

## Lundi 18 mai 2020

« 2 exercices à faire sur le cahier de plan de travail. »

### Conjugaison

*Conjugué les verbes au passé composé.*

Tu (sauter) très haut.

Vous (jardiner) ensemble.

J'(planter) des radis.

Elle (couper) l'herbe.

Ils (semer) des graines.

Nous (manger) des frites.

Il (capture) une biche.

Elles (fermer) les yeux.

Tu (assister) à un beau spectacle.

Vous (rouler) à deux.

### Calcul

*Indique le résultat et le reste.*

$$23 : 7 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$$

$$17 : 4 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$$

$$23 : 5 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$$

$$39 : 9 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$$

$$70 : 8 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$$

$$54 : 7 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$$

$$14 : 3 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$$

$$33 : 6 = \dots\dots \text{reste } \dots\dots$$

« Dictée 2 à faire sur le cahier de français. »

## Dictée2

J'ai continué à courir. Tu as retrouvé ton parapluie au parc. Il est resté au début de l'escalier.

« Problèmes à faire sur l'ardoise avant de regarder la correction. »

1) Je pars à 9h. Le voyage dure 15 mn. A quelle heure vais-je arriver ?

$$9\text{h} + 15\text{mn} = 9\text{h}15\text{mn}$$

Je vais arriver à 9h15.

2) Je pars à 9h10. Le voyage dure 20mn. A quelle heure vais-je arriver ?

$$9\text{h } 10\text{ mn}$$

$$+ \underline{20\text{ mn}}$$

$$9\text{h } 30\text{ mn}$$

Je vais arriver à 9h30.

3) Je pars à 9h15. Le voyage dure 1h30. A quelle heure vais-je arriver ?

$$9\text{h } 15\text{ mn}$$

$$+ \underline{1\text{h } 30\text{ mn}}$$

$$10\text{h } 45\text{ mn}$$

Ce qu'il faut retenir. Il ne faut pas mélanger les heures et les minutes. Il faut additionner les heures d'un côté et les minutes d'un autre côté.

Exemples :  $5\text{h} + 40\text{ mn} = 5\text{h}40\text{mn}$

$$8\text{h}20\text{mn} + 10\text{mn} = 8\text{h}30\text{mn}$$

$$10\text{h}10\text{mn} + 2\text{h}15\text{mn} = 12\text{h}25\text{mn}$$

Tu peux poser l'opération comme dans l'exemple.

Exercice à faire sur le cahier de mathématiques. »

## Mesure

*Calcule l'horaire.*

12h + 40mn =

8h + 20mn =

7h10mn + 10mn =

13h15mn + 30mn =

14h20mn + 1h10mn =

16h30mn + 3h15mn =

10h12mn + 4h8mn =

12h45mn + 8h5mn =

« Aujourd'hui, tu vas apprendre à écrire des adjectifs au pluriel. Lis la leçon pour la comprendre puis fais l'exercice sur ton cahier de français. »

### Le pluriel des adjectifs (1)

Le plus souvent, pour former le pluriel d'un adjectif, on ajoute un **S**.

Un **petit** garçon des **petits** garçons

Les adjectifs qui se terminent par **S** ou **X** ne changent pas.

Un nuage **gris** des nuages **gris**

Un sport **dangereux** des sports **dangereux**

### Orthographe

*Ecris les adjectifs au pluriel.*

verte

ancien

gros

joli

courageux

jaloux

vif

frais

jaune

faux

« Lecture à faire dans le cahier de français. Ecrire le numéro et la réponse. »

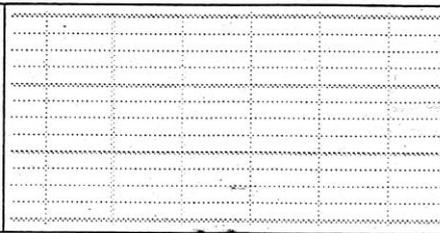
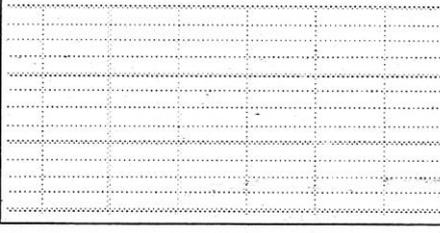
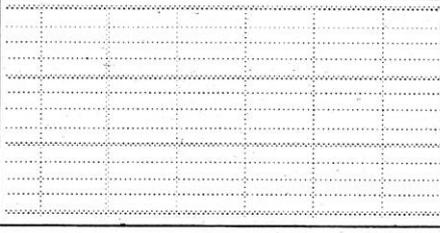
### Lecture

