

Bonjour les enfants, voici le travail pour aujourd'hui:

**FRANÇAIS: ACTIVITÉ 1: lecture**

«Vous allez découvrir la suite de «Dans la toile(3)»

Lisez la page page 116 à voix haute.

Puis faites les activités: exercices 1,2 et 3 pages 116 et 117 »

**ACTIVITÉ 2: orthographe**

**1. Le féminin des mots en -eur :**

«Vous allez apprendre à marquer le féminin d'un adjectif terminé par -eux au masculin : moqueur donne moqueuse.

Exercices 1,2,3,4 et 5 page 118

**2. Mémorisation de la moitié des mots de la semaine**

dangereux → dangereuse

délicieux → délicieuse

curieux → curieuse

merveilleux → merveilleuse

«Copie-les sur le carnet de mots ou le cahier du jour. Puis copie les 5 fois sur du brouillon pour les retenir.

**3. Complète avec un mot de la liste :**

Un gâteau..... - des fêtes..... – une route ..... – des glaces.....

Des gâteaux..... – des garçons..... des fêtes.....

**2. Dictée :**

**4. DICTÉE :**

«Voici la phrase qu'un adulte doit te dicter sur le cahier du jour. Puis corrige-la.»

Une personne curieuse découvre des choses merveilleuses.

**MATHÉMATIQUES**

**ACTIVITÉ 1: révisions calcul**

**1 « Voici quatre mots- nombres : dix, cent(s) mille cinq**

*Ecris en chiffres deux nombres différents qui utilisent au moins 2 étiquettes.*

**Exercice 2: Petits problèmes**

a) Je donne 50€ pour payer 30 €, combien me rend-on ?

b) Je donne 60€ pour payer 48 €, combien me rend-on ?

c) Je donne 10€ pour payer 7 € 50 c, combien me rend-on ?

## Fichier page 126

**bulle bleue:** Je donne 20€ pour payer 19 € 35c, combien me rend-on ?

**bulle orange:** Je donne 27€ pour payer 25 € 55c, combien me rend-on ?

**bulle violette:** Je donne 50€ pour payer 46 € 20c, combien me rend-on ?

**bulle verte:** Je donne 100€ pour payer 87€ 65c, combien me rend-on ?

**bulle jaune:** Je donne 20€ pour payer 16 € 15 c, combien me rend-on ?

1. « Aujourd'hui , vous allez revoir ce que vous avez déjà appris concernant les tables de multiplication. »

« Recopie ce tableau dans le cahier de leçon math dans la partie calcul.  
AU CRAYON GRIS sans appuyer, complète ce tableau que l'on appelle tables de Pythagore »

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

« Puis corrige tes calculs au stylo bleu et colorie comme dans le document suivant : »

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2.« Faites les exercices page126 »

3. « Si j'avais été en classe je vous aurais donné ces fleurs : je vous les aurais imprimer.

Donc, maman , papa, vous pouvez aider votre enfant à construire ces fleurs-tables.

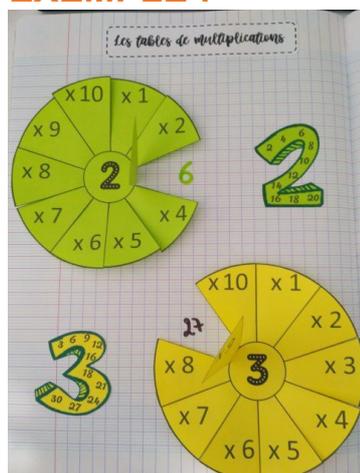
Il vous faut :

- Un compas
- 10 feuilles blanches
- Une règle
- Un crayon gris
- Une bonne dose d'amour et de courage ;

Mais ce n'est PAS une OBLIGATION !

**CLIC** : [Apprendre ses tables seul](#)

**EXEMPLE :**



Prenez-soin de vous!

