

4 **Écris** Vrai ou Faux.

- a. Aristote regarde Bella Donna qui est à côté du feu.
- b. Aristote sort faire une petite promenade.
- c. Il fait le tour de la maison.
- d. Il va vers le bois.
- e. Il veut savoir ce que sont les grands bruits qu'il entend près du bois.
- f. Il veut savoir ce que Bella prépare dans son chaudron.

faux
vrai
faux
vrai
vrai
faux

5 **Remplace** chaque groupe de mots en orange par les mots du texte qui ont le même sens.

- a. S'il y avait eu **quelqu'un pour voir Bella Donna** (ligne 12)

S'il y avait eu un témoin

- b. en haut du **mur de terre** (ligne 16)

en haut du remblai

- c. **être là et voir quelque chose qui fait très peur** (ligne 17)

assister à un véritable cauchemar

6 **Coche** ce qui est vrai.

Quand Bella Donna entend le coup de sifflet strident et qu'elle ne voit plus Aristote dans la maison, elle pense :

- Aristote est dehors, je vais aller me promener avec lui.
- Aristote est dehors, il doit faire une bêtise, il faut vite que j'aie à son secours.

7 **Réponds** aux questions par une phrase.

Où se rend Bella Donna ?

Bella Donna se rend à la ligne de chemin de fer.

Comment y va-t-elle ?

Elle y va en volant avec son balai

8 **Entoure** ce qui produit le cliquetis, le bruit de soufflet et le sifflement.

un camion - une voiture - des travaux sur une route - **un train à vapeur** - un forgeron

9 **Coche** ce que tu crois que Bella Donna voit quand elle arrive près de la voie de chemin de fer.

- Elle voit Aristote sagement assis en train de regarder un train qui arrive.
- Elle voit Aristote sur la ligne de chemin de fer et le train qui arrive.
- Elle voit Aristote monter dans le train.

10 **Lis** à haute voix de « Ce jour-là... » (ligne 7) à la fin du texte.

encore • des ciseaux • un œil/des yeux • le printemps

vrai • magnifique • fort • propre

1 **Complète** chaque phrase avec un des mots appris.

Nous prenons des ciseaux pour découper les étiquettes.

Il est midi et Johan dort encore.

Les tulipes fleurissent au printemps.

J'ai mal à un œil.

Tu as les yeux verts.

2 **Complète** chaque groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

vrai - vraie une vraie perle
un vrai tableau

fort - forte une voix forte
un vent fort

3 **Récris** chaque adjectif avec le nom proposé.

une chemise propre → un pantalon propre

une maison magnifique → un château magnifique



4 **Écris** le mot appris qui est de la même famille que le mot temps.

printemps

5 **Écris** les deux noms appris qui sont au pluriel.

les ciseaux

les yeux

6 **Écris** le mot invariable : encore

7 **Écris** le contraire de l'adjectif en orange.

C'est **faux**. C'est vrai.

C'est **sale**. C'est propre.

8 **Complète** avec l'adjectif qui a le même sens que le groupe de mots en orange.

C'est **très beau** ! C'est magnifique !

9 **Retrouve** des mots appris et **écris**-les.

Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

6	15	18	20
---	----	----	----

fort

15	5	9	12
----	---	---	----

œil

Grammaire

1- Lis les adjectifs et écris-les dans la bonne colonne.

Entoure la marque du féminin.

polie - jolie - bleu - usé - verte - joli - bleue - rond - vert - blonde - usée - poli - blond

Masculin	Féminin
bleu - usé - joli	polie - jolie - verte
rond - vert - poli	bleue - blonde
blond	usée

2- Complète chaque groupe nominal avec un adjectif choisi parmi ceux de l'exercice 1. *tu pouvais utiliser plusieurs mots.*

une robe... *bleue*

un manteau... *usé*

un ballon... *rond*

une balle... *verte*

un garçon... *blond*

une fille... *jolie*

3- Complète chaque phrase avec le déterminant et le nom qui conviennent. **Observe** bien l'adjectif en gras.

un chat/une chatte

Lisa a ... *une chatte* ... **noire**.

un vélo/ une voiture

J'ai ... *un vélo* ... **vert**.

un stylo/ une règle

Tu as ... *une règle* ... **bleue**.

4- Relie les adjectifs de sens contraire.

méchante

imprudent

turbulent

calme

heureux

gentille

prudent

malheureux

Recopie les phrases et souligne : les verbes en rouge, les noms en bleu puis entoure les déterminants.

1. La petite fillle nourrit les oiseaux.
2. Julie rentre de l'école avec son chien.
3. Maman passe l'aspirateur dans le salon
4. La maîtresse surveille les élèves.