

Programme du jeudi 28 mai

Orthographe

- **Dictée à trous** (à copier ou à découper et coller sur le cahier du jour)

..... , tu visiteras un
..... bien conservé, très , une
merveille !

Fais attention à tes quand tu manipules des !

Au printemps, tu visiteras un **magnifique château fort** bien conservé,
encore très **propre**, une **vraie** merveille!

Fais attention à tes **yeux** quand tu manipules des **ciseaux**.

- **Dictée de phrases** (cahier du jour):

« Au printemps, une grande fleur bleue et jaune pousse dans le jardin de l'école. »
« La maitresse a lu une histoire vraie à ses élèves. »

Lecture

- **Fichier p.134-135**

Tu vas poursuivre la lecture des aventures d'Aristote. Rappelle-toi où est parti Aristote et ce qu'a fait Bella Donna.

Fais l'activité 1 et relis ce que tu viens d'écrire.

Regarde l'illustration et explique le véritable cauchemar auquel assiste Bella Donna.

Lis le texte en entier.

Fais les activités 2 à 5.

Vocabulaire

- **Fichier p.132**

Tu vas revoir et utiliser les verbes qui indiquent les actions d'Aristote. Pour cela, il faut utiliser des mots précis afin que l'on puisse imaginer ce que fait un personnage de manière précise.

Production d'écrit

- **Fichier p.133, exercices 1 et 2**

Avant de commencer, rappelle-toi l'épisode de la cruche et relis l'épisode du plongeur dans la rivière page 124.

Lis les questions et réponds en formant des phrases.

Pour l'exercice 2, observe bien l'illustration.

Pour t'aider il y a une fiche avec quelques verbes sur le blog.

Orthographe

- Si possible, tu peux visionner la vidéo suivante pour découvrir le son de la semaine : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-son-consonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>
- **Fichier p.136**
- Dans ton carnet de mot, recopie ou colle proprement la liste de mots n°26 :

1. un avion
2. un camion
3. un lion
4. une feuille
5. rien
6. le pied
7. une oreille
8. un chien

Calcul mental

- **Lis** à haute voix les nombres suivants:
369 - 888 - 676 - 321 - 109 - 78 - 999
- **Calcule** les multiplications: Essaie d'être le plus rapide possible, puis vérifie tes résultats à l'aide de ton cahier de leçons.

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots\dots$	$9 \times 2 = \dots\dots\dots$	$10 \times 2 = \dots\dots\dots$	$8 \times 10 = \dots\dots\dots$
$4 \times 2 = \dots\dots\dots$	$3 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots\dots$	$7 \times 10 = \dots\dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

Calcul posé

- Découpe et colle la **leçon** qui se trouve avec les problèmes. Elle est à apprendre pour mardi.
- **Fichier exercice 1 page 108 et 2 page 109**
Effectue les opérations posées en colonnes. Tu peux vérifier ensuite en dessinant sur ardoise ou à l'aide du site de numération.
Attention pour l'exercice 2, il y a des additions et des soustractions! Ouvre l'oeil!
Prends une photo de ton travail que tu nous envoies par mail.

Si besoin, tu peux regarder à nouveau la vidéo suivante pour te souvenir de la méthode :
<https://www.youtube.com/watch?v=U5ELEENqnVO>

Résolution de problèmes

- Pour les plus avancés : Fiche problèmes à télécharger sur le blog. Elle est avec la leçon de mathématiques.