

	Singular	plural	/s/ or /z/
	a nest	nests	/s/
	an apple	apples	/z/
	a cherry	cherries	/z/
	a flower	flowers	/z/
	a kite	kites	/s/
	a bird	birds	/z/
	a snail	snails	/z/
	a frog	frogs	/z/
	a grasshopper	grasshoppers	/z/
	a fly	flies	/z/
	a butterfly	butterflies	/z/
	a ladybug	ladybugs	/z/
	a bee	bees	/z/

### Devoirs :

- Sciences : apprendre la leçon sur l'énergie
- Histoire : apprendre la leçon "les progrès qui favorisent les grandes explorations"