

# Programme du Lundi 18 mai

## Devinette du jour

Est-ce qu'un chat peut sortir d'une cave avec deux têtes ?

## Problème du jour

Après un repas au restaurant, 5 amis décident de partager équitablement la note. Celle-ci s'élève à 65€. Combien chacun devra-t-il payer ?

## A toi de jouer, petit inspecteur !

Retrouve le bon code pour ouvrir le coffre-fort !

**LE CODE** A TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | AUCUN CHIFFRE CORRECT                |
| 6 | 1 | 2 | UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ  |
| 4 | 5 | 6 | UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ |
| 7 | 3 | 4 | UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ |
| 1 | 5 | 8 | UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ  |

## Grammaire

### 1. Lis le texte

### L'AVOCATIER

*Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier :*

D'abord, prendre un avocat et le couper en deux parties pour en extraire le noyau. Faire un mélange de terreau et de tourbe.

Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre.

Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut. Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis la tasser à nouveau.

Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. Aller l'observer chaque jour.

Être patient et observer un jour que le noyau se fend.

Mettre alors la plantation près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment.

Bonne chance !

Laure Charton-Saucède et Annie Faloci, *L'Apprenti jardinier*, Bordas, 1984, droits réservés.

### 2. À l'oral, réponds aux questions suivantes :

- De quelle plante est-il question dans ce texte ?
- Quel mélange doit-on mettre dans un pot ?
- Que doit-on placer ensuite dans le pot ?
- Comment faut-il poser le noyau ?
- Faut-il arroser peu ou beaucoup ?
- Qu'est-ce qu'un endroit obscur ?
- Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ?
- Quand faut-il le mettre à la lumière ?

3) Récris le texte au futur de l'indicatif :

Pour construire un igloo, tu prends ton long couteau d'ivoire et tu découpes plusieurs blocs de neige gelée. Tu les disposes en cercle autour de toi. Puis tu fais une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu remplis les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu creuses une entrée à la base de l'igloo. Tu peux alors admirer ta construction.

### Calcul mental

**Somme d'un entier et d'un décimal.**

L'adulte dit : «  $6 + 3,45$  ». Tu calcules le plus rapidement possible et tu écris 9,45.

$6 + 2,45$  ;  $4 + 3,5$  ;  $9 + 0,75$  ;  $1 + 3,06$  ;  $7 + 7,85$  ;  $18 + 2,6$  ;  $10 + 6,3$  ;  $20 + 0,09$  ;  $8 + 2,4$  ;  $9 + 1,18$ .

### Orthographe

1. Copie les mots suivants dans le carnet de mots, cherche la nature grammaticale.

éclairer - aussitôt - manuel - participer - siècle - mélodie - période - ombre - brusque

2. Entraîne-toi à les écrire pour les mémoriser.

3. Dictée

- Aussitôt** dit, **aussitôt** fait !
- Elles **éclaireront** leur **manuel** de survie.
- Au **siècle** dernier, cette **mélodie** était un succès.

### Numération

**2 A. Le 2<sup>e</sup> chiffre après la virgule est le chiffre des :**

dizaines.

centièmes.

dixièmes.

centaines.

**B. Relie ensemble ces différentes écritures d'un même nombre.**

$\frac{55}{10}$  •

• 20,2 •

• cinq cent cinq centièmes

$\frac{202}{10}$  •

• 0,55 •

• vingt unités et deux dixièmes

$\frac{55}{100}$  •

• 5,5 •

• cinquante-cinq centièmes

$\frac{505}{100}$  •

• 5,05 •

• cinq et cinq dixièmes

### Mesure

### Lire l'heure

## 1. Recherche

Cherche le plus d'instruments qui servent à mesurer le temps.

2. En regardant cette vidéo attentivement, tu pourras y découvrir les réponses.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/les-instruments-de-mesure-du-temps.html>

3. Quelques petites vidéos pour les élèves qui auraient besoin d'un "petit rappel"

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-22.html>

4. Lis plusieurs fois la leçon "Lire l'heure" (cf blog). Tu peux la coller (ou copier) dans ton cahier de mathématiques, "partie mesure".

5. À ton tour ! Lis et écris l'heure.



6. Pour chaque horloge, trouve l'heure qui convient.

7. Pour chaque horloge, écris l'heure qu'elle indique le matin et l'après-midi.

**1** Pour chaque horloge, **trouve** l'heure qui correspond.

a. 7 : 40 : 20

d. 0 : 42 : 15

b. 9 : 55 : 00

e. 7 : 32 : 10

c. 3 : 15 : 30

f. 11 : 00 : 45



## Histoire

### H... Comment l'Europe domine t-elle le monde ?

Peu de temps après le retour de Christophe Colomb, des "conquistadors"\* partent pour l'Amérique conquérir de nouvelles terres et pour en exploiter les richesses...

\*Un conquistador est un aventurier espagnol ayant conquis l'Amérique.

1. Observe et lis les documents (cf blog) puis réponds aux différentes questions :

#### Doc 1 :

- Comment les Européens ont-ils fait disparaître les Indiens d'Amérique ?
- Quelles est la raison ?