- 1) En classe, hier, nous avons accueilli Nazo. Elle vient de Congo. Elle va apprendre le français avec nous.  
*Qui est Nazo ? un garçon ou une fille ?*
- 2) Depuis ce matin, Sonia se gratte la tête. Elle sent des picotements. Elle va voir sa maman qui examine les cheveux de Sonia et lui explique qu'elle doit faire un shampoing.  
*Qu'arrive-t-il à Sonia ?*

« fiche problème à faire dans le cahier de mathématiques. Ecrire le numéro, le calcul ou le schéma et la phrase réponse. »

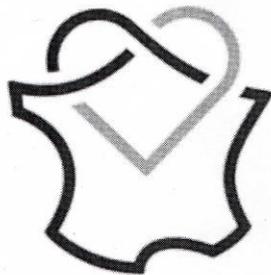
# Mes p' tits problèmes hebdomadaires

7

1	Dans son porte-monnaie, Emma a 3 billets de 10€, 6 pièces de 2€, 4 tickets de tram et 7 billets de 5€. Combien a-t-elle d'argent en tout ?
	
2	Alizée a 36 € dans son porte-monnaie. Elle doit acheter des citrouilles. Une citrouille coûte 5 €. Combien peut-elle acheter de citrouilles ?
	
3	Monsieur Teddy a 20 bonbons. Il les partage équitablement entre ses trois enfants. Combien de bonbons aura chaque enfant ? Restera-t-il des bonbons dans le paquet ?
	
4	Flavie a des images. Elle en offre 134 à sa petite sœur. Maintenant Flavie n'a plus que 227 images. Combien d'images Flavie avait-elle avant ?
	

« Erquinghem/Lys se trouve dans une région qui s'appelle les Hauts de France. Tu vas lire le document et répondre aux questions pour compléter le résumé. »

## Hauts-de-France



### Région Hauts-de-France

Logo de la région.

#### Administration

<b>Pays</b>	 France
<b>Siège de la préfecture</b>	Lille
<b>Départements et collectivités territoriales</b>	Aisne (02) Nord (59) Oise (60) Pas-de-Calais (62) Somme (80)

<b>Communes</b>	3 810
<b>Conseil régional</b>	Conseil régional des Hauts-de-France
<b>Président</b>	Xavier Bertrand (LR) 2016-2021
<b>Préfet</b>	Michel Lalande

#### Démographie

<b>Population</b>	6 006 156 hab. (2014)
<b>Densité</b>	189 hab./km <sup>2</sup>
<b>Rang (population)</b>	3 <sup>e</sup> sur 18
<b>Langues régionales</b>	Picard, flamand français, flamand occidental

#### Géographie

<b>Superficie</b>	31 813 km <sup>2</sup>
-------------------	------------------------

## Hauts-de-France

Les **Hauts-de-France**<sup>1,2</sup> sont une région administrative du Nord de la France, créée par la réforme territoriale de 2014. Résultat de la fusion du Nord-Pas-de-Calais et de la Picardie, elle s'est d'abord appelée provisoirement *Nord-Pas-de-Calais-Picardie*. Elle s'étend sur 31 813 km<sup>2</sup> et compte cinq départements : l'Aisne, le Nord, l'Oise, le Pas-de-Calais et la Somme. Elle est présidée par Xavier Bertrand depuis le 4 janvier 2016, et son chef-lieu est Lille<sup>1</sup>.

Avec 6 006 156 habitants (population municipale au 1<sup>er</sup> janvier 2014)<sup>3</sup> et une densité de population de 189 hab/km<sup>2</sup>, elle représente la 3<sup>e</sup> région la plus peuplée du pays et la 2<sup>e</sup> la plus densément peuplée de France métropolitaine après l'Île-de-France.

La région est limitrophe de trois autres régions françaises : l'Île-de-France au sud, la Normandie à l'ouest, et le Grand Est à l'est. De plus, la région est frontalière de la Belgique sur toute sa partie nord-est. Elle est bordée par la Manche et la mer du Nord, à l'ouest et au nord.

