

# Programme du vendredi 15 mai

## Lecture

- **Fichier p 120- 121**

Relis le texte en entier

Fais les activités 6 à 9

## Orthographe

- Commence par la vidéo suivante :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettressons-cycle-3-deuxieme-partie/les-graphies-complexes-du-658.html>
- **Fichier p 117**
- **Apprends tes mots** pour lundi

## Ecriture

- Fais une page dans le fichier d'écriture. Si tu as terminé ton fichier, tu peux faire la fiche de Mme Wieder.  
Pour les élèves de Mme Wieder **fiche P** à imprimer ou à recopier.

## Grammaire

- Commence par la vidéo suivante :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>
- **Fiche d'exercices** sur le blog sur les adjectifs.

## Calcul mental

- **Dis** la suite orale des nombres en avant de 10 en 10,
  - à partir de 380 jusqu'à 500: 380 - 390 - ...
  - à partir de 750 jusqu'à 990: 750 - 760 ...

- **Calcule les doubles:**

Commence par regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/calculer-les-doubles-22.html>

Tu peux t'entraîner sur Calculatice, niveau ce1 dans la rubrique « connaître les doubles et les moitiés » : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Ou faire les calculs suivants sur l'ardoise :

Le double de 12 = .....	Le double de 46 = .....	Le double de 33 = .....	Le double de 29 = .....
Le double de 51 = .....	Le double de 64 = .....	Le double de 17 = .....	Le double de 82 = .....

## Résolution de problèmes

- **Fichier p.94 :** exercice 3

**Attention :** ce sont des problèmes, il faut donc **bien lire** chaque énoncé, bien essayer d'imaginer la situation. Il peut y avoir des pièges : tous les nombres ne sont pas toujours utiles pour résoudre le problème, il faut bien réfléchir à l'opération. N'hésite pas à utiliser l'ardoise pour dessiner.

- **Fichier p.95**

L'exercice 1 (jeu de bataille) est à réaliser uniquement pour les familles qui ont la possibilité d'imprimer. Les cartes à imprimer sont dans l'article.

- Pour les plus avancés : exercices ci-dessous à réaliser directement sur la fiche ou sur l'ardoise

Exercice 2

[séance 3] Trouve le nombre de cartes. Utilise ta calculatrice.

21 Résolution de problèmes numériques (4)

Éva prépare un jeu de memory. Elle met 11 cartes par colonne et elle fait 14 colonnes. Combien de cartes Éva a-t-elle installées ?

Je calcule : .....

Éva a installé ..... cartes.



Exercice 3

[séance 4] Trouve le nombre de gâteaux dans la boîte. Utilise ta calculatrice.

21 Résolution de problèmes numériques (4)

Une grande boîte contient 4 piles de gâteaux au chocolat et 2 piles de gâteaux à la vanille. Dans chaque pile, il y a 15 gâteaux.

Combien y a-t-il de gâteaux à la vanille dans cette boîte ?

Je calcule : .....

Il y a ..... gâteaux à la vanille dans la boîte.

Combien y a-t-il de gâteaux au chocolat dans cette boîte ?

Je calcule : .....

Il y a ..... gâteaux au chocolat dans la boîte.

