

CM1 Travail du Mardi 19 mai

Problème du jour

Dans la vitrine, Léa voit qu'un lot de 4 pulls coûte 36 €.

Combien coûtent 3 pulls ?

Grammaire

- 1) Constitue deux phrases à l'aide de ces groupes de mots :

pour avoir des légumes – un grand jardin – cultivent – mes parents – autour de la maison

- 2) Dans chaque phrase, entoure le sujet, le verbe en indiquant son infinitif puis entoure le ou les compléments circonstanciels s'il y en a. Précise quelle information ils apportent à la phrase.

- a) *Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.*
- b) *Dans la cour de récréation, les enfants semblaient calmes. Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.*
- c) *Vous surveillez votre alimentation chaque jour.*

Orthographe

- 1) Mémorise ces phrases une à une puis écris-les sans regarder. Attention à l'orthographe, la conjugaison et la ponctuation !

- a) Nous **participerons** aux rencontres sportives prochainement.
- b) Vous éviterez les gestes **brusques**.
- c) Durant la **période** estivale, il faudra trouver de l'**ombre**.

Calcul mental

Multiplier un nombre décimal par 10

1. Regarde attentivement la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

2. Recopie la leçon suivante dans ton cahier, partie "calcul"

Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000.

Quand on multiplie un nombre décimal par 10, 100 ou 1000, le nombre obtenu est un nombre 10 fois, 100 fois ou 1000 fois supérieur

partie entière			partie décimale		
C	D	U	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
		4	1	2	

(Red arrows indicate the shift of digits from U to D, D to U, and U to $\frac{1}{10}$.)

$$4,12 \times 10 = ?$$

⇒ le chiffre des unités devient le chiffre des dizaines, le chiffre des dixièmes devient le chiffre des unités,...

partie entière			partie décimale		
C	D	U	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
	4	1	2		

$$4,12 \times 10 = 41,2$$

x 10	On déplace la virgule d'un rang vers la droite	
x 100	"	de 2 rangs
x 1000	"	de 3 rangs

Exemples:

$$32,865 \times 10 = 328,65$$

$$27,14 \times 100 = 2714$$

$$14,1 \times 1000 = 14100$$

<https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-100-ou-1000-un-nombre-decimal-et-ordonner-des-decimaux-9-avril>

3. Calcule comme l'exemple le plus rapidement possible

Exemple : $1,55 \times 10 = 15,5$

$1,25 \times 10$; $3,6 \times 10$; $45,2 \times 10$; $2,13 \times 10$; $4,125 \times 10$; $0,8 \times 10$; $0,24 \times 10$; $0,05 \times 10$; $19,05 \times 10$; $0,32 \times 10$

4. Calcule mentalement

$12 \times 25 \times 10 =$ $1012,2 \times 100 =$ $10,85 \times 10 =$ $82,25 \times 1000 =$ $586,487 \times 100 =$

Production d'écrit: (A envoyer par mail:christelle.danjou1@ac-lille.fr)

As-tu un membre de ta famille ou de tes amis qui habite loin et que tu aimerais rencontrer ? Si oui, que lui raconterais-tu ?

Histoire

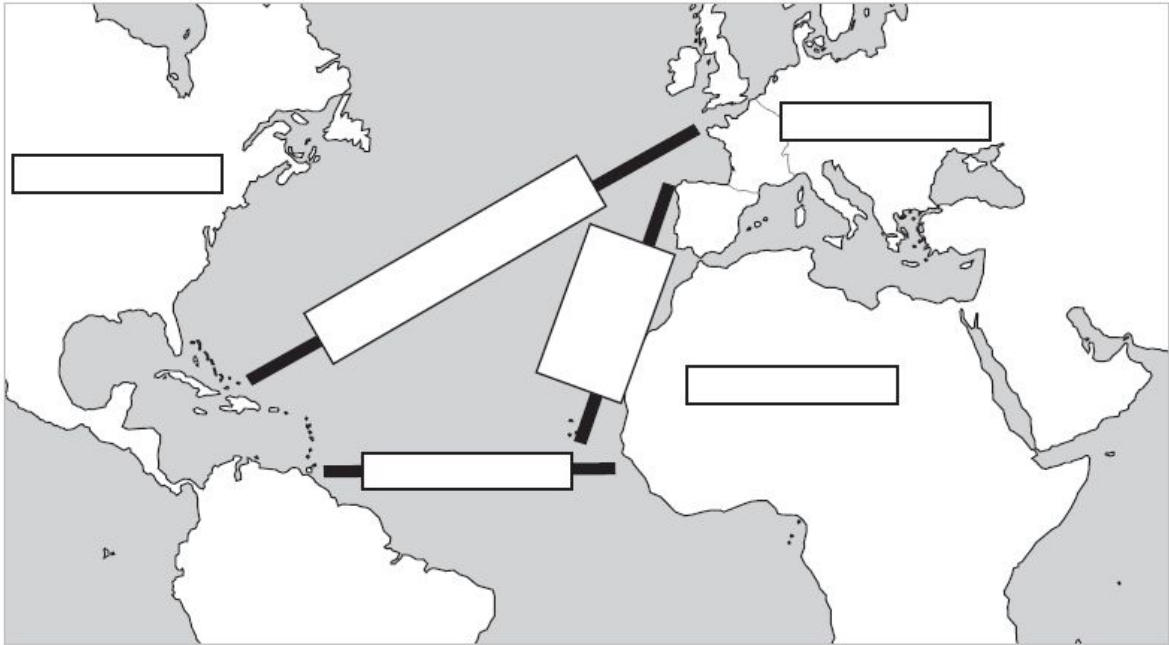
Nous poursuivons le travail sur les empires coloniaux et la façon dont l'Europe va imposer sa domination au reste du monde...

