

Lundi 18 mai 2020

« 2 exercices à faire sur le cahier de plan de travail. »

Conjugaison

Conjugué les verbes au passé composé.

Tu **as sauté** très haut.

Vous **avez jardiné** ensemble.

J'**ai planté** des radis.

Elle **ont coupé** l'herbe.

Ils **ont semé** des graines.

Nous **avons mangé** des frites.

Il **a capturé** une biche.

Elles **ont fermé** les yeux.

Tu **as assisté** à un beau spectacle.

Vous **avez roulé** à deux.

Calcul

Indique le résultat et le reste.

$$23 : 7 = 3 \text{ reste } 2$$

$$17 : 4 = 4 \text{ reste } 1$$

$$23 : 5 = 4 \text{ reste } 3$$

$$39 : 9 = 4 \text{ reste } 3$$

$$70 : 8 = 8 \text{ reste } 6$$

$$54 : 7 = 7 \text{ reste } 5$$

$$14 : 3 = 4 \text{ reste } 2$$

$$33 : 6 = 5 \text{ reste } 3$$

« Dictée 2 à faire sur le cahier de français. »

Dictée2

J'ai continué à courir. Tu as retrouvé ton parapluie au parc. Il est resté au début de l'escalier.

« Problèmes à faire sur l'ardoise avant de regarder la correction. »

1) Je pars à 9h. Le voyage dure 15 mn. A quelle heure vais-je arriver ?

$$9h + 15mn = 9h15mn$$

Je vais arriver à 9h15.

2) Je pars à 9h10. Le voyage dure 20mn. A quelle heure vais-je arriver ?

$$9h \ 10 \ mn$$

$$+ \underline{20 \ mn}$$

$$9h \ 30 \ mn$$

Je vais arriver à 9h30.

3) Je pars à 9h15. Le voyage dure 1h30. A quelle heure vais-je arriver ?

$$9h \ 15 \ mn$$

$$+ \underline{1h \ 30 \ mn}$$

$$10h \ 45 \ mn$$

Ce qu'il faut retenir. Il ne faut pas mélanger les heures et les minutes. Il faut additionner les heures d'un côté et les minutes d'un autre côté.

Exemples : $5h + 40 \ mn = 5h40mn$

$$8h20mn + 10mn = 8h30mn$$

$$10h10mn + 2h15mn = 12h25mn$$

Tu peux poser l'opération comme dans l'exemple.

Exercice à faire sur le cahier de mathématiques. »

Mesure

Calcule l'horaire.

$$12\text{h} + 40\text{mn} = 12\text{h}40$$

$$8\text{h} + 20\text{mn} = 8\text{h}20$$

$$7\text{h}10\text{mn} + 10\text{mn} = 7\text{h}20$$

$$13\text{h}15\text{mn} + 30\text{mn} = 13\text{h}45$$

$$14\text{h}20\text{mn} + 1\text{h}10\text{mn} = 15\text{h}30$$

$$16\text{h}30\text{mn} + 3\text{h}15\text{mn} = 19\text{h}45$$

$$10\text{h}12\text{mn} + 4\text{h}8\text{mn} = 14\text{h}20$$

$$12\text{h}45\text{mn} + 8\text{h}5\text{mn} = 20\text{h}50$$

« Aujourd'hui, tu vas apprendre à écrire des adjectifs au pluriel. Lis la leçon pour la comprendre puis fais l'exercice sur ton cahier de français. »

Le pluriel des adjectifs (1)

Le plus souvent, pour former le pluriel d'un adjectif, on ajoute un S.

Un **petit** garçon des **petits** garçons

Les adjectifs qui se terminent par **S** ou **X** ne changent pas.

Un nuage **gris** des nuages **gris**

Un sport **dangereux** des sports **dangereux**

Orthographe

Ecris les adjectifs au pluriel.

verte **vertes**

ancien **anciens**

gros **gros**

Joli **jolis**

courageux **courageux**

jaloux jaloux

vif vifs

frais frais

jaune jaunes

faux faux

« Lecture à faire dans le cahier de français. Ecrire le numéro et la réponse. »

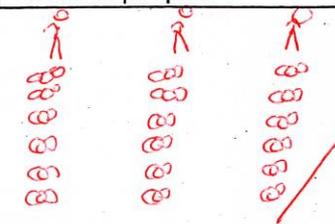
Lecture

- 1) En classe, hier, nous avons accueilli Nazo. Elle vient du Congo. Elle va apprendre le français avec nous.
Qui est Nazo ? un garçon ou une fille ? une fille
- 2) Depuis ce matin, Sonia se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine les cheveux de Sonia et lui explique qu'elle doit faire un shampoing.
Qu'arrive-t-il à Sonia ? Elle a des poux.

