

Programme du Mardi 19 mai

Charade du jour

Mon premier est la lettre qui suit O dans l'alphabet. Mon deuxième, on dort dedans. Mon troisième est une ville de Normandie. Mon tout est un grand oiseau avec un grand bec.

Problème du jour

Dans la vitrine, Léa voit qu'un lot de 4 pulls coûte 36 €. Combien coûtent 3 pulls ?

Grammaire

1. Constitue deux phrases à l'aide de ces groupes de mots :

pour avoir des légumes – un grand jardin – cultivent – mes parents – autour de la maison

2. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le verbe en indiquant son infinitif puis entoure le ou les compléments circonstanciels s'il y en a. Précise quelle information ils apportent à la phrase.

- a. *Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo.*
- b. *Dans la cour de récréation, les enfants semblaient calmes.*
- c. *Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.*
- d. *Vous surveillez votre alimentation chaque jour.*

Orthographe

1. Mémorise ces phrases une à une puis écris-les sans regarder. Attention à l'orthographe, la conjugaison et la ponctuation !

- a. Nous **participerons** aux rencontres sportives prochainement.
- b. Vous éviterez les gestes **Brusques**.
- c. Durant la **période** estivale, il faudra trouver de l'**ombre**.

Calcul mental

Multiplier un nombre décimal par 10

1. Regarde attentivement la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

2. Recopie la leçon suivante dans ton cahier, partie "calcul"

Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000.

Quand on multiplie un nombre décimal par 10, 100 ou 1000, le nombre obtenu est un nombre 10 fois, 100 fois ou 1000 fois supérieur

partie entière			partie décimale		
C	D	U	1/10	1/100	1/1000
		4	1	2	

$4,12 \times 10 = ?$

⇒ le chiffre des unités devient le chiffre des dizaines, le chiffre des dixièmes devient le chiffre des unités,...

partie entière			partie décimale		
C	D	U	1/10	1/100	1/1000
	4	1	2		

$4,12 \times 10 = 41,2$

$\times 10$	On déplace la virgule d'un rang vers la droite
$\times 100$	" de 2 rangs "
$\times 1000$	" de 3 rangs "

Exemples:

$$32,865 \times 10 = 328,65$$

$$27,14 \times 100 = 2714$$

$$14,1 \times 1000 = 14100$$

3. Calcule comme l'exemple le plus rapidement possible

Exemple : $1,55 \times 10 = 15,5$

$1,25 \times 10$; $3,6 \times 10$; $45,2 \times 10$; $2,13 \times 10$; $4,125 \times 10$; $0,8 \times 10$; $0,24 \times 10$; $0,05 \times 10$; $19,05 \times 10$; $0,32 \times 10$

4. Calcule mentalement

$12 \times 25 \times 10 =$ $1012,2 \times 100 =$ $10,85 \times 10 =$ $82,25 \times 1000 =$ $586,487 \times 100 =$

Géométrie

Réalise l'exercice 3 p 31 et 32 dans le fichier de géométrie.

Littérature

Voici la liste des monuments trouvés ! Bravo !! Vous avez l'oeil :)

Tapuscrit 1 : *La Tour Eiffel - La Seine - La butte - Montmartre - L'Arc de Triomphe - Le Théâtre - Le Faubourg Saint-Martin - la colonne Morris - les immeubles Haussmanniens - La place de l'Etoile- les lampadaires particuliers - les nombreux ponts qui traversent la Seine - les nombreux touristes étrangers - les pigeons -*

Tapuscrit 2 : *Le Palais Royal et son jardin - Le bois de Vincennes - le métro parisien - les quais de Seine et les bouquinistes -*

Lecture

Lis la suite de l'album, puis prends le temps d'observer les illustrations. Quels sont les autres lieux parisiens que tu as découvert ? J'attends tes réponses !

Production (à envoyer par mail)

2. Et toi, as-tu un membre de ta famille ou de tes amis qui habite loin et que tu aimerais rencontrer ? Si oui, que lui raconterais-tu ?