#### Doc 2 :

- Que font les hommes ?
- Où se trouvent-ils ?
- Quelles sont les conditions de travail de ces Amérindiens ?

**Doc 3 :** Écoute l'audio qui se trouve sur le blog.

2. Lis, puis recopie la leçon suivante à la suite de tes recherches.

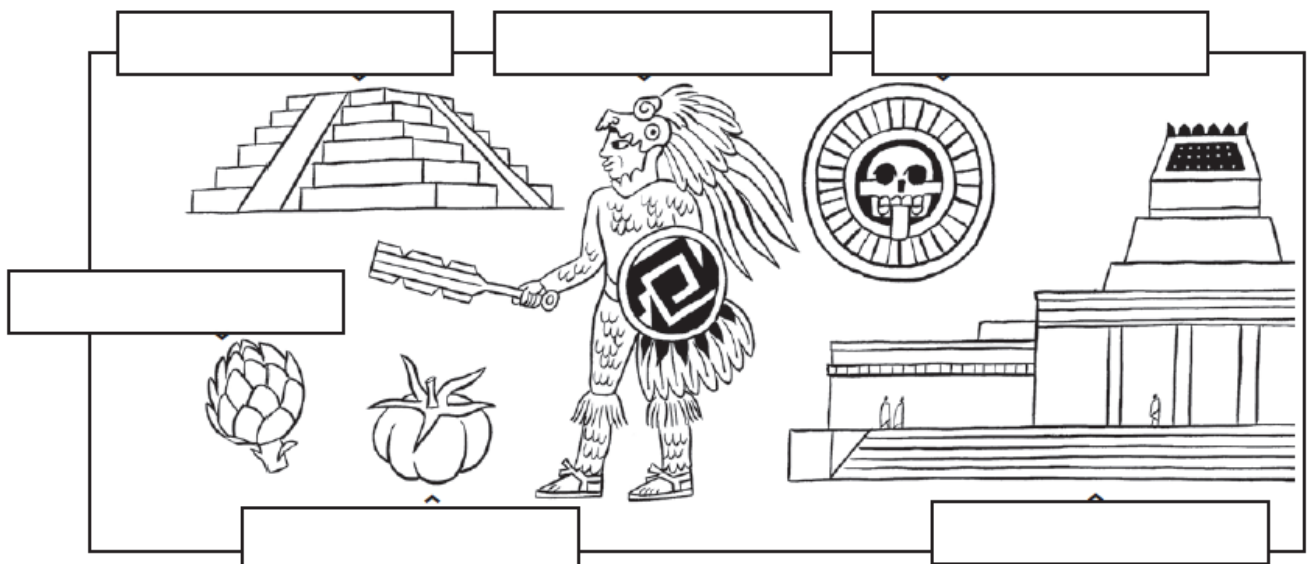
Les Européens ont pris le contrôle de l'Amérique et y ont créé de grandes plantations.\* Les Amérindiens sont vaincus et deviennent esclaves. Les colons\* ( les Européens ) exploitent les richesses : épices, argent, or,...

Les guerres, l'esclavage et les maladies importées par les Européens causent la disparition de brillantes civilisations d'Amérique comme les Aztèques et les Incas.

\*colon : étranger s'installant dans une nouvelle terre pour l'exploiter

\*plantation : domaine agricole en zone tropicale

**BONUS :** À l'aide du document 3 et du document audio, identifie les éléments de la culture Aztèque.



## Littérature

### La morale de la fable “ Le lièvre et la tortue”

La fable fait partie du genre de l'apologue, c'est à dire qu'elle propose une morale, qui se situe au début, à la fin ou quelques fois au milieu du texte. Parfois, elle est séparée du récit par un espace. **La fable est donc composée de deux parties: le récit, et la morale.**

Cette morale prend souvent la forme d'un proverbe, et est exprimée au présent de vérité générale. Le présent de vérité générale exprime un fait vrai, valable à toutes les époques. Par exemple, dans la fable « Le Loup et l'Agneau », la morale se situe au début du texte: « La raison du plus fort est toujours la meilleure ».

La morale présente:

- des règles de conduite;
- des conseils aux jeunes;
- la constatation d'une réalité décevante, de comportements humains injustes ou injustifiés.

1. Sur ton cahier, réponds aux questions suivantes :

- Quel vers chez la Fontaine pourrait servir de leçon de morale ?
- Où est-il placé dans la fable?
- D'habitude, où se place plutôt la morale d'une fable ?
- D'après toi, que signifie la morale de la fable (colorie les 2 réponses possibles) :

**Les riches sont méchants.**

**Il ne faut jamais faire la course.**

**Les vantards feraient mieux de se taire.**

**Les lièvres sont idiots.**

**Il faut prendre le temps pour bien faire les choses.**

**Les flatteurs arrivent toujours à convaincre leurs victimes.**

**Ce qui est fait trop vite est bien souvent mal fait. \_**

2) Recherche le sens du mot "hellébore

## EPS

**À tes baskets !**

Regarde attentivement la vidéo et reproduis la même chose. N'oublie pas de t'hydrater régulièrement.

[https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1\\_2405956/fr/seances-eps-en-confinement](https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_2405956/fr/seances-eps-en-confinement)