« fiche problème à faire dans le cahier de mathématiques. Ecrire le numéro, le calcul ou le schéma et la phrase réponse. »

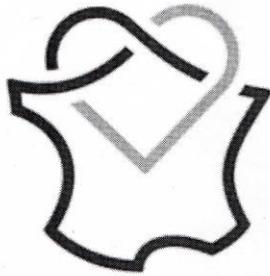
Mes p' tits problèmes hebdomadaires

7

| | |
|--|---|
| 1 | <p>Dans son porte-monnaie, Emma a 3 billets de 10€, 6 pièces de 2€, 4 tickets de tram et 7 billets de 5€. Combien a-t-elle d'argent en tout ?</p> |
| $ \begin{array}{r} 3 \times 10 = 30 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 7 \times 5 = 35 \\ \hline 30 \\ 12 \\ + 35 \\ \hline = 77 \end{array} $ | <p>Emma a 77€</p> |
| 2 | <p>Alizée a 36 € dans son porte-monnaie. Elle doit acheter des citrouilles. Une citrouille coute 5 €. Combien peut-elle acheter de citrouilles ?</p> |
| $ \begin{array}{l} 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35 \text{ / il reste } 1 \text{ €} \\ \text{ou} \\ 7 \times 5 = 35 \text{ / il reste } 1 \text{ €} \end{array} $ | <p>Elle peut acheter 7 citrouilles</p> |
| 3 | <p>Monsieur Teddy a 20 bonbons. Il les partage équitablement entre ses trois enfants. Combien de bonbons aura chaque enfant ? Resterait-il des bonbons dans le paquet ?</p> |
|  $ \begin{array}{r} 3 \times 6 = 18 \\ \hline \text{il reste } 2 \end{array} $ | <p>Chaque enfant aura 6 bonbons Resterait 2 bonbons</p> |
| 4 | <p>Flavie a des images. Elle en offre 134 à sa petite sœur. Maintenant Flavie n'a plus que 227 images. Combien d'images Flavie avait-elle avant ?</p> |
| $ \begin{array}{r} 227 \\ + 134 \\ \hline = 361 \end{array} $ | <p>Elle avait 361 images.</p> |

« Erquinghem/Lys se trouve dans une région qui s'appelle les Hauts de France. Tu vas lire le document et répondre aux questions pour compléter le résumé. »

Hauts-de-France



Région Hauts-de-France

Logo de la région.

Administration

| | |
|---|--|
| Pays |  France |
| Siège de la préfecture | Lille |
| Départements et collectivités territoriales | Aisne (02) Nord (59) Oise (60) Pas-de-Calais (62) Somme (80) |

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Communes | 3 810 |
| Conseil régional | Conseil régional des Hauts-de-France |
| Président | Xavier Bertrand (LR) 2016-2021 |
| Préfet | Michel Lalande |

Démographie

| | |
|--------------------|--|
| Population | 6 006 156 hab. (2014) |
| Densité | 189 hab./km ² |
| Rang (population) | 3 ^e sur 18 |
| Langues régionales | Picard, flamand français, flamand occidental |

Géographie

| | |
|------------|------------------------|
| Superficie | 31 813 km ² |
|------------|------------------------|

Hauts-de-France

Les **Hauts-de-France**^{1,2} sont une région administrative du Nord de la France, créée par la réforme territoriale de 2014. Résultat de la fusion du Nord-Pas-de-Calais et de la Picardie, elle s'est d'abord appelée provisoirement *Nord-Pas-de-Calais-Picardie*. Elle s'étend sur 31 813 km² et compte cinq départements : l'Aisne, le Nord, l'Oise, le Pas-de-Calais et la Somme. Elle est présidée par Xavier Bertrand depuis le 4 janvier 2016, et son chef-lieu est Lille¹.

Avec 6 006 156 habitants (population municipale au 1^{er} janvier 2014)³ et une densité de population de 189 hab/km², elle représente la 3^e région la plus peuplée du pays et la 2^e la plus densément peuplée de France métropolitaine après l'Île-de-France.

