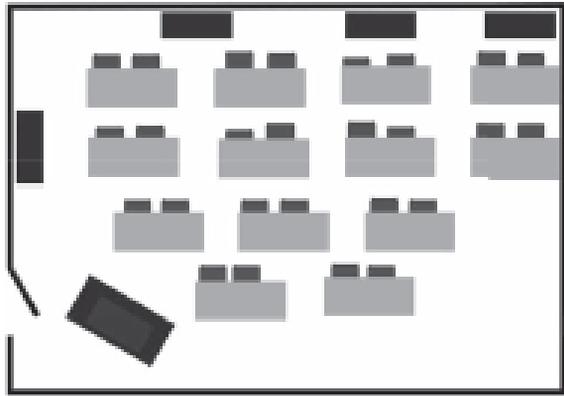


Exercice 1

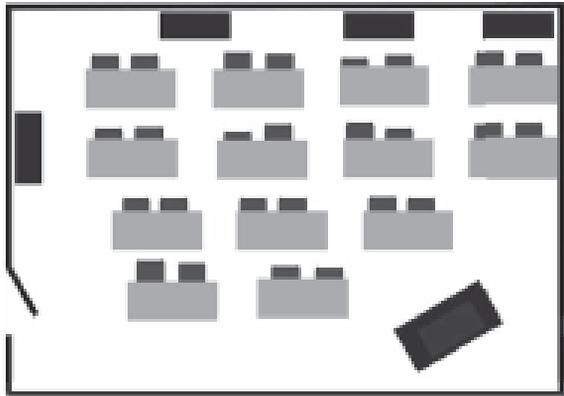
Voici la photo d'une classe:



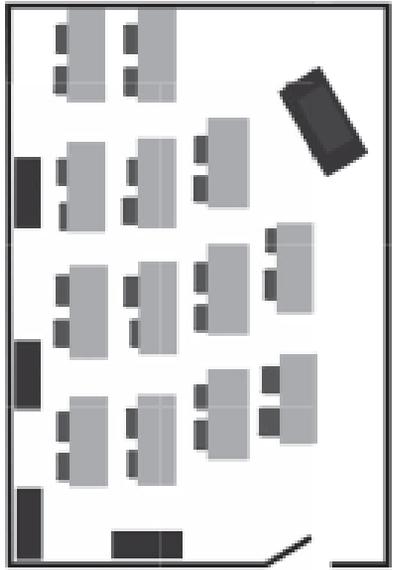
Voici différents plans, deux sont justes, deux sont faux. C'est-à-dire qu'il y a des erreurs sur le plan. Entoure les plans corrects.



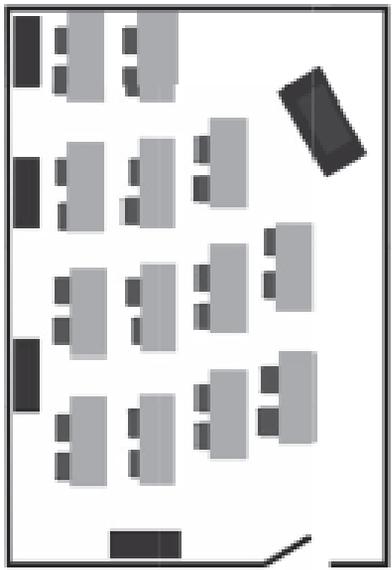
Plan A



Plan B



Plan C

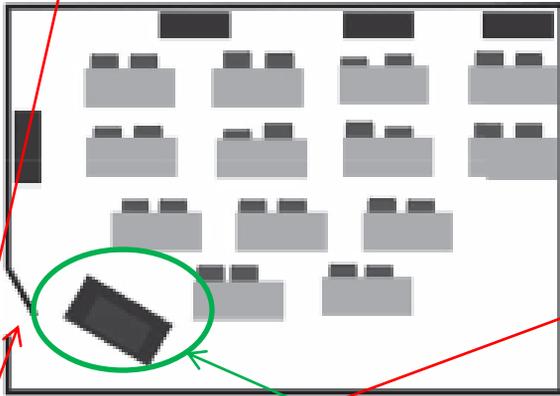


Plan D

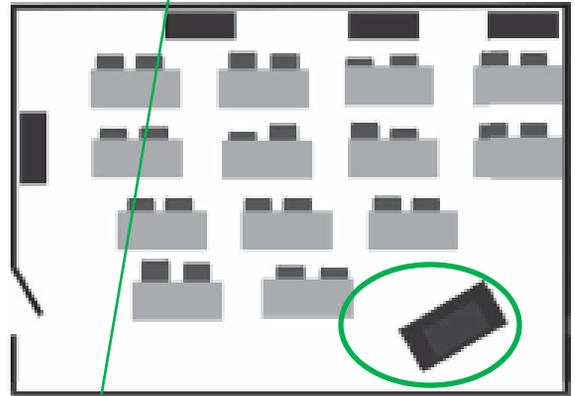
correction

Voici la photo d'une classe:

pour mieux se repérer, il faut se prendre des repères fixes, comme la porte de la classe...



