

# Correction du Jeudi 14 et Vendredi 15 mai

## Jeudi 14 mai

### Devinette du jour

Réponse : l'ombre de la tour Eiffel.

### Problème du jour

L'aire d'un rectangle est la surface de ce rectangle.

On calcule l'air d'un rectangle en multipliant sa longueur par sa largeur.

$$A=L \times l$$

$$A= 90 \times 60 = 5\,400\text{m}^2$$

L'aire du terrain vaut 5 400 m<sup>2</sup>.

### Grammaire

- 1) Complète ces noms par un complément de nom (utilise différentes prépositions) et récris les groupes nominaux ainsi formés :

le voile *du bateau* – un placard *en bois* – la tasse *de café*. – la tasse *à thé* - une tarte *aux fraises*.  
– un bracelet *de rubis* – un verre *d'eau*

- 2) Écris les noms qui pourraient être complétés par les compléments du nom donnés :

a) *Une boîte à chaussures*

d) *un gâteau au chocolat*

b) *Un savon de Marseille*

e) *un sachet de bonbons*

c) *Des pâtes sans sel*

f) *un bouquet de fleurs*

### BONUS :

- 3) Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif :

la banlieue *parisienne* – un poulet *fermier* – un papier *fleuri* – une maison *campagnarde*

### Calcul mental

$0,5 + 0,2 = 0,7$        $0,5 + 0,6 = 1,1$        $2,3 + 1,8 = 4,1$        $1,1 + 2,8 = 3,9$        $4,5 + 3,3 = 7,8$

$5,4 + 2,1 = 7,5$        $8,5 + 6,3 = 14,8$        $3,8 + 0,9 = 4,7$        $1,5 + 7,2 = 8,7$        $6,4 + 2,5 = 8,9$

### Calculs

1) Pose et effectue les opérations suivantes :

Parfois, il vaut mieux poser l'addition en commençant par le plus grand nombre. Les calculs sont ainsi plus faciles.

The image shows three handwritten addition problems on grid paper. Each problem is written in black ink, and the final result is written in red ink. Red arrows and stars indicate carrying and verification steps.

**Problem 1:**  
$$\begin{array}{r} 542,85 \\ + 28,30 \\ \hline 571,15 \end{array}$$

**Problem 2:**  
$$\begin{array}{r} 247,96 \\ + 187,35 \\ + 67,00 \\ \hline 502,31 \end{array}$$

**Problem 3:**  
$$\begin{array}{r} 367,25 \\ + 83,60 \\ \hline 450,85 \end{array}$$

**Problem 4:**  
$$\begin{array}{r} 278,10 \\ + 64,70 \\ + 45,56 \\ + 0,38 \\ \hline 388,74 \end{array}$$

**Problem 5:**  
$$\begin{array}{r} 325,00 \\ + 048,60 \\ + 009,76 \\ \hline 383,36 \end{array}$$

*v: vérifiés à la calculatrice ;)*

1) Résous les problèmes suivants

**Problème 1 :** Hélène achète 1kg de pommes à 1,65 euros et 1 kg de raisin à 3,89 euros. Combien dépense-t-elle en tout ?

Prix des pommes:  $1 \times 1,65 = 1,65$

Prix du raisin:  $1 \times 3,89 = 3,89$

Prix des fruits:  $3,89 + 1,65 = 5,54$

**Problème 2 :** À l'épicerie, Fabien achète du café à 5,47 euros, du riz à 2,37 euros, un pot de confiture à 3,75 euros, un paquet de biscuit à 1,35 euros et un pack d'eau gazeuse à 6,89 euros. Fabien a 20 euros. En a-t-il assez pour payer ses courses ?

Prix des achats:  $6,89 + 5,47 + 3,75 + 2,37 + 1,35 = 19,83\text{€}$

Fabien a assez d'argent pour payer ses courses.

## Sciences

1. Complète en indiquant pour chaque source d'énergie, la forme d'énergie qui lui correspond :

**Bois:** *énergie thermique*

**Eau :** *énergie hydraulique*

**Aliments :** *énergie musculaire*

**Vent:** *énergie éolienne*

**charbon:** *énergie thermique*

**gaz naturel:** *énergie thermique*

**uranium:** *énergie nucléaire*

**soleil:** *énergie solaire*

2. Réponds aux questions suivantes :

- L'électricité n'est pas dans la liste parce que l'électricité n'est pas une source d'énergie : C'est une énergie.
- On peut produire de l'électricité à partir de toutes ces sources.  
(Les aliments donnent l'énergie musculaire qui peut faire tourner une dynamo d'un vélo. Cette dynamo produit de l'électricité pour éclairer la route.)

