

# Programme du Mardi 2 juin

## Lecture

- **Fichier p 140 - 141**

Avant de lire le nouvel épisode, rappelle-toi de l'épisode avec le train à vapeur.

**Fais l'exercice 1.**

Observe le texte, et remarque la phrase en italique qui rappelle qu'Aristote est avec Bella Donna.

Remarque les tirets qui indiquent que des personnages parlent.

Regarde l'illustration qui montre Bella Donna avec Aristote dans ses bras, derrière une barrière et devant la niche d'un chien. Imagine ce qu'il peut se passer.

Lis le texte en entier.

Lis ensuite à haute voix uniquement les paroles de Bella Donna.

**Fais les exercices 2 à 4.**

## Orthographe

- Tu peux commencer par la vidéo suivante :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sons-emi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-22.html>
- Dans ton cahier, copie et apprends les mots : **rien - un pied - une oreille - un chien**  
A l'oral, essaie d'utiliser chacun de ces mots dans une phrase.
- **Dictée de groupe de mots** (sur ardoise ou sur brouillon):
  - \* un pied - des pieds
  - \* l'oreille - les oreilles
  - \* un chien - des chiens
- **Dictée de phrase** (dans le cahier du jour):  
« J'ai mal à un pied et mon chien a mal à l'oreille. »

## Grammaire (1)

Tu vas réviser ce qui a été appris sur la phrase.

- **Fichier p.139** : fais les exercices 1 à 4

Aide :

Pour l'exercice n°1, fais attention, il est demandé la dernière phrase et non la dernière ligne.

Pour l'exercice n°2, tu peux entourer les mots de la négation avant de faire la transformation.

Pour l'exercice n°4, utilise les formules

- « non,....ne...pas. » : le verbe se trouve entre les mots de la négation .
- « qui est-ce qui ... ? » pour trouver le sujet.

## Grammaire (2)

Tu vas t'entraîner à trouver le verbe et son sujet.

- Regarde les vidéos suivantes :
  - <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/identifier-le-pronom-personnel-sujet.html>
  - <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>
- Tu peux visionner cette vidéo: <https://www.clicmaclasse.fr/le-sujet-du-verbe/> et faire quelques exercices en ligne sur ce site.
- **Fiche** à télécharger sur le blog.

## Calcul mental

- **Entraîne-toi** sur le site calcul@tice dans la partie « Mémoriser les tables de multiplication » : Les tables de x2 et x5  
<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- **Calcule** les multiplications :

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$1 \times 5 = \dots\dots\dots$
$9 \times 10 = \dots\dots\dots$	$6 \times 5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

## Calcul

- **Pose** les additions et les soustractions suivantes sur ton ardoise:
  - $146 + 270 + 56$
  - $322 + 205 + 12$
  - $67 - 21$
  - $90 - 37$
- **Fiche évaluation** que tu nous envoies par mail. Essaie de la faire seul(-e).

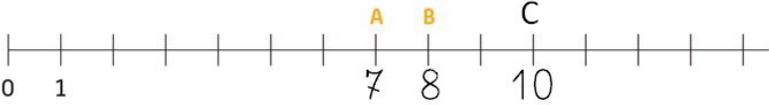
## Numération

Tu vas maintenant apprendre plus précisément à utiliser une droite graduée. Nous avons déjà travaillé cette notion, mais nous allons approfondir un peu.

- Tu vas d'abord visionner cette **vidéo** : <https://www.youtube.com/watch?v=-YOZBjyrVMM>
- Tu vois que l'unité de départ (entre 0 et 1) est à chaque fois la même entre les graduations (petits traits).  
Entre chaque graduation, tu reportes la même unité.  
Complète la partie « Ce que j'ai découvert » dans ton **fichier page 100** :

**Ce que j'ai découvert**

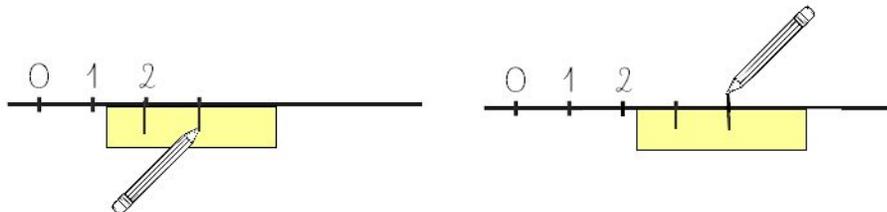
○ Pour repérer des points, je peux dessiner une ligne droite avec des graduations. La distance entre deux graduations est toujours la même.  
Je repère la position avec un nombre.



Le point **A** est repéré par le nombre 7 .  
Le nombre 8 repère le point **B** .  
J'ai placé le point **C** qui est repéré par le nombre 10.

Tu peux, si tu le souhaites, compléter toutes les graduations.

- **Exercice n°1 p 100**  
Dans cet exercice, tu vas avoir besoin de petites bandes de papier qui vont te servir à reporter les mesures. Trace un trait sur ta bande de papier pour marquer le 0 et un autre pour le 1.  
Tu n'as plus qu'à reporter plusieurs fois pour marquer les graduations manquantes.



- **Exercice n°2 p 101**  
Attention à bien lire les consignes avant de te lancer. Utilise une bande de papier pour tracer tes repères.
- **Exercices n°3 et 4 p 101**  
Attention, les graduations sont maintenant de 10 en 10.

## Résolution de problèmes

- Pour les plus avancés: **Fiche** à télécharger sur le blog