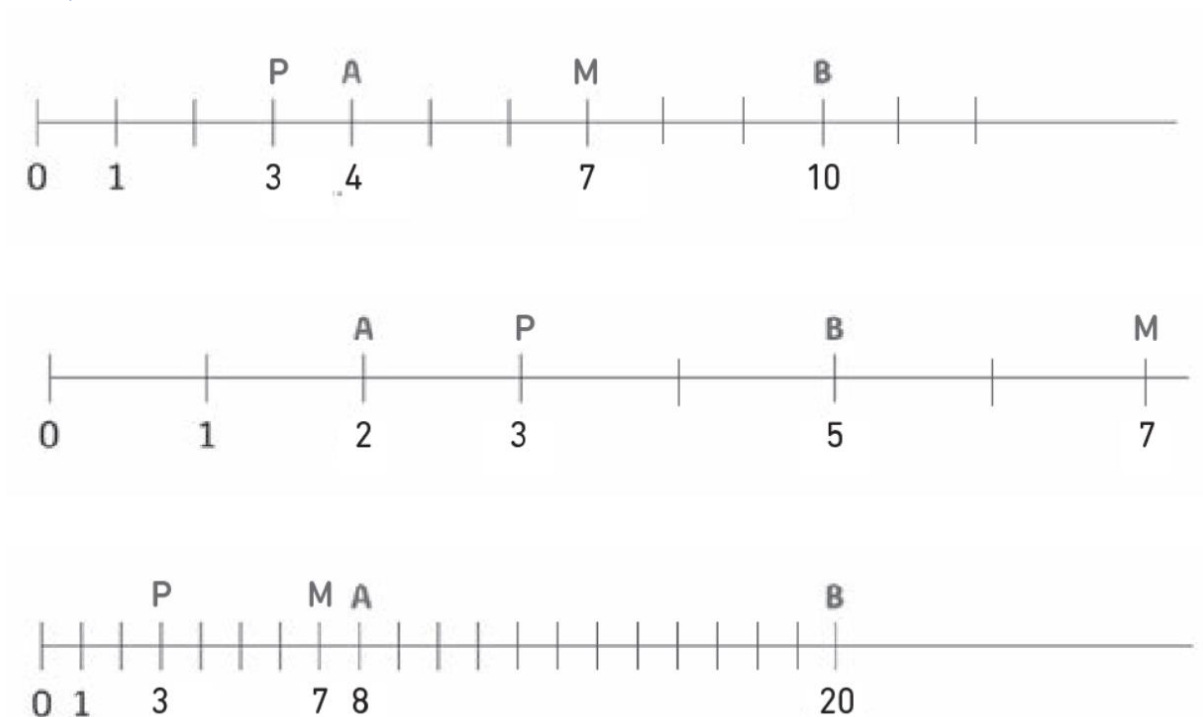


# Correction mathématiques mardi 2 juin

## Calcul posé

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1 \ 4 \ 6 \\ 2 \ 7 \ 0 \\ + \quad 5 \ 6 \\ \hline 4 \ 7 \ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \ 2 \ 2 \\ 2 \ 0 \ 5 \\ + \quad 1 \ 2 \\ \hline 5 \ 3 \ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \ 7 \\ - \quad 2 \ 1 \\ \hline 4 \ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \ 10 \\ 9 \ 0 \\ - \quad 3 \ 7 \\ \hline 5 \ 3 \end{array}$$

## Exercice 1 p100



## Exercice 2 p101

Entre deux enfants il y a à chaque fois la même distance. Le L de Lila et le M de Max sont placés et nous permettent de connaître la distance entre chaque élève. Il reste à chaque fois à placer le E d'Eva puis le T de Tom.

1) La distance entre L et M est de 1 unité, donc on place le E à une unité de M et le T à 1 unité de E.



2) La distance entre L et M est de 2 unités. On place E à 2 unités de M et T à 2 unités de E.



3) L est placée sur la graduation 0 et M sur la graduation 3. L'écart entre chaque graduation est de 1. La distance entre L et M est de 3 unités. On place E à 3 unités de M et T à 3 unités de E.



### Exercice 3 p101

La distance entre deux graduations qui se suivent est toujours la même sur une même droite, c'est une unité, mais l'unité peut être différente d'une droite à l'autre. Dans les exercices précédents les droites sont graduées de 1 en 1. Sur cette droite, on constate que l'écart entre chaque graduation est de 10 : 1 unité = 10.

Du 0 au point A, on avance de 10 en 10 pour arriver à 40. Puis comme dans l'exercice 1 on utilise une bande de papier pour placer les graduations manquantes et compter les unités.