## Littérature

- Normalement, qui des deux adversaires est le plus rapide ? **C'est le lièvre le plus rapide.**
- Pourquoi le lièvre a-t-il perdu la course ? **Il a perdu la course car il a été trop sûr de lui, trop prétentieux.**

c. Quel personnage d'Esopé n'apparaît pas chez la Fontaine ? **Le renard n'apparaît pas dans la fable de Jean de La Fontaine.**

d. Quel est son rôle dans la fable d'Esopé ? **Il tient le rôle du juge. C'est lui qui déclare à la tortue "championne"**

3. Complète le tableau avec la bonne réponse, lorsque tu peux savoir la réponse.

	Esopé	La Fontaine
Le titre de la fable.	La tortue et le lièvre	Le lièvre et la tortue
Qui gagne la course ?	La tortue	La tortue
Où a lieu la course ?	On ne sait pas exactement. (dans la nature)	On ne sait pas exactement. (dans la nature)
Qui est le juge de la course ?	Le renard	Le lièvre et la tortue

## **Vendredi 15 mai**

### **Charade du jour**

**Réponse :** éléphant (é/lait/faon)

### **Problème du jour**

On prend 15 fois 12 pavés:

12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12 +12

Plus simplement:  $15 \times 12 = 180$

Il utilisera 180 pavés en tout.

### **Opérations :**

1) Pose les opérations suivantes sur ton cahier :

Rappel: vidéo [poser une division à un chiffre](#)

The image shows handwritten mathematical work on grid paper. On the left, a long division problem is shown:  $3468 \div 8$ . The quotient is  $433$  with a remainder of  $4$ . The steps are:  $3468 - 32 = 268$ ;  $268 - 24 = 28$ ;  $28 - 24 = 4$ . The remainder  $4$  is circled in red. Below this, the equation  $3468 = (433 \times 8) + 4$  is written. On the right, another long division problem is shown:  $514316 \div 3729$ . The quotient is  $1707$  with a remainder of  $7$ . The steps are:  $514316 - 3729 = 1707$ . Below this, a multiplication problem is shown:  $65 \times 39$ . The product is  $2535$ . The steps are:  $65 \times 9 = 585$ ;  $65 \times 30 = 1950$ ;  $585 + 1950 = 2535$ .

## Orthographe

### Dictée audio

Le garagiste **mettra les liquides** indispensables **dans le moteur**.

**Si le système** de fixation n'est pas bon, **les constructions s'effondreront!**

Bientôt, les appareils **numériques occuperont** entièrement **notre vie**

On ne peut pas **taire** cela.

**Les suivants prendront des seaux** et viendront nous rejoindre.

## Grammaire

1. Complète les noms suivants par un adjectif (A) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne :

- a) un garçon **gentil**    b) la machine **à café**.  
c) cette table **du salon**    d) son **bel** ordinateur **noir**  
e) la région **du nord**    f) ce pays **magnifique**

2. Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque adjectif en gras par un complément du nom :

une boisson **au chocolat** – une région **de touristes** – un fleuve **d'Italie** – un terrain **de la commune**

## Calcul mental

$$0,4 + 0,1 = 0,5$$

$$0,1 + 0,45 = 0,55$$

$$0,4 + 0,5 = 0,9$$

$$0,4 + 0,25 = 0,65$$

$$0,6 + 0,4 = 1$$

$$1,05 + 0,75 = 1,80$$

$$0,2 + 0,9 = 1,1$$

$$2,4 + 3,12 = 5,52$$

## Histoire

### Les progrès qui favorisent les grandes explorations

2. En regardant la carte, réponds aux questions suivantes :

- Reconnais-tu la partie du monde qui est représentée ? **On arrive à reconnaître les continents européen et asiatique et en dessous les contours approximatifs de l'Afrique.**
- De quand date cette carte ? **Elle date de la fin du Moyen Age.**
- Quels sont les continents inconnus à la fin du Moyen Age ? **On ne voit ni l'Amérique, ni l'Australie, ni les pôles (antarctique, arctique)**
- Liste les noms des continents connus des Européens. **Europe, Afrique, Asie.**

3. Légende le schéma de la caravelle avec les mots suivants :

**1.hauts bords d'eau 2.voile triangulaire 3.voiles carrées - 4.grand mât - 5.gouvernail - 6. pont**

## Anglais

	Singular	plural	/s/ or /z/
	a nest	nests	/s/
	an apple	apples	/z/
	a cherry	cherries	/z/
	a flower	flowers	/z/
	a kite	kites	/s/
	a bird	birds	/z/
	a snail	snails	/z/
	a frog	frogs	/z/
	a grasshopper	grasshoppers	/z/
	a fly	flies	/z/
	a butterfly	butterflies	/z/
	a ladybug	ladybugs	/z/
	a bee	bees	/z/

### Devoirs :

- Sciences : apprendre la leçon sur l'énergie
- Histoire : apprendre la leçon "les progrès qui favorisent les grandes explorations"