

Programme du lundi 18 mai

Orthographe

- **Dictée à trous** (à copier ou à découper et coller sur le cahier du jour)

..... Line faisait , toute
En tombant, elle s'est blessée à et
..... rangerai maillot de foot et
dans l'armoire.

La gentille Line faisait **du vélo** , toute **joyeuse**.

En tombant, elle s'est blessée à **un genou** et **une joue**.

Je rangerai **mon joli** maillot de foot **jaune** et **orange** dans l'armoire.

- **Dictée de phrases** (cahier du jour):

« Le gentil papi de Jules a mal au genou. Il ne marche plus. Il regarde beaucoup de livres. »

Lecture

- **Fichier p 124 -125**

Tu vas continuer l'histoire d'Aristote. Tout d'abord, rappelle-toi comment il est tombé dans la cruche et pourquoi il avait soif, ce qu'il a voulu faire et qui l'a sauvé.

Fais l'exercice 1.

Observe l'illustration et le texte. Un paragraphe est en italique. C'est le résumé de ce qu'il se passe dans la rivière.

Tu observes des crochets: [] qui indiquent qu'une partie du roman n'est pas dans ton fichier. Remarque aussi les tirets - qui indiquent que les personnages parlent.

Lis le texte en entier. Fais les **exercices 2 à 4.**

Vocabulaire

- **Fichier p.122**

Tu vas continuer à travailler sur un texte pour décrire un personnage.

Tu as appris ce qu'étaient des **adjectifs** : ce sont les mots qui précisent comment est le nom. Tu vas en apprendre et apprendre à les utiliser pour décrire un personnage afin que l'on puisse imaginer ce personnage de manière précise.

Production d'écrit

- **Fichier p.123**

Tu vas continuer à lire le portrait de la sorcière et tu vas continuer à écrire le portrait d'une fée. Tu as déjà utilisé les adjectifs pour décrire son aspect physique. Maintenant, tu vas utiliser des adjectifs pour décrire son caractère.

Observe bien l'illustration de la fée page 113 avant d'écrire. Pense à d'abord écrire ton texte sur un brouillon pour pouvoir l'améliorer et le modifier.

Orthographe

Tu vas travailler sur le féminin des adjectifs.

- Tu peux commencer par les vidéos suivantes :
 - <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>
 - <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>
- **Fichier p.126**
- Lis attentivement puis recopie ou colle les deux **leçons** sur les adjectifs. La fiche est sur le blog.
- Dans ton carnet de mot, recopie ou colle proprement la liste de mots n°26 :

1. encore
2. des ciseaux
3. un oeil
4. des yeux
5. le printemps
6. vrai
7. magnifique
8. fort
9. propre

Résolution de problèmes

- **Evaluation** : Fiche à imprimer et à faire seul(e). Tu peux nous envoyer ton travail par mail.

Calcul mental

- **Dis** la suite des nombres de 10 en 10 à partir de 690.
- **Calcule** les moitiés:

Tu peux t'entraîner sur Calculatice, niveau ce1 dans la rubrique « connaître les doubles et les moitiés » : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Tu connais déjà les doubles et les moitiés, il faut te servir de ce que tu connais pour être plus rapide.

Par exemple:

La moitié de 64 ?

Tu connais la moitié de 60: $30 + 30 = 60$

Tu connais la moitié de 4 : $2 + 2 = 4$

Il te reste à calculer les moitiés ensemble $30 + 2 = 32$

Autre exemple:

La moitié de 74 ?

7 dizaines c'est plus difficile , il vaut mieux chercher la moitié de 60 et la moitié de 14:

Tu connais la moitié de 60: $30 + 30 = 60$

Tu connais la moitié de 14 : $7 + 7 = 14$

Il te reste à calculer les moitiés ensemble $30 + 7 = 37$

La moitié de 42 =	La moitié de 26 =	La moitié de 54 =	La moitié de 88 =
La moitié de 58 =	La moitié de 62 =	La moitié de 36 =	La moitié de 44 =

Espace et géométrie

Vous allez apprendre à vous repérer sur un plan de classe, ce qui permet d'avoir une vue du dessus.

- **fiche** : sur le blog
Il n'est pas nécessaire d'imprimer.
Fais l'exercice 1 puis prend la correction.
Fais l'exercice 2 pour placer les lettres au bon endroit puis prend la correction.
- **Fichier p.96** : Lis la partie « Ce que j'ai découvert » puis fais l'exercice 1.
- Pour les plus avancés : exercice ci-dessous

(séance 1) Écris sur les deux plans, les numéros 1 , 2 , 3 et 4 sur les objets repérés sur le dessin de la maquette de ton fichier p. 96.