Plan A



Plan B

La porte

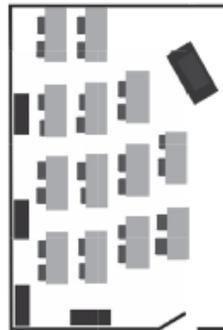
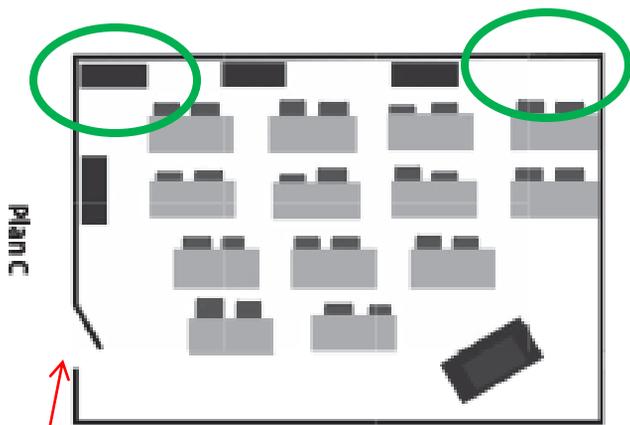
Seul le bureau est différent.
Sur le plan A, le bureau est près de la porte d'entrée,
C'est donc le plan B qui est correct.

Voici la photo d'une classe:

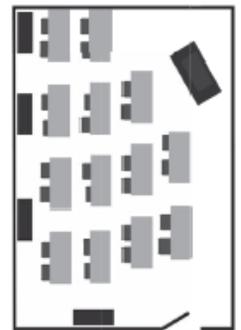
Prends ton repère avec la porte d'entrée.



Les plans C et D sont orientés différemment, mais rien ne t'empêche de tourner les plans pour mieux te repérer...