*Quelles régions ont fusionné pour former les Hauts de France ?*

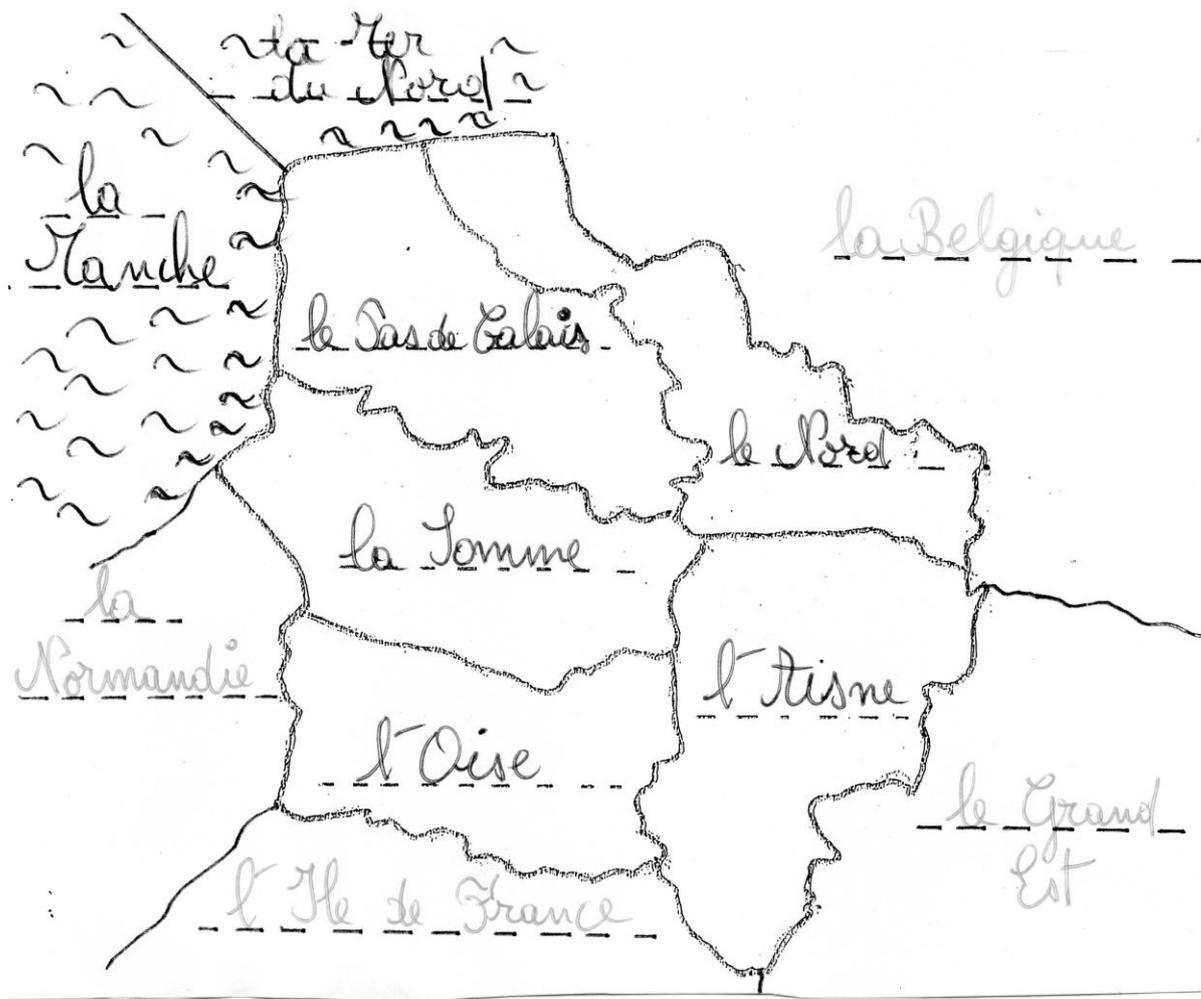
*Quels départements forment les Hauts de France ?*

*Combien y a-t-il d'habitants dans les Hauts de France ?*

*Quelles régions touchent les Hauts de France ?*

*Qui préside le Conseil régional ?*

*Où se trouve le siège du Conseil régional ?*



« Complète le résumé et la carte. Colorie en jaune les Hauts de France. »

### Les Hauts de France

Depuis 2016, notre région s'appelle les .....

..... Cette région est née de la fusion de deux régions : le ..... et la .....

Notre région compte 5 départements : .....  
.....

Il y a ..... habitants dans notre région.

Le président du conseil régional s'appelle .....

Le chef lieu de notre région se trouve à .....

C'est surtout un paysage de plaine. Le point le plus élevé de la région est à Wassigny (295 m) .



Terminé pour aujourd'hui.