

Mardi 19 mai 2020

« 2 exercices à faire dans le cahier de plan de travail. »

Mesure

Calcule l'horaire.

$$2\text{h} + 50\text{mn} = 2\text{h}50\text{mn}$$

$$10\text{h} + 25\text{mn} = 10\text{h}25\text{mn}$$

$$22\text{h} + 43\text{mn} = 22\text{h}43\text{mn}$$

$$5\text{h}10\text{mn} + 20\text{mn} = 5\text{h}30\text{mn}$$

$$8\text{h}15\text{mn} + 25\text{mn} = 8\text{h}40\text{mn}$$

$$10\text{h}13\text{mn} + 17\text{mn} = 10\text{h}30\text{mn}$$

$$4\text{h}10\text{mn} + 1\text{h}10\text{mn} = 5\text{h}20\text{mn}$$

$$9\text{h}5\text{mn} + 2\text{h}15\text{mn} = 11\text{h}20\text{mn}$$

$$12\text{h}33\text{mn} + 5\text{h}7\text{mn} = 17\text{h}40\text{mn}$$

$$11\text{h}28\text{mn} + 11\text{h}12\text{mn} = 22\text{h}40\text{mn}$$

Orthographe

Ecris les adjectifs au pluriel.

obtus **obtus**

grand **grands**

heureux **heureux**

splendide **splendides**

neuf **neufs**

roux **roux**

gras **gras**

froid **froids**

sérieux **sérieux**

bon **bons**

« Dictée 3 à faire dans le cahier de français. »

Dictée 3

Le moteur est tombé en panne. Nous avons découpé des feuilles. Elle a parlé. Je n'ai pas eu besoin d'aide.

« Aujourd'hui, tu vas apprendre à conjuguer les verbes du deuxième groupe au passé composé.

Rappel : un verbe appartient au deuxième groupe à 2 conditions

1) Infinitif en IR (finir)

2) Terminaison en ISSONS avec nous (nous finissons)

Conjugué le verbe finir au passé composé.

FINIR

J'ai fini

Tu as fini

Il elle a fini

Nous avons fini

Vous avez fini

Ils elles ont fini

Les verbes du deuxième groupe au passé composé

Les verbes du deuxième groupe se conjuguent tous de la même manière au passé composé. Ils utilisent l'auxiliaire être et le participe passé se termine toujours par I.

Finir

j'ai fini

tu as fini

il elle a fini

nous avons fini

vous avez fini

ils elles ont fini

« Exercice à faire dans le cahier de plan de travail. »

Conjugaison

Conjugué les verbes au passé composé.

J'ai rougi en parlant.

Nous avons réagi vivement.

Elles ont garni le gâteau.

Le lait a frêmi.

Vous avez maigri.

Tu as grossi.

La glace a durci.

Nous avons rempli les cartons.

« En calcul, on va continuer à travailler sur la division. Parfois, le partage ne tombe pas juste. Il reste des éléments qu'on ne peut pas partager. Tu obtiens 2 nombres : le résultat du partage qu'on appelle le **quotient**

Ce qu'on ne peut pas partager, c'est-à-dire le **reste**

Exemple Q=4

9 :2

R=1

C'est le même exercice que lundi et vendredi derniers. Sauf que le résultat s'appelle le quotient (Q).

Il faut te servir de tes tables de multiplication.

Exercice à faire sur le cahier de mathématiques. »

Calcul

Calcule comme dans l'exemple.

$$Q=4$$

$$9:2$$

$$R=1$$

$$Q=6$$

$$13:2$$

$$R=1$$

$$Q=8$$

$$25:3$$

$$R=1$$

$$Q=5$$

$$22:4$$

$$R=2$$

$$Q=7$$

$$38:5$$

$$R=3$$

$$Q=2$$

$$20:9$$

$$R=2$$

$$Q=4$$

$$35:8$$

$$R=3$$

$$Q=2$$

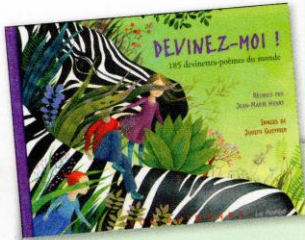
$$15:7$$

$$R=1$$

$$Q=3$$

$$19:6$$

$$R=1$$



Poèmes (2)

- Donner du sens à des mots inconnus
- Identifier une devinette
- Repérer les caractéristiques d'un poème

1

Parfois je suis un château,
Parfois je suis un chameau,
Mais je peux être un visage,
Un vieux sage, un paysage,
5 Un monstre, un cacatoès,
Une barque, un aloès...
Je me transforme souvent
Au gré des songes du vent.

