

CM1- Lundi 25 mai

Problème du jour

Pour faire un hotdog, le vendeur achète les marchandises suivantes :

Pain : 0,4 €

Saucisse : 0,35 €

Sauce : 0,05 €

Il vend les hotdogs à 4€ l'unité. Combien fait-il de bénéfice en vendant 1 hotdog ?

En vendant 10 hotdogs ?

A toi de jouer petit inspecteur !

Quel est le prénom de chaque garçon ?



CÉLIM ET ARTHUR ONT UNE ÉTOILE SUR LEURS VÊTEMENTS.

BASILE N'A PAS LA BOUCHE FERMÉE.

BASILE EST À DROITE DE CÉLIM ET ARTHUR.

SI DAVID A LES CHEVEUX COUVERTS, ALORS CÉLIM AUSSI.

Grammaire

- 1) Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs. Souligne chaque complément du nom et colorie la préposition qu'il contient :

les animaux du zoo – des vieux bateaux à voiles – ma gentille voisine – un orage terrible – une soupe sans sel – un grand arbre mort

- 2) Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant :

ce village de montagne – un fleuve de Russie – une maison avec des décorations

- 3) Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant :

une température printanière – un ciel nuageux – des pâtes italiennes

Orthographe

1. Dictée de texte : sur le blog
2. Complète les phrases par un nom possédant une lettre muette.
 - a. Pour conduire cette voiture, il faut un **p**..... de conduire.
 - b. Pendant la tempête, un arbre est tombé sur le **t**..... de la maison.
 - c. Avant de monter en classe, je vous demande de vous mettre en **r**.....
 - d. Ce carton est vraiment trop **l**....., je ne peux pas le porter.
 - e. Il fait très **f**..... ce matin, mets ton bonnet et tes gants.
 - f. la girafe a un très **l**..... cou pour atteindre les plus hautes branches.

Calcul mental

Observe la vidéo jusque 8 min 36 sec et entraîne-toi à faire l'exercice de la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-x10-100-ou-1000-un-nombre-decimal-et-ordonner-des-decimaux-9-avril>

Numération

1. Ecris chaque nombre sous forme fractionnaire ou décimale.

a. $\frac{321}{100} =$	3,.....	c. $\frac{32}{100} =$	e. 6,87 =	$\frac{\text{.....}}{100}$
b. $\frac{29}{10} =$	d. 2,45 =	$\frac{\text{.....}}{100}$	f. 98,3 =	$\frac{\text{.....}}{10}$

2. Ecris le nombre décimal qui correspond : N'oublie pas le ou les zéros !
 - a. 4 unités et 8 centièmes.
 - b. 41 unités et 30 centièmes
 - c. 8 dixièmes.
 - d. 9 centièmes.
 - e. 801 unités et 5 centièmes.

3. Ecris en lettres

a. 6,78

b. 89,56

c.12,5

d. 0,05

e. 751,9

f.0,07

g. 0,5

Littérature : Histoires pressées de Bernard Friot

Lis le texte et réponds aux questions qui sont sur la page du blog

ANGLAIS :

Réécouter et chanter la chanson « wash your hands », une fois en entier:

Wash your hands

Associe une expression en anglais à une expression en français. Pour t'aider:réécoute la chanson :du début jusqu' 1 :27.

1.Lave-toi les mains	a. Soap.
2.Tout le monde se range.	b. We sing.
3.Montre-moi tes mains.	c. Are they soapy ?
4.C'est l'heure de se laver les mains.	d. Rub your hands.
5.Frotte-toi les mains .	e. Wash your hands.
6.Sont-elles savonnées ?	f. Time to wash your hands.
7.Nous chantons	g. Show me your hands.
8. Tout le monde	h. Everybody come along.
9. Du savon	i. everybody