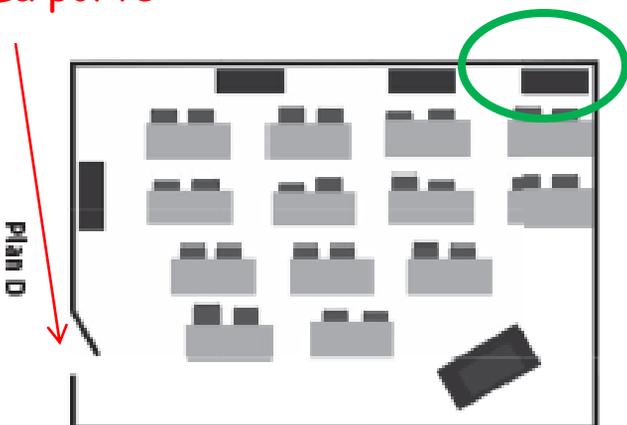


Plan C



Plan D

La porte



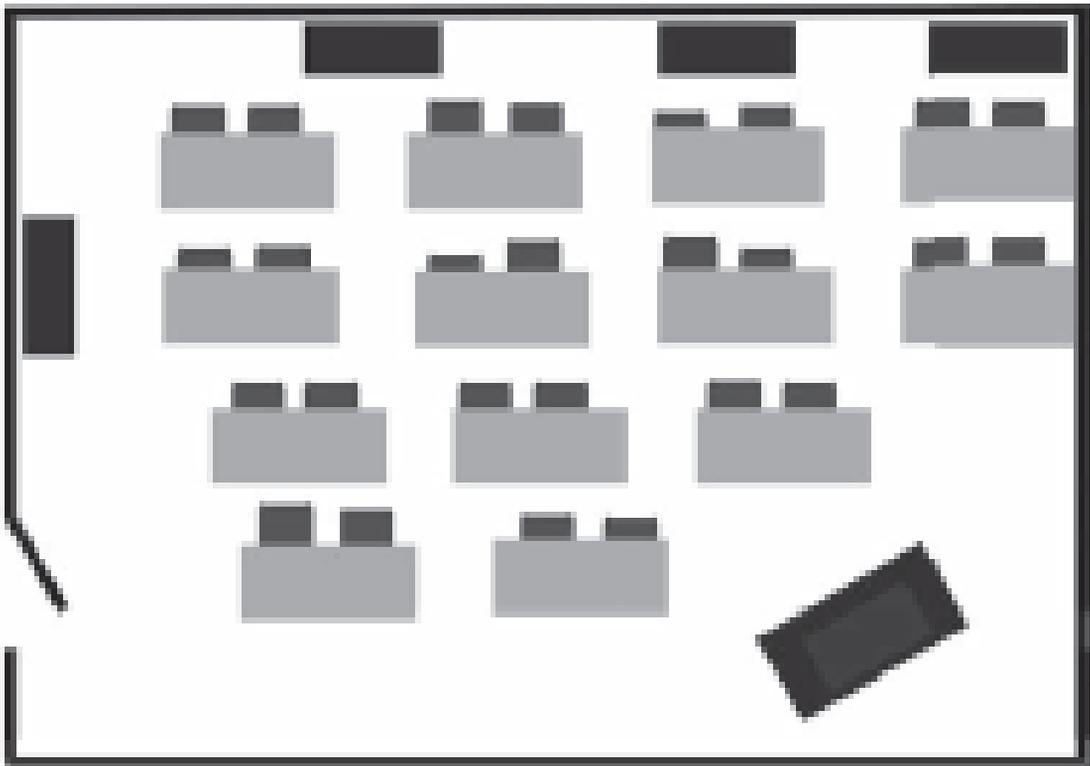
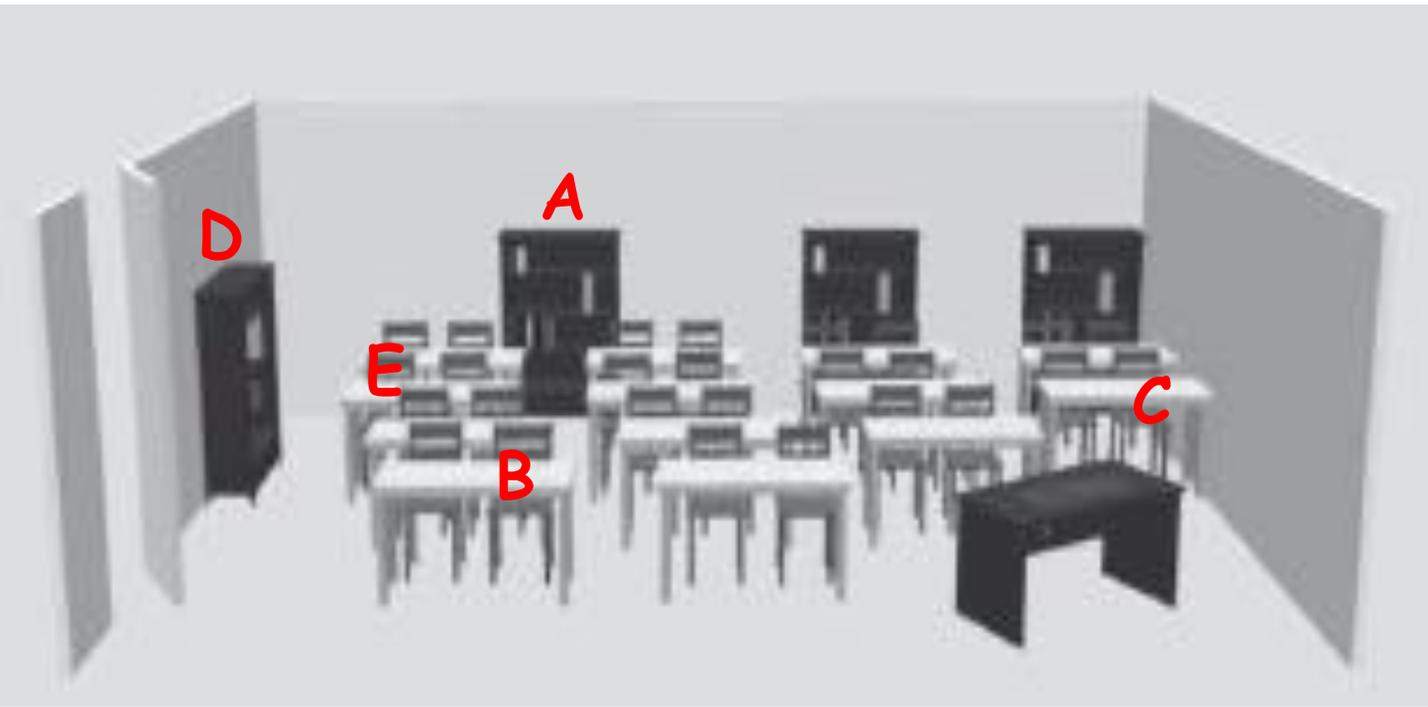
On repère la porte...

Ce qui est différent, ce sont les armoires au fond de la classe.

Le plan C est faux car l'armoire dans le coin est collé au mur de la porte d'entrée.

Exercice 2

Sur la photo, nous avons disposé des lettres.
Place ces mêmes lettres sur le plan de la classe.



Exercice 2

Sur la photo, nous avons disposé des lettres.
Place ces mêmes lettres sur le plan de la classe.

