

Programme du Lundi 25 mai

Lecture

- **Fichier p 130 - 131**

Avant de lire le nouvel épisode, rappelle-toi du texte précédent.

Observe le texte, et remarque le paragraphe en italique qui résume le début d'une autre aventure d'Aristote. Regarde l'illustration qui représente l'étrange vieille petite maison de la sorcière.

Lis le texte en entier.

Fais les exercices 1 à 4.

Orthographe

- Dans ton cahier, copie et apprends les mots : **vrai - magnifique - fort - propre**
A l'oral, essaie d'utiliser chacun de ces mots dans une phrase.
- **Exercice sur le blog** à compléter et à coller ou copier sur ton cahier du jour.
Relis d'abord tes leçons sur les adjectifs.
Attention au **e** lorsque c'est féminin et **s** lorsque que c'est pluriel
- **Dictée de phrase** dans le cahier du jour :
« Cette magnifique chienne bien propre est forte. »

Grammaire (1)

- Regarde à nouveau la vidéo suivante :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>
- **Fichier p.129**
Pour l'exercice n°1 souligne les adjectifs en vert et les noms en rouge

Grammaire (2)

- **Fiche** à télécharger sur le blog. Elle est avec la fiche d'orthographe.

Calcul mental

- **Dis** la suite orale des nombres en avant de 10 en 10 à partir de 600 jusqu'à 990:
610 - 620 - ...
- **Pose** les additions suivantes sur ton ardoise:
 $580 + 393$
 $255 + 278 + 36$

- **Calcule les moitiés :**

La moitié de 76 =	La moitié de 58 =	La moitié de 82 =	La moitié de 38 =
La moitié de 48 =	La moitié de 66 =	La moitié de 60 =	La moitié de 86 =

Espace et géométrie

- **Fiche évaluation** que tu nous envoies par mail. Essaie de la faire seul(-e).

Calcul

On va un peu avancer dans le fichier, nous reviendrons plus tard sur les autres leçons. Tu as vu l'addition posée, tu vas maintenant revoir la soustraction.

Pour bien comprendre la méthode, tu vas commencer par manipuler les nombres et faire les calculs sans les poser. Pour t'aider, utilise le site :

[https://micetf.fr/numop/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed:+DesOutilsPourLaClasse+\(Des+outils+pour+la+classe\)](https://micetf.fr/numop/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed:+DesOutilsPourLaClasse+(Des+outils+pour+la+classe)).

Tu peux regarder à nouveau cette vidéo pour t'aider à comprendre le fonctionnement du site :

<https://www.youtube.com/watch?v=s6xQOgwPekU>

Pour ceux qui n'ont pas accès au site : tu peux faire le même travail sur ardoise en dessinant :

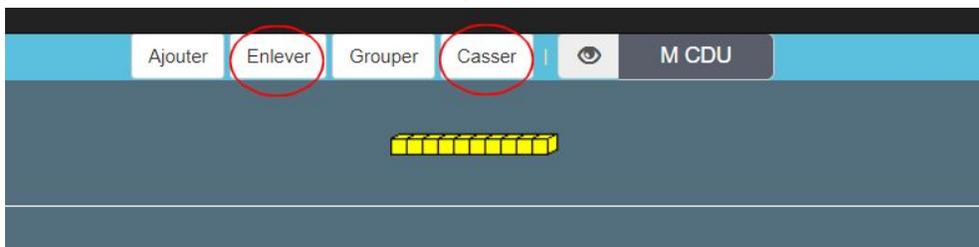


Une bande pour une dizaine



Un point ou un carré pour une unité

- Calcule **47 - 24**
Regarde ensuite la correction sur le blog.
- Calcule ensuite **54 - 28** sur le site puis regarde la correction.
Utilise la fonction *retirer* pour enlever le matériel de numération sur le site. Tu as également la possibilité de *casser* des dizaines pour obtenir 10 unités.



- Calcule enfin **72 - 34**, puis regarde la correction.

Résolution de problèmes

- [Fiche](#) à télécharger sur le blog