

Correction du Lundi 11 et Mardi 12 mai

Lundi 11 mai

Devinette du jour

Il pèsera toujours 4 kg. Tu peux essayer sur toi !

Problème du jour

“Deux fois moins” veut dire que l’on va faire un partage en deux de la distance parcourue par Julie.

$$2 \times \dots? \dots = 3\,600 \text{ m} \quad \text{OU} \quad 3\,600 : 2 = 1800$$

$$2 \times 1000 = 2000 \text{ m}$$

$$2 \times 1500 = 3000$$

$$\text{donc } 2 \times 1\,800 = 3\,600 \text{ m}$$

Tom a parcouru **1 800 m**.

Grammaire

1. Transpose à l’oral au futur en remplaçant *aujourd’hui* par *demain*. Écris les éléments qui changent.

Quel temps **fera**-t-il sur l’Europe demain ?

Le soleil **brillera** sur l’ensemble de la France, et le thermomètre **marquera** 33 °C. Une brise légère **rafraichira** un peu l’atmosphère.

Sur le Portugal et l’Espagne, la chaleur lourde **provoquera** des orages. Ils **seront** localement violents et les vents **souffleront** par rafales jusqu’à 90 km par heure. Il **fera** de 30 à 35 °C.

Sur l’Italie et la Grèce, le soleil **sera** généreux après la disparition de quelques brumes matinales. Le tonnerre **grondera** sur les reliefs. On **verra** le mercure grimper jusqu’à 39 °C !

Les nuages **prendront** beaucoup de place dans le ciel d’Angleterre et du Danemark et la pluie **tombera** par intermittence ; le thermomètre **affichera** de 17 à 26 °C.

Enfin, le ciel de la Belgique **restera** nuageux ; des éclaircies **réussiront** néanmoins à s’imposer. Les températures ne **dépasseront** pas les 23 °C.

2. Écris ce texte au futur et souligne les changements.

Quelques flocons de neige **tomberont** sur les Alpes. La pluie **arrosera** les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne, le soleil **fera** quelques apparitions. Partout ailleurs, le ciel **restera** couvert. Les températures **seront** basses pour la saison.

Orthographe

1. Dictée audio

Un livreur **apportera la commande de mon imperméable**. Question : sera-t-il souriant ?
On a **cru mourir de chaud** par cette température !

Personne n'échappera à la douche froide !

Au bout de la jetée, on voit une série de gros rochers pour protéger le port.

2. Copie les mots suivants dans le carnet de mots, cherche la nature grammaticale.

système: **n.m.**

effondrer: **v.**

liquide: **n.f.**

occuper: **v.**

suisant: **adj.**

moteur: **n. m. ou adj.**

seau - **n. m.**

numérique: **n. m. ou adj.**

taire : **v.**

3. Écris un dérivé pour chaque mot en utilisant la lettre finale muette :

le talent : **talentueux**

le retard : **retardataire**

un rabais : **rabaisser**

un départ : **partir**

le bois : **boiser**

un refus : **refuser**

un tracas : **tracasser**

un permis : **permission**

un début : **débuter**

vingt : **vingtaine**

Calcul mental

$1 + 0,1 = 1,01$

$2 + 0,54 = 2,54$

$1 + 0,5 = 1,5$

$12 + 0,25 = 12,25$

$2 + 0,4 = 2,4$

$4,5 + 2,1 = 6,6$

$15 + 0,75 = 15,75$

$5 + 0,9 = 5,9$

$2,4 + 3,2 = 5,6$

Mesure

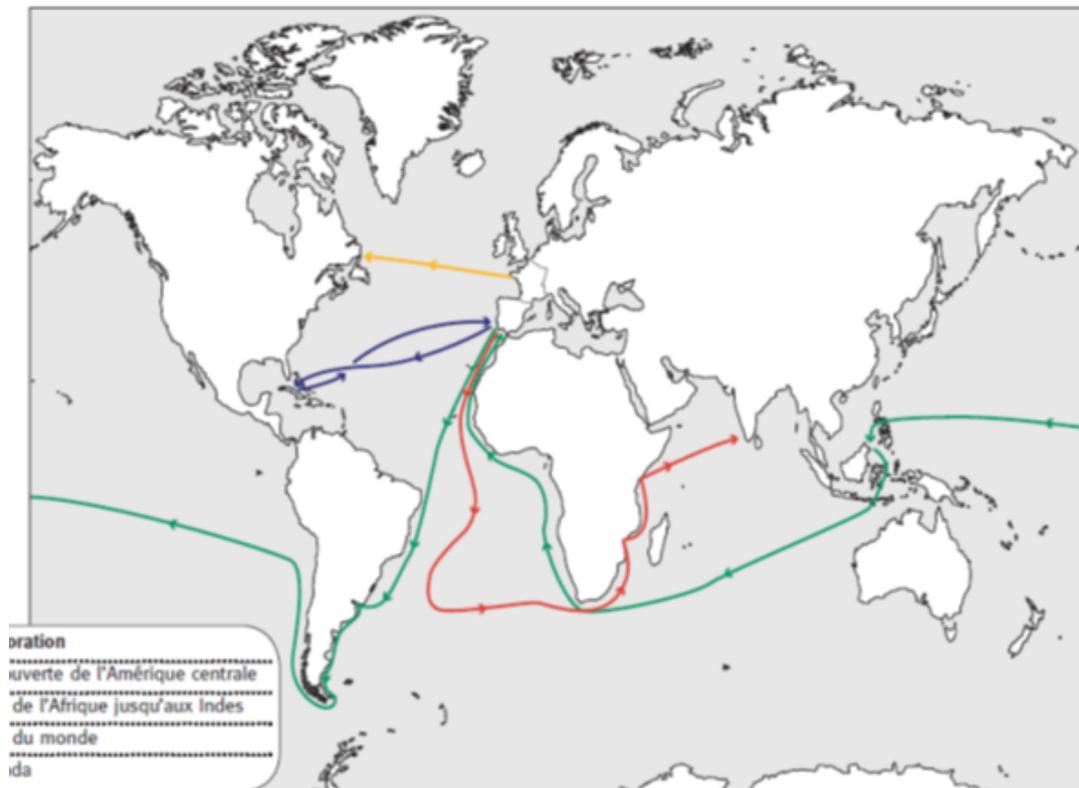
Sur ton cahier du jour, recopie et complète avec les signes <, > ou =