Jacques Charpentreau

2

Quand j'arrive,
j'imité le chant du silence ;
quand je repars, celui du ruisseau.

Alain Serres

3

Partout, je me pose.
Sur la mer, je n'ose.

Devinette de Catalogne

4

Un blanc tapis,
avec ses fronces et ses plis,
que l'hiver
a tiré pour cacher la terre.

Jacques Charpentreau

5

Un jeune agneau sans gardien ;
sa laine ne peut servir d'habit.

Devinette de Kabylie

Extraits de *Devinez-moi, 185 devinettes-poèmes du monde*,
réunies par Jean-Marie Henry © Rue du monde ; Jacques Charpentreau © Gallimard.

1 **Observe** la couverture et **recopie** le titre du livre : Devinez-moi !

2 **Coche** la bonne réponse.

- Ce livre contient 185 devinettes-poèmes de France.
 Ce livre contient 185 règles de jeux à deviner.
 Ce livre contient 185 devinettes-poèmes du monde.

3 **Lis** la devinette 1. **Entoure** le nom de son auteur.

Remplace les mots ou groupes de mots en orange par les mots de la devinette.

- Parfois je suis un **animal à deux bosses**. Je suis un chameau.
 - Parfois je suis un **perroquet à gros bec**. Je suis un cacatoès.
 - Parfois je suis une **plante des pays chauds**. Je suis un aloès.

4 **Coche** la phrase qui a le même sens que celle en orange.

Je me transforme au gré des songes du vent.

- Je me transforme selon la volonté du vent et de ses rêves.
 Je me transforme en pierre dès que le vent se lève.

5 **Entoure** la réponse à la première devinette.

un cerf-volant - un avion - un nuage - un chapeau

• **Souligne** les mots de la devinette qui t'ont permis de trouver la réponse.

6 **Écris** le mot de la devinette qui rime avec chaque mot ci-dessous.

- château : chameau

- paysage : visage

- cacatoès : oliviers

- souvent : vent

7 **Réponds** à la question par une phrase.

Pourquoi appelle-t-on ces textes des devinettes-poèmes ?

C'est un poème qui nous fait deviner un mot.

8 **Lis** les devinettes-poèmes 2, 3, 4 et 5. **Écris** la réponse.

D Devinette 2 : la neige

D Devinette 4 : la neige

D Devinette 3 : la neige

D Devinette 5 : la neige

9 **Écris** les numéros des deux devinettes-poèmes dont on ne connaît pas l'auteur :

3 5

10 **Complète** le tableau.

Devinette	Nombre de vers	Présence de rimes (oui ou non)
2	3	non
3	2	oui
4	4	oui
5	2	non

11 **Recopie** le groupe de mots utilisé par Alain Serres pour dire que la neige ne fait pas de bruit en tombant.

j'imité le chant du silence

• **Recopie** le vers de la devinette-poème de Catalogne qui dit que la neige ne recouvre pas la mer.

Sur la mer, je n'ose

12 **Écris** à quoi est comparée la neige dans les devinettes-poèmes 4 et 5.

D Devinette 4 : un blanc tapis

D Devinette 5 : un jeune agneau

13 **Lis** à voix haute les devinettes-poèmes 1, 2 et 4.

« Vocabulaire à faire dans le cahier de français. »

Vocabulaire

Trouve les anagrammes de :






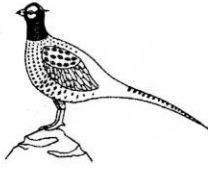






Rage gare

mais amis

« Tu vas découper les étiquettes puis les placer dans le tableau avant de recopier le résumé sur une feuille et ranger les documents dans le classeur après les leçons sur l'eau. »

Comment classer les êtres vivants ?

Consigne : classe dans ce tableau les êtres vivants que tu as découpés.

végétal	animal, humain		champignon
			
			
			

Comment classer les êtres vivants ?

Les êtres vivants naissent, se nourrissent, grandissent, se reproduisent et meurent. On peut regrouper les êtres vivants en 3 catégories :

Le monde végétal

Le monde animal (les animaux et les êtres humains)

Les champignons

Terminé pour aujourd'hui !