

Correction du Lundi 18 et Mardi 19 mai

Lundi 18 mai

Devinette du jour

Est-ce qu'un chat peut sortir d'une cave avec deux têtes ? **Oui, c'est un chat qui vient d'attraper une souris.**

Problème du jour

Après un repas au restaurant, 5 amis décident de partager équitablement la note. Celle-ci s'élève à 65€. Combien chacun devra-t-il payer ?

C'est un partage:

On pose $65:5 =$ ou On se pose la question : Dans 65 combien de fois 5 ? $5 \times ? = 65$

$65:5 = 13$ $5 \times 13 = 65$
Chacun devra payer 13€ .

A toi de jouer, petit inspecteur !

Le bon code pour ouvrir le coffre-fort est **756**

Grammaire

1. À l'oral, réponds aux questions suivantes :
 - a. De quelle plante est-il question dans ce texte ? **Il s'agit de l'avocatier.**
 - b. Quel mélange doit-on mettre dans un pot ? **On doit mettre un mélange de terreau et de tourbe.**
 - c. Que doit-on placer ensuite dans le pot ? **On doit placer le noyau dans ce pot.**
 - d. Comment faut-il poser le noyau ? **Il faut le poser en mettant la partie pointue vers le haut.**
 - e. Faut-il arroser peu ou beaucoup ? **Il faut arroser beaucoup (=copieusement).**
 - f. Qu'est-ce qu'un endroit obscur ? **C'est un endroit sans lumière.**
 - g. Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ? **Il faut le placer dans l'obscurité juste après la plantation.**
 - h. Quand faut-il le mettre à la lumière ? **Il faut le placer à la lumière quand le noyau se fend.**

3) Récris le texte au futur de l'indicatif :

Pour construire un igloo, tu **prendras** ton long couteau d'ivoire et tu **découperas** plusieurs blocs de neige gelée. Tu les **disposeras** en cercle autour de toi. Puis tu **feras** une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu **rempliras** les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu **creuseras** une entrée à la base de l'igloo. Tu **pourras** alors admirer ta construction.

Calcul mental

Somme d'un entier et d'un décimal.

$6 + 2,45 = 8,45$; $4 + 3,5 = 7,5$; $9 + 0,7 = 9,7$; $1 + 3,06 = 4,06$; $7 + 7,85 = 14,85$; $18 + 2,6 = 20,6$; $10 + 6,3 = 16,3$; $20 + 0,09 = 20,09$; $8 + 2,4 = 10,4$; $9 + 1,18 = 10,18$

Orthographe

1. Copie les mots suivants dans le carnet de mots, cherche la nature grammaticale.

éclairer :v.- aussitôt:adv. - manuel:adj. ou n. m. - participer:v. - siècle:n.
 m.- mélodie:n. f. - période:n.f. - ombre:n. f. - brusque :adj.

Numération

- A. Le 2ème chiffre après la virgule est le chiffre de centièmes.
 B. $55/10 = 5,5$ cinq et cinq dixièmes
 $202/10 = 20,2$ vingt unités et deux dixièmes
 $55/100 = 0,55$ cinquante-cinq centièmes
 $505/100 = 5,05$ cinq-cent- cinq centièmes

Mesure

Lire l'heure

INSTRUMENTS POUR MESURER LE TEMPS : le soleil, la lune, les étoiles, la clepsydre, un chronomètre, un sablier, un minuteur, une montre, une horloge, un calendrier, un cadran solaire et l'ombre. (J'en ai peut-être oublié!)



22h ou 10h



17h ou 5h



12h30 "minuit 30"
"midi 30"



18h ou 6h



11h45 ou
23h45



15h15 ou 3h15



9h45 ou
21h45



19h30 ou
7h30



8h ou 20 h

1 Pour chaque horloge, trouve l'heure qui correspond.

a. 7 : 40 : 20


d. 0 : 42 : 15


b. 9 : 55 : 00


e. 7 : 32 : 10


c. 3 : 15 : 30


f. 11 : 00 : 45


A  9:55:00

B  7:32:10

C  3:15:30

D  0:42:15

E  7:40:20

F  11:00:45

a.  10h ou 22h

b.  19h50 ou 7h50

c.  17h ou 5h

d.  10h30 ou 22h30

e.  midi ou minuit

f.  17h25 ou 5h25

Histoire

Comment l'Europe domine t-elle le monde ?

1. Observe attentivement les documents, puis réponds aux différentes questions :

Doc 1 : Témoignage d'un prêtre à propos des Européens en Amérique.

