

# Programme du Mardi 19 mai

## Charade du jour

Mon premier est la lettre qui suit O dans l'alphabet. Mon deuxième, on dort dedans. Mon troisième est une ville de Normandie. Mon tout est un grand oiseau avec un grand bec.

## Problème du jour

Dans la vitrine, Léa voit qu'un lot de 4 pulls coûte 36 €. Combien coûtent 3 pulls ?

## Grammaire

1. Constitue deux phrases à l'aide de ces groupes de mots :

*pour avoir des légumes – un grand jardin – cultivent – mes parents – autour de la maison*

2. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le verbe en indiquant son infinitif puis entoure le ou les compléments circonstanciels s'il y en a. Précise quelle information ils apportent à la phrase.

- a. *Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo.*
- b. *Dans la cour de récréation, les enfants semblaient calmes.*
- c. *Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.*
- d. *Vous surveillez votre alimentation chaque jour.*

## Orthographe

1. Mémorise ces phrases une à une puis écris-les sans regarder. Attention à l'orthographe, la conjugaison et la ponctuation !

- a. Nous **participerons** aux rencontres sportives prochainement.
- b. Vous éviterez les gestes **brusques**.
- c. Durant la **période** estivale, il faudra trouver de l'**ombre**.

## Calcul mental

### Multiplier un nombre décimal par 10

1. Regarde attentivement la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

2. Recopie la leçon suivante dans ton cahier, partie "calcul"

**Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000.**

Quand on multiplie un nombre décimal par 10, 100 ou 1000, le nombre obtenu est un nombre 10 fois, 100 fois ou 1000 fois supérieur

partie entière			partie décimale		
C	D	U	1/10	1/100	1/1000
		4	1	2	

$4,12 \times 10 = ?$

⇒ le chiffre des unités devient le chiffre des dizaines, le chiffre des dixièmes devient le chiffre des unités,...

partie entière			partie décimale		
C	D	U	1/10	1/100	1/1000
	4	1	2		

$4,12 \times 10 = 41,2$

$\times 10$	On déplace la virgule d'un rang vers la droite
$\times 100$	" de 2 rangs "
$\times 1000$	" de 3 rangs "

**Exemples:**

$32,865 \times 10 = 328,65$

$27,14 \times 100 = 2714$

$14,1 \times 1000 = 14100$

3. Calcule comme l'exemple le plus rapidement possible

**Exemple :  $1,55 \times 10 = 15,5$**

$1,25 \times 10$  ;  $3,6 \times 10$  ;  $45,2 \times 10$  ;  $2,13 \times 10$  ;  $4,125 \times 10$  ;  $0,8 \times 10$  ;  $0,24 \times 10$  ;  $0,05 \times 10$  ;  $19,05 \times 10$  ;  $0,32 \times 10$

#### 4. Calcule mentalement

$12 \times 25 \times 10 =$        $1012,2 \times 100 =$        $10,85 \times 10 =$        $82,25 \times 1000 =$        $586,487 \times 100 =$

#### Géométrie

Réalise l'exercice 3 p 31 et 32 dans le fichier de géométrie.

#### Littérature

**Voici la liste des monuments trouvés ! Bravo !! Vous avez l'oeil : )**

Tapuscrit 1 : *La Tour Eiffel - La Seine - La butte - Montmartre - L'Arc de Triomphe - Le Théâtre - Le Faubourg Saint-Martin - la colonne Morris - les immeubles Haussmanniens - La place de l'Etoile- les lampadaires particuliers - les nombreux ponts qui traversent la Seine - les nombreux touristes étrangers - les pigeons -*

Tapuscrit 2 : *Le Palais Royal et son jardin - Le bois de Vincennes - le métro parisien - les quais de Seine et les bouquinistes -*

#### Lecture

Lis la suite de l'album, puis prends le temps d'observer les illustrations. Quels sont les autres lieux parisiens que tu as découvert ? J'attends tes réponses !

#### Production ( à envoyer par mail )

2. Et toi, as-tu un membre de ta famille ou de tes amis qui habite loin et que tu aimerais rencontrer ? Si oui, que lui raconterais-tu ?