3. "Le lundi, elles jonglent Place des Vosges. Le mardi, elles dansent sur un fil du Pont Neuf. Le mercredi soir, elles font les clowns près de la cathédrale Notre Dame" A ton avis, que font-elles les autres jours de la semaine ? Invente une phrase pour les 4 autres jours en suivant le modèle du livre (Un jour - une activité de cirque - un lieu) .

Histoire

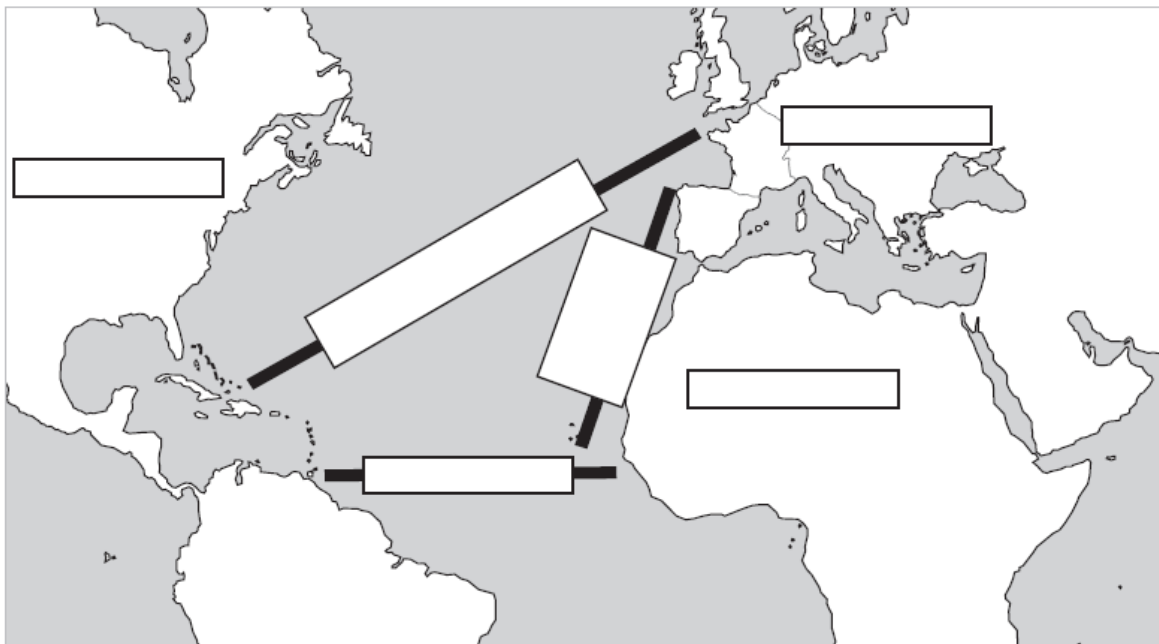
Nous poursuivons le travail sur les empires coloniaux et la façon dont l'Europe va imposer sa domination au reste du monde...

1. Observe attentivement les documents " le commerce triangulaire", puis réponds aux différentes questions à l'oral ou à l'écrit.

2. Complète la carte suivante :

- Ecris le nom des continents sur la carte.
- Orienté les flèches et inscris au bon endroit :

esclaves - sucre - tissus - armes - tabac - alcool - café



3. Recopie la leçon suivante à la suite de ton travail

A partir du XVI^{ème} siècle, Les Européens installent des **plantations** dans les **colonies**. Ils achetaient **des esclaves en Afrique**, puis les transportaient par bateau jusqu'en Amérique. C'est ce qu'on appelle : **la traite des noirs**.

Cette traite des noirs qui a duré jusqu'au XIX^{ème} siècle, a causé la mort de millions d'Africains.

Les trajets entre les trois continents : **Europe - Afrique - Amérique** forment un triangle, c'est ainsi qu'on a qualifié ces échanges, **le commerce triangulaire**.

Les **importations de produits tropicaux**, comme le sucre, profitent à de grandes familles de commerçants enrichis.