La région est limitrophe de trois autres régions françaises : l'Île-de-France au sud, la Normandie à l'ouest, et le Grand Est à l'est. De plus, la région est frontalière de la Belgique sur toute sa partie nord-est. Elle est bordée par la Manche et la mer du Nord, à l'ouest et au nord.

Quelles régions ont fusionné pour former les Hauts de France ? **Le Nord-Pas-de-Calais et la Picardie.**

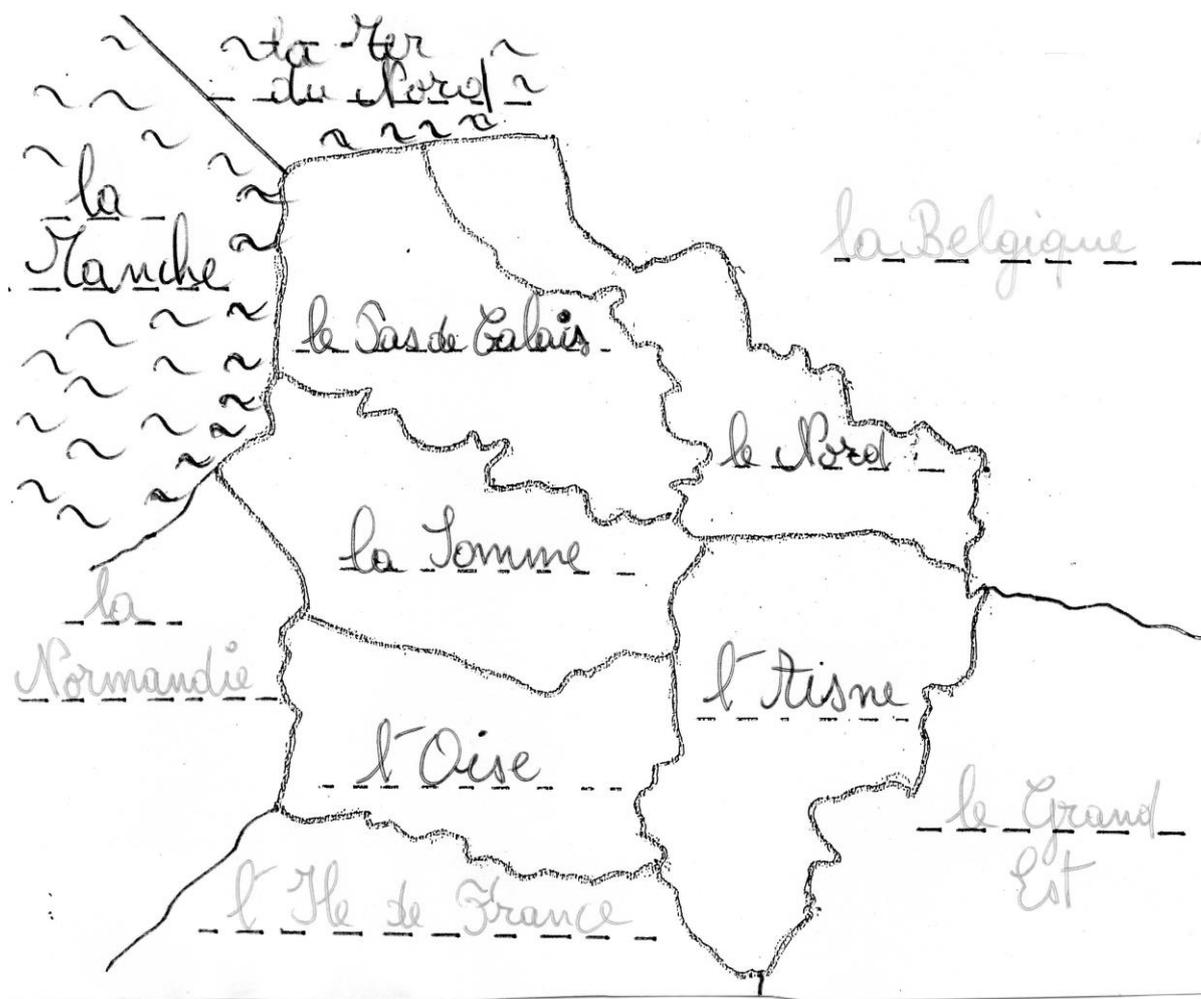
Quels départements forment les Hauts de France ? **Le Nord, le Pas-de-Calais, la Somme, L'Aisne et l'Oise.**