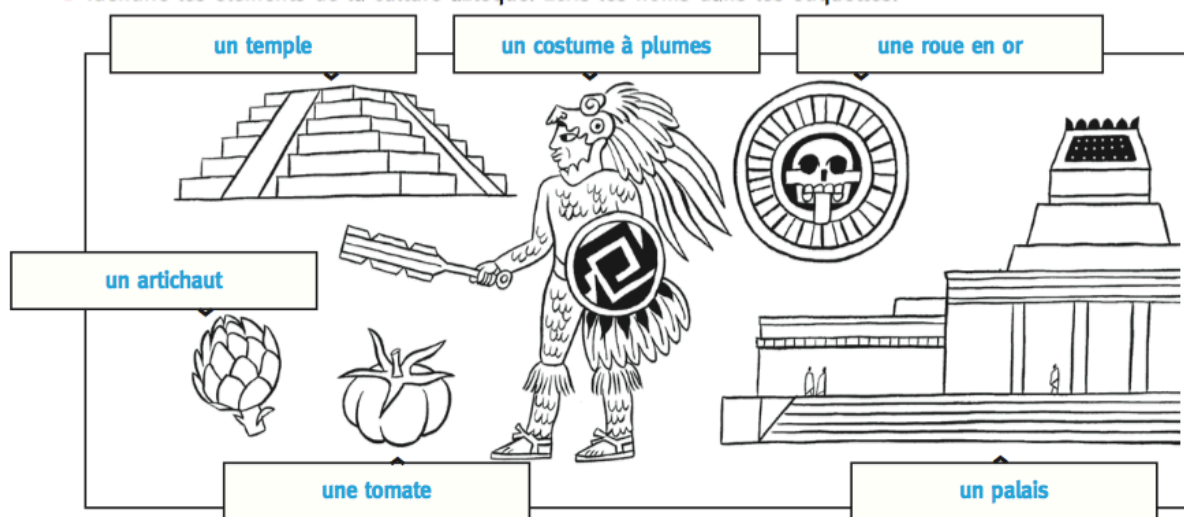
- Comment les Européens ont-ils fait disparaître les Indiens d'Amérique ? **Ils ont disparu à cause de la guerre et l'esclavage.**
- Quelle est la raison ? **Les Européens étaient à tout pour obtenir de l'or, des richesses.**

Doc 2 : Les Mines d'Argent de Potosi.

- Que font les hommes ? **Ils sont en train de travailler. Ce sont des Amérindiens, nus munis de pioches qui entament la roches. D'autres sont munis de pelles qui emplissent des sacs et d'autres les montent à la surface à dos d'homme. Au centre de l'image, c'est un espagnol, un conquistador.**
- Où se trouvent-ils ? **Ils se trouvent dans une mine.**

c. Quelles sont les conditions de travail de ces Amérindiens ? **Ce sont des conditions difficiles, ils n'ont aucune protection, ils doivent porter de lourdes charges, ils ont des outils peu efficaces et ils sont très maigres, preuve qu'ils ne sont pas bien nourris.**

BONUS



Littérature

La morale de la fable “ Le lièvre et la tortue”

1. Sur ton cahier, réponds aux questions suivantes :
 - a. Quel vers chez la Fontaine pourrait servir de leçon de morale ?
Rien ne sert de courir il faut partir à point
 - b. Où est-il placé dans la fable? **Il est placé au début.**
 - c. D'habitude, où se place plutôt la morale d'une fable ? **Elle est placée à la fin.**
 - d. D'après toi, que signifie la morale de la fable :

Les vantards feraient mieux de se taire.

Il faut prendre le temps pour bien faire les choses.

2) Recherche le sens du mot "hellébore

C'est une plante vivace. Dans le passé, on disait qu'elle pouvait soigner la folie.

Mardi 19 mai

Charade du jour

Mon premier est la lettre qui suit O dans l'alphabet. Mon deuxième, on dort dedans. Mon troisième est une ville de Normandie. Mon tout est un grand oiseau avec un grand bec.

Pélican (P/LIT/CAEN)

Problème du jour

Dans la vitrine, Léa voit qu'un lot de 4 pulls coûte 36 €.

Combien coûtent 3 pulls ?

PRIX D'UN PULL:

C'est un partage:

On pose $36:4 =$ ou On se pose la question : Dans 36 combien de fois 4 ? $4 \times \dots = 36$

$$36:4 = 9 \quad 4 \times 9 = 36$$

Un pull coûte 9€ .

PRIX DE TROIS PULLS:

$$9+9+9 = 3 \times 9 = 27$$

Trois pulls coûtent 27€.

Grammaire

1. Autour de la maison, mes parents cultivent un grand jardin pour avoir des légumes.

Mes parents cultivent un grand jardin, autour de la maison, pour avoir des légumes.

(Il y d'autres possibilités ...)

2. Dans chaque phrase, entoure **le sujet**, **le verbe en indiquant son infinitif** puis entoure **le ou les compléments circonstanciels** s'il y en a. Précise quelle information ils apportent à la phrase.

a. Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo.

CC temps S V : prêter (passé composé)

b. Dans la cour de récréation, les enfants semblaient calmes.

CC lieu S V : sembler (imparfait)

c. Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.

