

Programme du mardi 26 mai

Lecture

- **Fichier p 130- 131**

Relis le texte en entier

Fais les activités 5 à 10

Orthographe

- Tu peux commencer par la vidéo suivante :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html>
- **Fichier p 127**
- **Apprends tes mots** pour jeudi. A cause des jours fériés, nous ferons maintenant la grande dictée le jeudi.

Ecriture

- Fais une page dans le fichier d'écriture. Si tu as terminé ton fichier, tu peux faire la fiche de Mme Wieder.
Pour les élèves de Mme Wieder **fiche R** à imprimer ou à recopier.

Grammaire

- Regarde à nouveau la vidéo suivante :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>
- **Fiche d'exercices** sur le blog sur les adjectifs.
- **Exercice** suivant dans le cahier du jour :




Recopie les phrases et souligne : les verbes en rouge, les noms en bleu puis entoure les déterminants.

1. La petite fille nourrit les oiseaux.
2. Julie rentre de l'école avec son chien.
3. Maman passe l'aspirateur dans le salon
4. La maîtresse surveille les élèves.

Calcul mental

- Pour pouvoir résoudre des problèmes et calculer rapidement, nous devons connaître nos tables de multiplications. Nous allons progressivement apprendre les tables de multiplication de 2, et de 10. Ce sont les plus faciles et tu connais déjà beaucoup de calculs.
- Découpe et colle **la leçon** du blog dans ton cahier de leçons de mathématiques.

Pour t'aider, le calcul 1×2 correspond à 1 fois le nombre 2:

$1 \times 2 = 2$		1 fois le nombre 2
$2 \times 2 = 4$		2 fois le nombre 2 $2 + 2 = 4$
$3 \times 2 = 6$		3 fois le nombre 2 $2 + 2 + 2 = 6$

- **Calcule** sur ton ardoise ou sur ton cahier de brouillon:

$1 \times 2 = \dots$	$4 \times 2 = \dots$	$8 \times 2 = \dots$	$10 \times 2 = \dots$
$1 \times 10 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$

Tu peux vérifier tes réponses sur la leçon lorsque tu as terminé.

Tu peux t'entraîner sur le [site calcul@tice](http://calcul@tice), dans la partie "Mémoriser les tables de multiplication". Tu as plein de jeux avec la table de 2: <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul posé


Tu vas maintenant apprendre à poser ton calcul pour trouver rapidement le résultat de la soustraction.

- **Activité 1:** Tu vas refaire des calculs en représentant les nombres à l'aide de l'ardoise ou du site : [https://micetf.fr/numop/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed:+DesOutilsPourLaClasse+\(Des+outils+pour+la+classe\)](https://micetf.fr/numop/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed:+DesOutilsPourLaClasse+(Des+outils+pour+la+classe))
 - Calcule avec les carrés : **74 - 21**
Lorsque tu as terminé ton calcul, vérifie ton résultat avec l'oeil sur le site.
Pour trouver le résultat du calcul, on pouvait aussi poser l'opération en colonnes, comme avec l'addition. Regarde la correction pour comprendre comment faire.
 - Calcule avec les carrés : **63 - 28**, puis essaie de poser l'opération.
Regarde la correction.

- Complète la partie « Ce que j'ai découvert » de ton **fichier page 108**.

Ce que j'ai découvert


63 - 28



6	3
-	28
<hr/>	
5	13
-	28
<hr/>	
3	5

63 - 28 = 35

74 - 21



7	4
-	21
<hr/>	
7	4
-	21
<hr/>	
5	3

74 - 21 = 53

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 25

- Regarde les **vidéos** suivantes qui expliquent parfaitement comment faire une soustraction avec retenue:
 - https://m.youtube.com/watch?v=uVY_x8gDN_g
 - <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-par-cassage-12.html>

Résolution de problèmes

- **Fiche** à télécharger sur le blog