

Mardi 26 mai 2020

« 2 exercices à faire sur le cahier de plan de travail »

Orthographe

*Ecris les adjectifs au pluriel.*

brutal

final

bancal

cérébral

original

fatal

amical

natal

banal

hivernal

Mesure

*Complète avec < > =*

2mn ..... 120s

4mn .....220s

1mn25s ..... 85s

5mn30s ..... 310s

10mn10s ..... 620s

1h ..... 65mn

3h ..... 190mn

2h50mn ..... 175mn

4h45mn ..... 300mn

10h30s ..... 630mn

« Copier les mots de la liste 28 sur le carnet. »

Liste 28

nouveau

agréable

la roue

un fermier

la fraise

la framboise

le visage

le front

la vache

le veau

« Lire plusieurs fois les mots de la liste puis faire la dictée de mots dans le cahier de français. »

« Classer les mots de la liste 28 dans le tableau selon leur classe grammaticale. Tableau à refaire dans le cahier de français. »

nom	adjectif	déterminant	verbe	pronom

« Tu vas conjuguer les verbes avoir et être au présent puis au passé composé sur une feuille de brouillon. »

Avoir	avoir	être	être
présent	passé composé	présent	passé composé
J'ai		Je suis	
tu			
Il elle			
nous			
vous			
Ils elles			

## Les verbes avoir et être au passé composé

### Avoir

J'ai eu

Tu as eu

Il elle a eu

Nous avons eu

Vous avez eu

Ils elles ont eu

### Être

J'ai été

Tu as été

Il elle a été

Nous avons été

Vous avez été

Ils elles ont été

« Exercice à faire sur le cahier de français. »

### Conjugaison

*Conjugué au passé composé.*

Ils (avoir) des sacs.

Tu (être) en forme.

Nous (avoir) des bonbons.

Vous (être) à Armentières.

J'(avoir) un rhume.

J' (être) souffrant.

Tu (avoir) un vélo pour ton anniversaire.

Elles (être) à la piscine.

Il (avoir) des cheveux frisés.

Nous (être) au stade.

« Tu vas résoudre des petits problèmes en utilisant la division.

Exemples : Une mère veut distribuer du chocolat à ses 3 enfants. Il y a 12 carrés dans une plaque. Combien de carrés aura chaque enfant ?

$$Q=4$$

12 :3                      Chaque enfant aura 4 carrés. Il ne reste pas de carré.

$$R=0$$

Attention, parfois, il y aura un reste. Tu devras l'indiquer.

Exercice à faire dans le cahier de mathématiques. »

### Calcul

1) Une fleuriste doit faire des bouquets de 3 roses. En tout, elle a 27 roses.

Combien de bouquets peut-elle faire ?

2) 5 enfants se partagent 40 billes.

Combien de billes aura chaque enfant ?

3) Une grand-mère donne 50 € à ses 6 petits-enfants.

Combien d'argent aura chacun ?

4) 8 garçons se partagent 75 cartes pokémons.

Combien de cartes aura chaque garçon ?

### Lecture



## Cosette (1)

- Anticiper le contenu d'un roman
- Identifier les actions, relations, sentiments des personnages
- Trouver qui est désigné par les pronoms

## Quatrième de couverture

Un soir de Noël, des voyageurs s'arrêtèrent à l'auberge. Dehors, il faisait froid et pas une étoile n'éclairait le ciel.

Au moment de servir le repas, la Thénardier s'aperçut qu'elle n'avait plus d'eau.

– Cosette ! ordonna-t-elle, prends le seau et remplis-le !

Il était une fois, voilà très longtemps, une petite fille de sept ans qui s'appelait Cosette.

Sa maman, Fantine, l'avait laissée en pension chez un couple d'aubergistes, les Thénardier, pour aller travailler dans une usine.

Mais les Thénardier étaient malhonnêtes et méchants. Très vite, ils traitèrent Cosette avec dureté. Elle devait se lever avant tout le monde pour balayer l'auberge, porter de lourdes buches, allumer le feu dans la cheminée, laver la vaisselle et chercher de l'eau à la fontaine. La fillette dormait sous l'escalier, dans une sorte de niche, sur un tas de chiffons. Les Thénardier ne lui donnaient presque rien à manger, et elle était si maigre que les gens du village l'appelaient l'Alouette.

Ses vêtements étaient de vieux habits troués, déchirés. Ces haillons ne la protégeaient pas du froid, et on la voyait souvent grelotter. Cosette ne riait jamais. Elle avait tant pleuré que plus aucune larme ne coulait de ses grands yeux tristes.

Un jour, les Thénardier apprirent que Fantine était morte. Ils devinrent plus cruels encore. Pour un rien Cosette était battue. Son pauvre corps était couvert de bleus.

Éponine et Azelma, les filles des aubergistes, étaient aussi méchantes que leurs parents. Jamais elles n'acceptaient de prêter leur poupée à Cosette.

De toute façon, la Thénardier n'aurait jamais permis que la petite s'amuse.

Dans le pays, on disait :

– Notre Alouette ne chante jamais...

Et chacun plaignait Cosette de tout son cœur.



*Cosette, d'après « Les misérables » de Victor Hugo, Alain Parailous, ill. Marie Paruit © Amaterra.*

1 **Recopie** le titre du livre : \_\_\_\_\_

2 **Observe** la couverture, **lis** le texte de quatrième de couverture, puis **réponds** à la question.

À ton avis, qui est le personnage principal du roman ?

3 **Coche** les phrases vraies.

- Cosette vit dans une auberge.
- Cosette est la fille des aubergistes, les Thénardier.
- Cosette est l'employée de la Thénardier.

4 **Entoure** les groupes de mots ou les mots qui désignent Cosette.

une petite fille de sept ans - la pensionnaire des Thénardier -  
la fille de Fantine - Azelma - la fille des aubergistes -  
Éponine - la fillette - l'Alouette

5 **Écris** le nom du personnage ou des personnages qui convient.

Cosette - Fantine - les Thénardier - Éponine et Azelma

- a. Elle a laissé Cosette en pension chez les Thénardier car elle est partie travailler à l'usine : \_\_\_\_\_
- b. Ils dirigent une auberge. Ils ont pris Cosette en pension : \_\_\_\_\_
- c. Ce sont les filles des aubergistes : \_\_\_\_\_
- d. On la surnomme l'Alouette car elle est très maigre : \_\_\_\_\_

6 **Relie** chaque personnage aux mots qui le qualifient.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Les Thénardier •    | • honnêtes et gentils     |
|                     | • malhonnêtes et méchants |
| Cosette •           | • méchantes               |
|                     | • maigre et triste        |
| Éponine et Azelma • | • joyeuse                 |

7 **Souligne** dans le texte les corvées que doit accomplir Cosette pour les Thénardier.

8 **Échange** avec tes camarades : Que va-t-il arriver à Cosette ? **Écris** les idées retenues.

---

---

---

---

9 **Lis** très vite à voix haute :

accepter - accessible - accélérer - un accessoire - un accent - un accident -  
accidenté

Il a accepté d'accélérer sur la route accidentée et a eu un accident.

10 **Lis** à haute voix de la ligne 18 à la fin du texte.

## Anglais

« Recopie les mots sur le corps humain et trouve la traduction en français en te servant de l'illustration. »

A hand

A finger

The head

An arm

the neck

a shoulder

the belly

an elbow

the hips

a wrist

a leg

a knee

an ankle

a toe

a foot

feet

### Vocabulaire

*Trouve la particularité du mot radar.*

*Indice : regarde bien les lettres !*

« Réponse à écrire dans le cahier de français. »

Terminé pour aujourd'hui !