

Vendredi 15 mai 2020

« 2 exercices à faire dans le cahier de plan de travail. »

Mesure

Convertis dans l'unité demandée.

60 mn = 1 h

180 s = 3 mn

90 mn = 1 h 30 mn

110 s = 1 mn 50 s

200 mn = 3 h 20 mn

130 s = 2 mn 10 s

335 mn = 5 h 35 mn

245 s = 4 mn 5 s

585 mn = 9 h 45 mn

400 s = 6 mn 40 s

Orthographe

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

Un travail des travaux

Un émail des émaux

Un poitrail des poitrails

Un trail des trails

Un soupirail des soupiraux

Un rail des rails

Un vantail des vantaux

Un bétail des bétails

Un attirail des attirails

Un corail des coraux

« liste 27 à recopier dans le carnet de mots puis dictée de mots dans le cahier de français. »

Liste 27

continuer

un escalier

la panne

Courir

un parapluie

découper

un parc

le début

parler

un besoin

« Maintenant, tu vas faire un tableau dans ton cahier de français pour y placer les mots de la liste 27 selon leur classe grammaticale. »

Nom	déterminant	adjectif	verbe	pronom
escalier	un		continuer	
panne	la		courir	
parapluie	un		parler	
parc	un			
début	le			
besoin	un			

« Nous avons vu comment reconnaître des verbes conjugués au passé composé. Aujourd'hui, tu vas apprendre à conjuguer un verbe du premier groupe au passé composé en utilisant l'auxiliaire avoir (c'est la plupart des verbes)

Je te donne la première personne du singulier avec le verbe marcher, tu dois trouver la suite sur ton ardoise puis regarder la correction

Marcher

J'ai marché

Tu **as** marché

Il elle **a** marché

Nous **avons** marché

Vous **avez** marché

Ils elles **ont** marché

« Pour l'instant, c'est facile. Tu as remarqué que le participe passé reste toujours le même à toutes les personnes. C'est une bonne nouvelle. Ne t'inquiète pas , ce sera plus compliqué avec d'autres verbes....

Pour t'entraîner, tu peux conjuguer les verbes suivants aux personnes suivantes :

Regarder / deuxième personne du pluriel

Souffler / troisième personne du singulier

Ranger / première personne du pluriel

.....

CORRECTION

Regarder / deuxième personne du pluriel **tu as regardé**

Souffler / troisième personne du singulier **il elle a soufflé**

Ranger / première personne du pluriel **nous avons rangé**

Exercice à faire sur le cahier de français. «

Conjugaison

Conjugué les verbes au passé composé.

Tu **as lavé**. Elles **ont croqué** des pommes. Il **a délivré** le chien. Nous **avons parlé** ensemble. Vous **avez gommé** vos erreurs. J'**ai appelé** ma grand-mère. Les enfants **ont joué** dans la cour. Ma soeur **a mangé** du poisson. J'**ai pêché** deux poissons. Nous **avons cherché** les œufs.

« Tu vas continuer à faire des partages pour te préparer à la division , mais aujourd'hui il y aura un reste.

Lundi et mardi tu as appris à calculer $15 : 5$

$15 : 5 = 3$ car $3 \times 5 = 15$ ou en 15 combien de fois 5 ?

Aujourd'hui, tu dois calculer $16 : 5$. Tu ne peux pas partager en parts égales . Après avoir formé les parts, il reste une quantité trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.

$16 : 5$

16 est compris entre $3 \times 5 = 15$ et $4 \times 5 = 20$

$16 = (3 \times 5) + 1$ donc $16 : 5 = 3$ avec 1 comme reste

Tu peux te servir de tes tables de multiplication

Calcul

Calcule comme dans l'exemple

$$16 : 5 = 3 \text{ reste } 1$$

$$20 : 6 = 3 \text{ reste } 2$$

$$25 : 3 = 8 \text{ reste } 1$$

$$14 : 4 = 3 \text{ reste } 2$$

$$29 : 5 = 5 \text{ reste } 4$$

$$9 : 2 = 4 \text{ reste } 1$$

$$12 : 7 = 1 \text{ reste } 5$$

Lecture

Poèmes (1)

Donner du sens à des mots inconnus
Repérer les caractéristiques d'un poème

1 L'oiseau bleu

Mon oiseau bleu a le ventre tout bleu
Sa tête est d'un vert mordoré
Il a une tache noire sous la gorge
Ses ailes sont bleues avec des touffes
[de petites plumes jaune doré
5 Au bout de la queue il y a des traces
[de vermillon
Son dos est zébré de noir et de vert
Il a le bec noir, les pattes incarnat
[et deux petits yeux de jais
Il adore faire trempette, se nourrit
[de bananes et pousse
Un cri qui ressemble au sifflement
[d'un tout petit jet de vapeur.
10 On le nomme le septicolore.