3. "Le lundi, elles jonglent Place des Vosges. Le mardi, elles dansent sur un fil du Pont Neuf. Le mercredi soir, elles font les clowns près de la cathédrale Notre Dame" A ton avis, que font-elles les autres jours de la semaine ? Invente une phrase pour les 4 autres jours en suivant le modèle du livre ( Un jour - une activité de cirque - un lieu ) .

#### Histoire

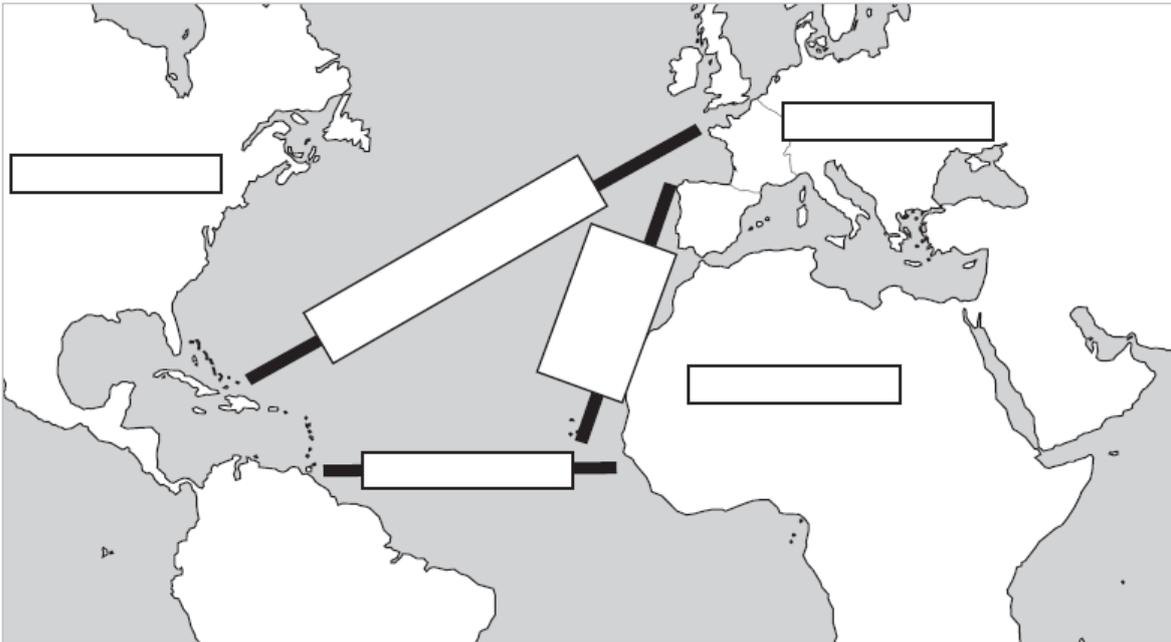
*Nous poursuivons le travail sur les empires coloniaux et la façon dont l'Europe va imposer sa domination au reste du monde...*

1. Observe attentivement les documents " le commerce triangulaire", puis réponds aux différentes questions à l'oral ou à l'écrit.

2. Complète la carte suivante :

- a. Ecris le nom des continents sur la carte.
- b. Oriente les flèches et inscris au bon endroit :

**esclaves - sucre - tissus - armes - tabac - alcool - café**



3. Recopie la leçon suivante à la suite de ton travail

A partir du XVIème siècle, Les Européens installent des **plantations** dans les **colonies**. Ils achetaient **des esclaves en Afrique**, puis les transportaient par bateau jusqu'en Amérique. C'est ce qu'on appelle : **la traite des noirs**.

Cette traite des noirs qui a duré jusqu'au XIXème siècle, a causé la mort de millions d'Africains.

Les trajets entre les trois continents : **Europe - Afrique - Amérique** forment un triangle, c'est ainsi qu'on a qualifié ces échanges, **le commerce triangulaire**.

Les **importations de produits tropicaux**, comme le sucre, profitent à de grandes familles de commerçants enrichis.