Lundi 11mai 2020

« 2 exercices à faire dans le cahier de plan de travail. »

Grammaire

Ecris les mots dans le tableau.

nom	déterminant	adjectif	verbe	Pronom
				sujet
tableau	une	fort	dormir	elles
cheval	ma	grand	vendre	nous
étiquette	le	courageux	marcher	je

une / fort / elles / tableau / dormir / cheval / nous / ma / vendre / le / grand / étiquette / je / marcher / courageux

Mesure

Convertis dans l'unité demandée.

1 h = 60 mn	1 mn = 60 s
2 h = 120 mn	3 mn = 180 s
5 h = 300 mn	4 mn = 240 s
8 h = 480 mn	10 mn = 600 s
12 h = <mark>720</mark> mn	15 mn = 900 s

« Dictée 2 à faire dans le cahier de français. »

Dictée 2

Le pays était ouvert. Nous voulions avoir de l'argent pour faire un cadeau. Nous faisions un trou profond.

« Problème à résoudre sur une feuille de brouillon.

Simon a acheté 35 bonbons pour son anniversaire. Ils sont 5 enfants.

Combien de bonbons aura chaque enfant ?

Solution

Chaque enfant aura 7 bonbons. Il y a plusieurs façons de trouver la solution.

1) On peut faire un schéma. Tu indiques les 5 enfants et tu partages les bonbons en faisant des croix.

Enfant1	enfant2	enfant3	enfant4	enfant5
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

L'inconvénient de cette méthode est qu'elle est longue. Imagine s'il y avait eu 100 bonbons ou plus...

2) Il y a une autre méthode plus rapide.

Il faut se poser la question : dans 35 combien de fois 5 ? Comme tu connais bien tes tables de multiplication maintenant, tu peux trouver facilement...

 $35 = 5 \times \dots$ Il faut trouver le nombre qui manque : $35 = 5 \times 7$

On écrit aussi : 35 : 5 = 7 C'est une DIVISION

« Avant de faire l'exercice, tu peux t'entrainer à résoudre ces calculs

Dans 24, combien de fois 4 ? 24 : 4 =

Dans 63, combien de fois 7 ? 63 : 7 =

Dans 15, combien de fois 3 ? 15 : 3 =

Dans 24, combien de fois 4 ? 24 : 4 = 6

Dans 63, combien de fois 7 ? 63 : 7 = 9

Dans 15, combien de fois 3 ? 15 : 3 = 5

« Pour faire l'exercice, tu as le droit de regarder tes tables ,mais cela ne doit pas t'empêcher de les apprendre...

Exercice à faire dans le cahier de mathématiques. »

« voici une vidéo qui peut aussi t'aider à comprendre. »

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html

	<u>Calcul</u>
Calcule	
48 : 6 = <mark>8</mark>	18 : 6 = <mark>3</mark>
16 : 4 = 4	14 : 2 = <mark>7</mark>
15 : 5 = <mark>3</mark>	21:3=7
28 : 4 = 7	42 : 6 = 7
12 : 3 = 4	40 : 5 = 8

« Tu vas lire la leçon d'orthographe avant de faire l'exercice dans le cahier de français. »

Le pluriel des noms se terminant par al

Généralement, les noms se terminant par **al** s'écrivent **aux** au pluriel Un général des généraux

Un total des totaux

Attention! il y a des exceptions: bal, carnaval, chacal, festival, récital et régal prennent un s au pluriel.

Orthographe

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

un cheval des chevaux

un cristal des cristaux

un chacal des chacals

un régal des régals

un amiral des amiraux

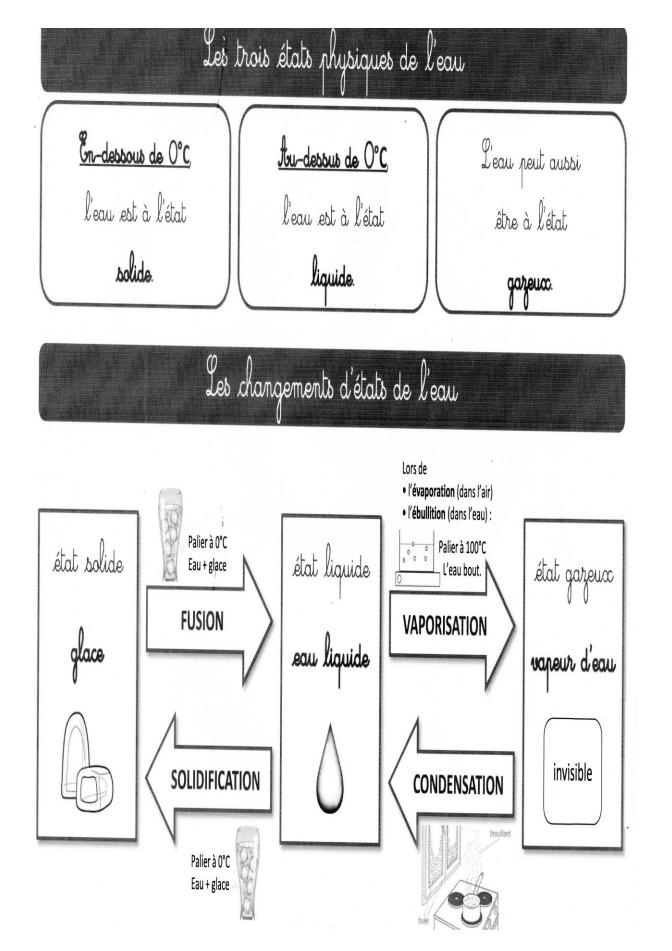
un signal des signaux

un récital des récitals un tribunal des tribunaux un festival des festivals un bal des bals

« Répondre aux questions de lecture dans le cahier de français. »

Lecture

- 1) L'enfant s'approcha du maitre en pleurant, le genou écorché... Que s'est-il passé ? L'enfant est tombé.
 - Que va-t-il se passer ? Le maitre va le soigner.
- 2) Les fleurs gisaient sur le sol, au milieu d'une flaque d'eau parsemée de morceaux de verre.
 - Que s'est-il passé ? Le vase est tombé par terre.
 - « Voici une feuille qui reprend tout ce qu'on a vu sur l'eau. Tu vas relire tes leçons précédentes pour compléter la feuille. Après, il faudra ranger la feuille dans le classeur à la suite. »



Anglais

« Connaitre les gestes barrières en français, c'est bien, les connaitre en anglais c'est encore mieux! Va sur le lien et chante la chanson en essayant de comprendre ce qui est dit. »

Terminé pour aujourd'hui!