Blaise Cendrars

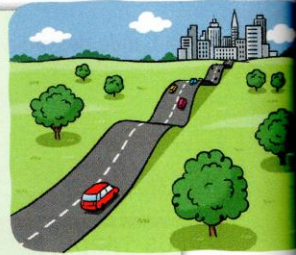
Extrait tiré de *Feuilles de route*, nouvelle édition des œuvres de Blaise Cendrars dirigée par Claude Leroy © 1947, 1963, 2001, 2005, Éditions Denoël.

2 L'oiseau

Il la regarde de loin
il n'approche pas
les toits fument
des clochers piquent
5 des points bougent
l'ensemble bourdonne doucement
la route s'écoule fluide
entraînant de petits grains qui roulent
en poussant de temps à autre
[un coinquement
10 il y en a qui remontent le courant
ceux qui veulent aller à la ville
lui ne veut pas
il la regarde sans s'approcher
puis brusquement il s'envole
15 et disparaît

Raymond Queneau

© Éditions Gallimard.



1 **Observe** puis **lis** le poème numéro 1 : L'oiseau bleu. **Écris** le nom de son auteur et le nombre de strophes.

Blaise Cendrars / 1 strophe

2 **Remplace** les mots ou groupes de mots en orange par les mots du poème.

- Sa tête est d'un vert **brun avec des reflets dorés** : mordoré
- Au bout de la queue il y a des traces **rouges** : de vermillon
- Il a le bec noir, les pattes **roses** : incarnat
- et deux petits yeux **d'un noir brillant** : de jais

3 **Entoure**, dans le poème, le mot inventé par l'auteur pour désigner l'oiseau.

• **Écris** les sept couleurs de l'oiseau.

bleu / vert / noire / jaune / rouge / rose / blanc
vert brun

- 4 **Dessine et colorie** l'oiseau de Blaise Cendrars en respectant les indications du poète.



- 5 **Recopie** le titre du poème numéro 2 et **indique** le nombre de strophes.

L'oiseau / 3

- 6 **Lis** le poème de Raymond Queneau.

• **Écris** qui est désigné par il dans le premier vers. *l'oiseau*

- 7 **Entoure** le type de paysage que l'oiseau regarde.

la montagne - la mer - la ville - la campagne

• **Recopie** les mots ou groupes de mots du poème qui le montrent.

*des toits fument / des clochers piquent / des points bougent /
l'ensemble bourdonne doucement
ceux qui veulent aller à la ville.*

- 8 **Recopie** l'image utilisée par Raymond Queneau pour désigner les voitures.

de petits grains

- 9 **Entoure**, dans le poème, le mot inventé par Raymond Queneau.

- 10 **Recopie** le premier et le dernier vers du poème.

*Il lui regarde de loin
et disparaît*

- 11 **Recopie** le titre du poème que tu as préféré.

?

- 12 **Lis** très vite à voix haute :

vermillon - un tourbillon - un portillon - des gravillons - un oisillon - le réveillon
Au réveillon, des oisillons vermillon forment un tourbillon près du portillon.

- 13 **Lis** à voix haute le poème de ton choix.

Anglais

« Tu vas compléter la feuille sur le visage en te servant de la correction.

Tu colleras la feuille dans le cahier d'anglais puis tu écriras à la suite les mots en anglais et en français toujours dans ton cahier

Exemple : the hair = le cheveu »

My face (mon visage)