S V : obéir (présent)

d. Vous surveillez votre alimentation chaque jour.

S V : surveiller (présent) CC temps

Calcul mental

Calcule comme l'exemple le plus rapidement possible

Exemple : $1,55 \times 10 = 15,5$

$$1,25 \times 10 = 12,5 ; \quad 3,6 \times 10 = 36 ; \quad 45,2 \times 10 = 452 ; \quad 2,13 \times 10 = 21,3 ;$$

$$4,125 \times 10 = 41,25 ; \quad 0,8 \times 10 = 8 ; \quad 0,24 \times 10 = 2,4 ; \quad 0,05 \times 10 = 0,5 ;$$

$$19,05 \times 10 = 190,5 ; \quad 0,32 \times 10 = 3,2$$

1. Calcule mentalement

$$12 \times 25 \times 10 = 3\,000 \quad 1012,2 \times 100 = 101\,220 \quad 10,85 \times 10 = 108,5 \quad 82,25 \times 1000 = 82\,250$$
$$586,487 \times 100 = 58\,648,7$$

Histoire

1. Observe attentivement les documents “ le commerce triangulaire”, puis réponds aux différentes questions à l’oral ou à l’écrit.

doc 1 :

a. Les hommes en blanc et rouge capturent des esclaves* en Afrique. Ils n’emmènent pas les enfants. les africains

*esclave : un être humain considéré comme un objet, qui appartient à un maître, travaille pour lui et peut être vendu.

b. Ils transportaient les esclaves par bateau jusqu’en Amérique.

doc 3 :

a. C’est une longue tige qui ressemble à un roseau.

b. Ils sont très nombreux. Il faut donc une main d’oeuvre importante.

c. Ces personnes travaillent dans la plantation de canne à sucre.

Elles coupent les tiges de canne à sucre pour être transportées par paquet au moulin où elles seront écrasées. Le jus extrait est amené aux chaudières où on le fait bouillir pour devenir du sirop. Le sirop est versé dans de grands pots où il se solidifie... Voilà comment obtenir du sucre!

doc 4 :

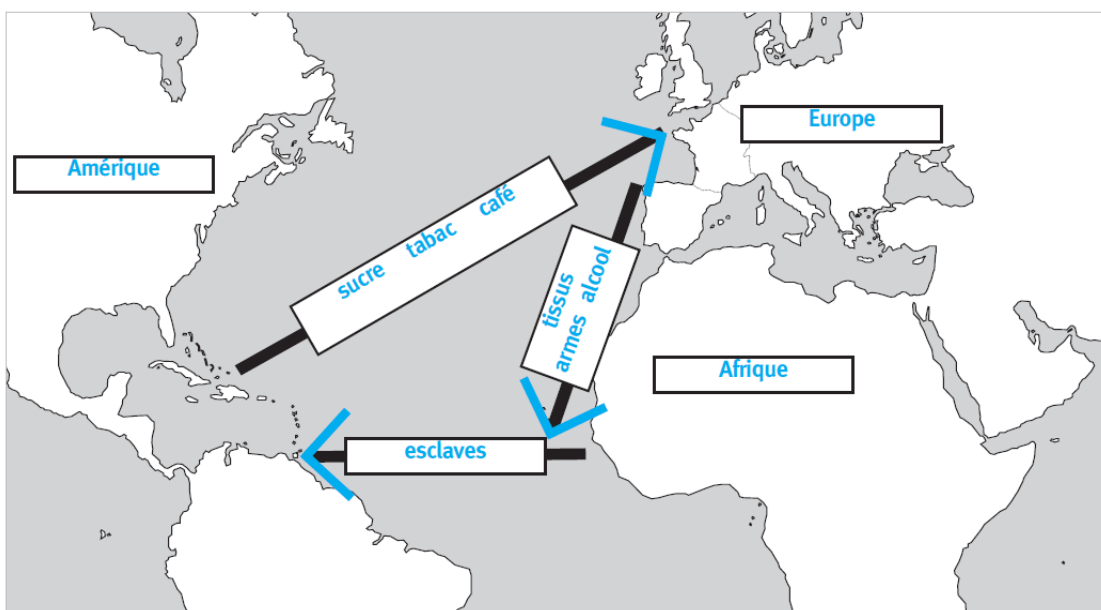
a. Elle vient d’Afrique, où elle a été enlevée. Son village a été incendié et elle a été faite prisonnière.

b. Elle a été emmenée en Amérique sur un grand bateau pour travailler dans les plantations.

c. Elle a été vendue au marché aux esclaves.

d. Elle travaille dans une plantation où elle transporte des paquets de canne à sucre du champ au moulin.

2. Complète la carte suivante :



Devoirs pour lundi 25/05 :

- Apprendre les leçons d'histoire sur les grandes découvertes.
- Dictée (revoir les mots de la semaine)
- Maths : apprendre la leçon “multiplier un nombre décimal par 10,100 ou 1000”