Ecris Vrai ou Faux.		
a. Aristote regarde Bella Donna	qui est à côté du feu.	faux
b. Aristote sort faire une petite p	romenade.	vrai
c. Il fait le tour de la maison.		faux
d. Il va vers le bois.		vrai
e. Il veut savoir ce que sont les g	rands bruits qu'il entend près du bois.	vrai
f. Il veut savoir ce que Bella prép	pare dans son chaudron.	faux
Remplace chaque groupe de mots e	n orange par les mots du texte qui ont le	même sens.
a. S'il y avait eu quelqu'un pour v S'il y avait eu un témoin	voir Bella Donna (ligne 12)	
b. en haut du mur de terre (ligne	16)	
en haut du remblai		
assister à un véritable (		
Coche ce qui est vrai.		
Quand Bella Donna entend le cou dans la maison, elle pense :	up de sifflet strident et qu'elle ne voit p	olus Aristote
Aristote est dehors, je vais alle	er me promener avec lui.	
Aristote est dehors, il doit faire	e une bêtise, il faut vite que j'aille à son	secours.
Réponds aux questions par une phra	ase.	
Bella Donna se rend à	la ligne de chemin de fer.	
Elle y va en volant av		
Entoure ce qui produit le cliquetis,	le bruit de soufflet et le sifflement.	
un camion - une voiture - des tra	vaux sur une route - un train à vapeur	- un forgeron
Coche ce que tu crois que Bella Don	na voit quand elle arrive près de la voie d	e chemin de fer.
Elle voit Aristote sagement as	sis en train de regarder un train qui arr	rive.
Elle voit Aristote sur la ligne de	e chemin de fer et le train qui arrive.	
Elle voit Aristote monter dans	le train.	

10 Lis à haute voix de « Ce jour-là... » (ligne 7) à la fin du texte.

vrai . magnifique . fort . propre

Complète chaque phrase avec un des mots appris.

ciseaux Nous prenons des

pour découper les étiquettes.

Il est midi et Johan dort encore
Les tulipes fleurissent au printemps

J'ai mal à un œil

Tu as les

Complète chaque groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

vraie

une vraie perle

forte

Récris chaque adjectif avec le nom proposé.

une chemise propre → un pantalon propre une maison magnifique → un château magnifique



Écris le mot appris qui est de la même famille que le mot temps.

printemps

Ecris les deux noms appris qui sont au pluriel. les ciseaux

les yeux

- Écris le mot invariable : encore
- Ecris le contraire de l'adjectif en orange.

C'est faux. C'est vrai

C'est sale. C'est propre

Complète avec l'adjectif qui a le même sens que le groupe de mots en orange.

C'est très beau C'est magnifique

Retrouve des mots appris et écris-les.

Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

6	15	18	20
15	5	9	12

## Grammaire

1- Lis les adjectifs et écris-les dans la bonne colonne. Entoure la marque du féminin.

polie - jolie - bleu - usé - verte - joli - bleue - rond - vert - blonde - usée - poli - blond

Masculin	Féminin	
bleu - usé - joli	polie - jolie - verte	
rond - vert - noli	bleue - blande	
bland	usée	

2- Complète chaque groupe nominal avec un adjectif choisi parmi ceux de l'exercice 1. tu pouvais utiliser plusieurs mots.

une robe <u>leleue</u> un manteau <u>usé</u> un ballon <u>rond</u> une balle <u>verte</u>

un garçon bland une fille jolie

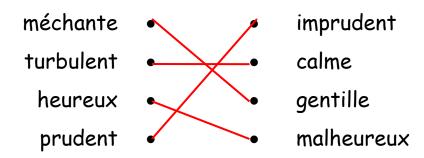
3- Complète chaque phrase avec le déterminant et le nom qui conviennent. Observe bien l'adjectif en gras.

un chat/une chatte Lisa a ....une chatte ..... noire.

un vélo/ une voiture J'ai ...... vert.

un stylo/ une règle Tu as <u>une règle</u> bleue.

4- Relie les adjectifs de sens contraire.



Recopie les phrases et souligne : les verbes en rouge, les noms en bleu puis entoure les déterminants.

- 1. La petite fille nourrit les oiseaux.
- 2. Julie rentre de l'école avec son chien.
- 3. Maman passe l'aspirateur dans le salon
- 4. La maîtresse surveille les élèves.