Bien sûr, aide-toi de ton tableau de conversion !

- a. 56 m > 545 cm
- b. 5 km 549 m > 46 hm 4 dm
- c. 328 m < 32 hm
- d. 6 km 7 hm 4 dam < 67 400 m
- e. 234 dm > 3 500 mm
- f. 29 km > 543 m
- g. 389 m = 3 hm 89 m

Histoire

- a. D'où viennent les navigateurs ? **Ils viennent d'Europe, d'Espagne.**
- b. Comment sont-ils arrivés ? **Ils ont traversé l'océan avec 3 navires.**
- c. Quel est le nom de l'Amiral qui commande l'expédition ? **Christophe Colomb.**
- d. Quel nom donne-t-il à cette nouvelle terre ? **Il la nomme San Salvador. La mer est turquoise, le sable est blanc et il fait chaud. On est sous un autre climat.**
- e. Pourquoi les marins appellent-ils Indiens les habitants de l'île ? **Ils les nomment Indiens car ils croient avoir atteint les Indes.**
- f. Pourquoi Christophe Colomb et ses hommes ont-ils traversé l'océan ? **Pour chercher de l'or.**



Mardi 12 mai

Charade du jour

Réponse : **raton laveur** (rat/thon/lave/heure)

Problème du jour

499 x = 5 489 On tâtonne

499 x 10 = 4 990

499 x 11 = 5 489

Méthode experte

5 489 : 499 = 11

Le voyage pour Bali coûte 11 fois plus cher que le voyage au Maroc.

Grammaire

Les compléments du nom

1. Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

la **porte** de la cuisine – une **maison** en bois – mon **cahier** de grammaire – un **sac** à main – cette **pièce** sans fenêtre – sa **citerne** de gaz – le **frère** de mon père – ta **pochette** de feutres

Orthographe

2. Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

bavard - bavarde – bavardage

direct - directe – directement

un marchand - marchande - un marchandage

ouvert - ouverte - une ouverture

friand - une friandise

Calcul mental

Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule.

1,36 – 4,7 – 2,54 – 0,98 – 0,3 – 1 – 0,6 – 0,86 – 17,3 – 0,9

Numération

1 A. Dans un nombre décimal, la partie décimale est :

à gauche de la virgule. à droite de la virgule. de chaque côté de la virgule.

B. Place ces fractions sur la ligne graduée, puis écris leur équivalence en écriture décimale.

Exemple : $\frac{22}{10} = 2,2$ a. $\frac{13}{10} = 1,3$ b. $\frac{18}{10} = 1,8$ c. $\frac{27}{10} = 2,7$ d. $\frac{25}{10} = 2,5$

C. Place ces fractions sur la ligne graduée, puis écris leur équivalence en écriture décimale.

a. $\frac{400}{100} = 4$ c. $\frac{450}{100} = 4,50 = 4,5$ e. $\frac{498}{100} = 4,98$
b. $\frac{412}{100} = 4,12$ d. $\frac{466}{100} = 4,66$

Histoire des arts

1. En quelle année, la construction de la Tour Eiffel fut-elle terminée ? Elle fut terminée en 1889.
2. Combien mesure-t-elle ? Elle mesure 324 m.
3. Combien de temps, la construction a-t-elle duré ? La construction a duré plus de deux ans.
4. Combien pèse-t-elle ? Elle pèse 10 100 tonnes.

BONUS : Quel autre nom lui donne-t-on ? La Dame de fer

Devoirs :

- Orthographe : apprendre les mots
- Mesure : apprendre la leçon “comparer des longueurs”
- Grammaire : apprendre la leçon “les compléments du nom”