1. Observe attentivement les documents " le commerce triangulaire", puis réponds aux différentes questions à l'oral ou à l'écrit. (doc sur le blog)

2. Complète la carte suivante :

- Ecris le nom des continents sur la carte.
- Orientes les flèches et inscris au bon endroit :

esclaves - sucre - tissus - armes - tabac - alcool - café



3. Recopie la leçon suivante à la suite de ton travail

A partir du XVIème siècle, Les Européens installent des **plantations** dans les **colonies**. Ils achetaient **des esclaves en Afrique**, puis les transportaient par bateau jusqu'en Amérique. C'est ce qu'on appelle : **la traite des noirs**.

Cette traite des noirs qui a duré jusqu'au XIXème siècle, a causé la mort de millions d'Africains.

Les trajets entre les trois continents : **Europe - Afrique - Amérique** forment un triangle, c'est ainsi qu'on a qualifié ces échanges, **le commerce triangulaire**.

Les **importations de produits tropicaux**, comme le sucre, profitent à de grandes familles de commerçants enrichis.

Histoire des arts

L'arc de triomphe ? <https://www.youtube.com/watch?v=BanixsRPoE0>

ou plutôt les autres monuments / représentations à Paris (sinon la liste va être longue...) avec ce doc par exemple :

Découvre Paris

Paris est la capitale de la France et de la Région Île-de-France.
Paris est la seule ville de France à être aussi un département.
L'agglomération parisienne est, avec celles de Moscou (Russie) et de Londres (Royaume-Uni), la plus peuplée d'Europe.

Fiche d'identité

Superficie :
105 km²
(France: 550 000 km²)
Population :
2,13 millions d'habitants
(9,5 millions dans l'agglomération).
Nombre d'arrondissements : **20**

La tour Eiffel

Symbole de la capitale, la tour en fer, haute de 324 m, a été construite par Gustave Eiffel pour l'Exposition universelle de 1889.



La Seine

Les plus beaux monuments de Paris se trouvent au bord de ce fleuve : Notre-Dame, le Louvre, la tour Eiffel, le Grand Palais... Les touristes peuvent les découvrir à bord des bateaux-mouches.



Les Champs-Élysées

Cette avenue est la plus célèbre de Paris, et peut-être du monde. Longue de près de 2 km, elle relie la place de la Concorde à celle de l'Étoile, où se trouve l'Arc de Triomphe. Elle est bordée de nombreux magasins, restaurants et cinémas.



Le Louvre

Le Louvre est le plus grand musée du monde. Ancien palais des rois de France, le bâtiment renferme des chefs-d'œuvres : *La Joconde* (de Léonard de Vinci), la *Vénus de Milo*, le *Scribe accroupi* (statue égyptienne)... L'entrée dans le musée se fait par une pyramide en verre, construite en 1989 dans une cour du palais.

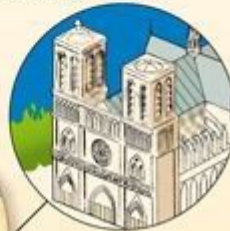


Montmartre

Ce quartier du nord de Paris est un ancien village de vigneron bâti sur une colline. Ses petites rues, ses places et la basilique du Sacré-Cœur attirent les touristes.

Notre-Dame

Cette grande cathédrale gothique a été construite au Moyen Âge. Elle se trouve sur l'île de la Cité. Des Gaulois ont fondé Lutèce au III^e (3^e) siècle avant J.-C. sur cette île de la Seine.



Le métro

Inauguré en 1900, le métro parisien compte aujourd'hui 16 lignes et s'étend sur plus de 200 km. Ce moyen de transport est devenu l'un des symboles de la ville.



À RETENIR

Art visuel Parmi l'ensemble des monuments/symboles parisiens. Choisis- en un !

Lorsque tu as trouvé, tu l' observes attentivement, dans différents angles, en remarque bien tous les détails... Tu vas devoir le dessiner sur une feuille blanche A4 sans utiliser le calque, ni la règle, juste ton crayon de bois.

Lorsqu'il est dessiné, mets le en couleur, en utilisant la technique de ton choix !

Nous ferons ainsi une petite exposition virtuelle de vos oeuvres... Allez les CMI !

EPS

A tes baskets!

[sport](#)

EMC:

Recopie -les paroles sur une feuille. (tu peux le faire en 2 fois) Tu la rangeras dans le porte vue ou une pochette.

Lavez-vous les deux mains une demi-minute
En récré prenez soin d'éviter les disputes
Respectez la distance avec tous les copains
d'un mètre dit la science, et puis tout ira bien !

Que vous soyez à Berlin, Strasbourg ou Hollywood
Prenez garde à toujours tousser dans votre coude
Evitez les balades dans les endroits bondés
Ne tombez pas malade, en voilà une idée !

Nom d'un petit pangolin
Je sais pas ce qui me retient
D' renvoyer sur Vénus
Ce satané virus !
Et nom d'une chauve-souris
Mais quand va-t-il filer d'ici ?
Désertez notre globe
Satané microbe !

La condition requise pour aller mieux demain :
Ne faites plus de bises, ne serrez pas de mains
Et pour être peinard, soyez mobilisé
Jetez votre mouchoir une fois utilisé

A l'école ou à la maison, restez fichu Covid
Nous lâchera les baskets et nous crierons victoire
Partout sur la planète on fêtera son départ !
Nom de l'auteur : Guillaume Aldebert

[chanson du corona -minus](#)