Combien y a-t-il d'habitants dans les Hauts de France ? **Il y a 6 006 156 habitants.**

Quelles régions touchent les Hauts de France ? **Le Grand Est, l'Île de France et la Normandie.**

Qui préside le Conseil régional ? **Xavier Bertrand**

Où se trouve le siège du Conseil régional ? **Lille**



« Complète le résumé et la carte. Colorie en jaune les Hauts de France. »

Les Hauts de France

Depuis 2016, notre région s'appelle **les Hauts de France**

..... Cette région est née de la fusion de deux

régions : le Nord Pas-de-Calais et la Picardie.....

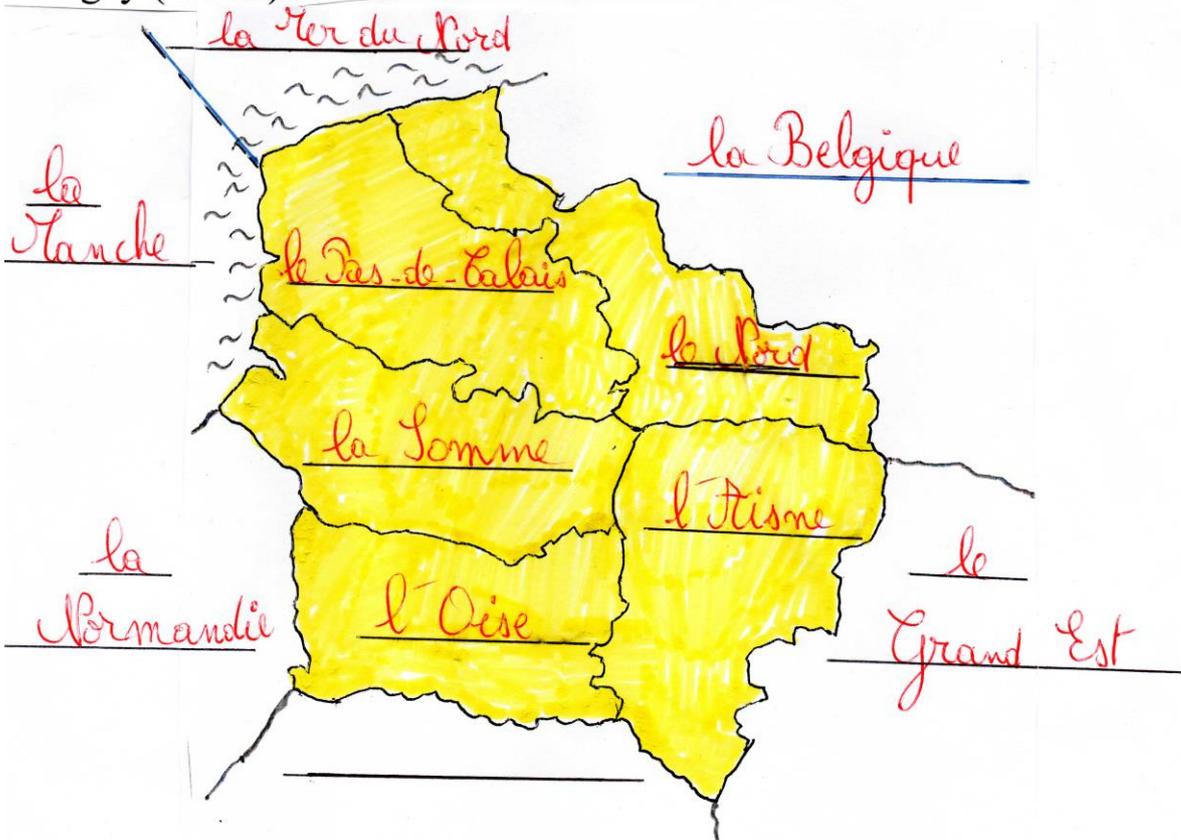
Notre région compte 5 départements : le Nord, le Pas-de-Calais,
la Somme, l'Yonne et l'Oise.

Il y a 6 006 156..... habitants dans notre région.

Le président du conseil régional s'appelle Xavier Bertrand.

Le chef lieu de notre région se trouve à Lille.....

C'est surtout un paysage de plaine. Le point le plus élevé de la région est à
Watigny (295 m).



Terminé pour aujourd'hui.