# Programme du Lundi 25 mai

# Charade du jour

Mon premier est au milieu du visage. Mon deuxième, est le contraire d'habillé. Mon troisième guide les bateaux dans la nuit. Mon tout est une fleur sur l'eau.

# Problème du jour

Pour faire un hotdog, le vendeur achète les marchandises suivantes :

Pain : 0,4 € Saucisse : 0,35 € Sauce : 0,05 €

Il vend les hotdogs à 4€ l'unité. Combien fait-il de bénéfice en vendant 1 hotdog ?

En vendant 10 hotdogs?

A toi de jouer petit inspecteur!

Quel est le prénom de chaque garçon ?

LES GARÇONS ! QUEL EST LE PRÉNOM DE CHAQUE GARÇON ?









CÉLIM ET ARTHUR ONT UNE ÉTOILE SUR LEURS VÊTEMENTS. BASILE N'A PAS LA BOUCHE FERMÉE. BASILE EST À DROITE DE CÉLIM ET ARTHUR. SI DAVID A LES CHEVEUX COUVERTS, ALORS CÉLIM AUSSI.

### Grammaire

1. Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs. Souligne chaque complément du nom et colorie la préposition qu'il contient :

les animaux du zoo – des vieux bateaux à voiles – ma gentille voisine – un orage terrible – une soupe sans sel – un grand arbre mort

2. <u>Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif</u> correspondant :

ce village de montagne – un fleuve de Russie – une maison avec des décorations

3. <u>Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom</u> correspondant :

une température printanière – un ciel nuageux – des pâtes italiennes

### **Orthographe**

1. Dictée de texte :

# 2. Complète les phrases par un nom possédant une lettre muette.

- a. Pour conduire cette voiture, il faut un **p**.................. de conduire.
- Pendant la tempête, un arbre est tombé sur le **t**..... de la maison. b.
- Avant de monter en classe, je vous demande de vous mettre en r..... c.
- Ce carton est vraiment trop 1...., je ne peux pas le porter. d.
- Il fait très **f**...... ce matin, mets ton bonnet et tes gants. e.
- f. la girafe a un très l...... cou pour atteindre les plus hautes branches.

#### Calcul mental

Observe la vidéo jusque 8 min 36 sec et entraîne-toi à faire l'exercice de la vidéo :

https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-100-ou-1000-un-nombre-decimal-et-ordonnerdes-decimaux-9-avril

### Numération

1. Ecris chaque nombre sous forme fractionnaire ou décimale.

- 2. Ecris le nombre décimal qui correspond : N'oublie pas le ou les zéros !
- 4 unités et 8 centièmes. a.
- b. 41 unités et 30 centièmes
- c. 8 dixièmes.
- d.9 centièmes.
- e.801 unités et 5 centièmes.

3. Ecris en lettres

a.6,78

b. 89,56

c.12,5

d. 0,05 e. 751,9 f.0,07

g. 0,5

#### Littérature : Emma à Paris

### Voici la liste des monuments trouvés! Bravo!! Vous avez l'oeil:)

<u>Tapuscrit 1 :</u> La Tour Eiffel - La Seine - La butte - Montmartre - L'Arc de Triomphe - Le Théâtre - Le Faubourg Saint-Martin - la colonne Morris - les immeubles Haussmanniens - La place de l'Etoile- les lampadaires particuliers - les nombreux ponts qui traversent la Seine - les nombreux touristes étrangers - les pigeons -

Tapuscrit 2 : Le Palais Royal et son jardin - Le bois de Vincennes - le métro parisien - les quais de Seine et les bouquinistes -

<u>Tapuscrit 3 :</u> Les jardins des Tuileries, les rues piétonnes, la station Chemin Vert, la place des Vosges, le Pont Neuf et la Cathédrale Notre Dame.

#### Lecture

1.Lis la suite de l'album, puis prends le temps d'observer les illustrations. Quels sont les autres lieux parisiens que tu as découvert ? J'attends tes réponses !

### **Production** ( A envoyer par mail )

1. Avec qui irais-tu sur le Pont des Arts ? Que graverais-tu sur le cadenas ?

Histoire des arts

# Un peu de lecture ...



### Art visuel

# Travail libre sur un monument de Paris

Parmi l'ensemble des monuments/symboles parisiens que nous avons rencontré durant la lecture du livre. Choisis-en un (sauf la Tour Eiffel, nous l'avons déjà fait)!

Lorsque tu as trouvé, tu l'observes attentivement, dans différents angles, en remarque bien tous les détails... Tu vas devoir le dessiner sur une feuille blanche A4 sans utiliser le calque, ni la règle, juste ton crayon de bois.

Lorsqu'il est dessiné, mets-le en couleur, en utilisant la technique de ton choix! Nous ferons ainsi une petite exposition de vos oeuvres... A vos crayons!