The forehead = le front

An eyebrow = un sourcil

An eye = un œil

A lash = un cil

An ear = une oreille

The nose = le nez

A cheek = une joue

The chin = le menton

The mouth = la bouche

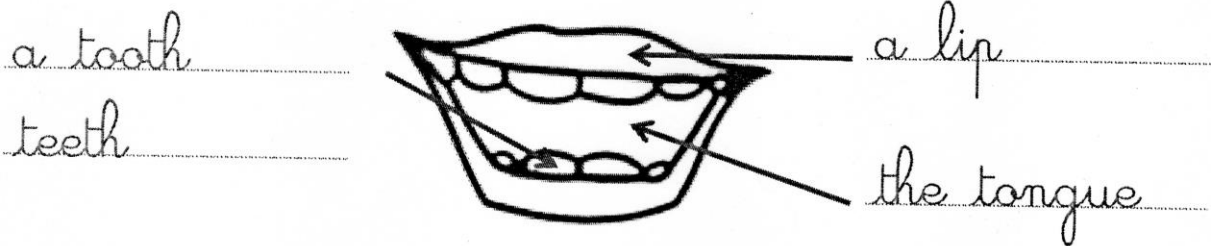
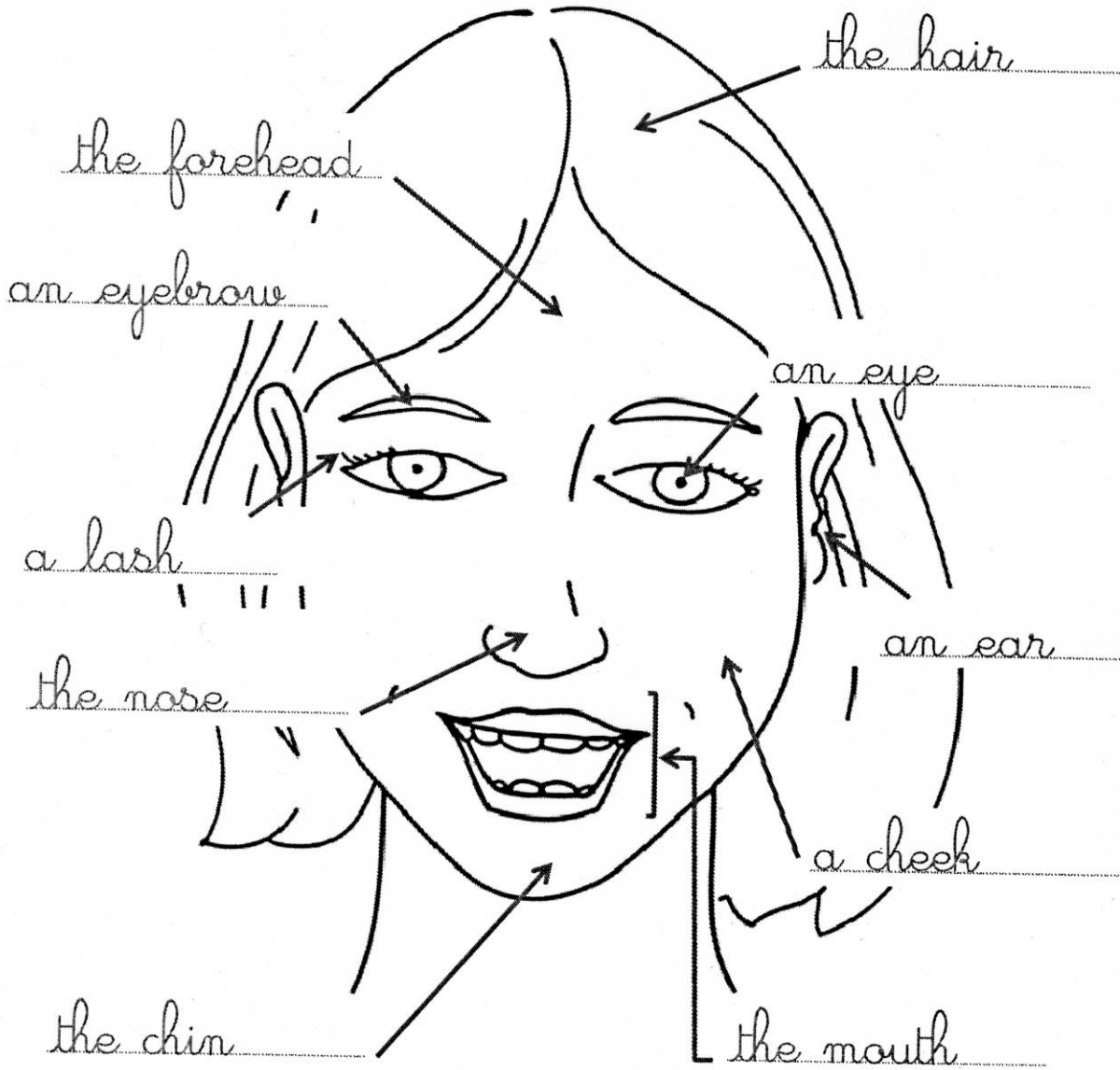
A tooth = une dent

Teeth = les dents

A lip = une lèvre

the tongue = la langue

MY FACE [correction]



Terminé pour aujourd'hui !