

3 **Écris** sous chaque mot en orange qui est la personne désignée.

Aristote - la sorcière

Eh bien, **mon garçon**, lui dit-elle, il s'en est fallu d'un poil, **je** me trompe ?

Aristote la sorcière la sorcière

Une chance que **tu** sois resté immobile comme **je** te l'ai dit.

Aristote la sorcière

Il faut vraiment que **tu** fasses attention, Aristote.

Aristote

4 **Réponds** aux questions en écrivant une phrase.

Où Bella achète-t-elle des œufs et du lait ?

Bella Donna achète des œufs et du lait à la ferme.

Qu'y a-t-il au milieu de la cour de la ferme ?

Il y a une grande niche au milieu de la cour de la ferme.

5 **Remplace** les mots en orange par ceux du texte qui ont le même sens.

a. Bella Donna **montra du doigt** la niche. (ligne 14)

Bella Donna pointa du doigt vers la niche.

b. Ne **va pas près de la niche**, lui dit-elle pour le prévenir d'un danger possible. (ligne 15)

Ne t'approche pas, l'avertit-elle

c. Ne t'approche pas ou tu **le regretteras**. (ligne 15)

Ne t'approche pas ou tu t'en mordras les pattes.

d. Aristote resta près de la barrière, **regardant sans bouger** l'ouverture noire de la niche. (ligne 17)

Aristote resta près de la barrière, fixant l'ouverture noire de la niche.

6 **Relie** chaque début de phrase à ce que tu penses.

Dans la grande niche, au milieu de la cour,...

• il n'y a personne.

• il y a sûrement un chien.

Aristote ne doit pas entrer dans la cour de la ferme car...

• le chien pourrait lui sauter dessus.

• la fermière n'aime pas les chats.

oral

7 **Imagine** ce qu'il pourrait arriver à Aristote, un jour, pendant que Bella Donna est avec la fermière.

Puis **écris** deux phrases.

oral

8 **Lis** à haute voix tout le texte.

un avion • un camion • un lion • une feuille

rien • le pied • une oreille • un chien

1 **Complète** chaque phrase avec un des mots appris contenant le son [j].

Romane est déjà monté dans un avion.

Un gros camion bloque le passage dans la rue.

En automne, les feuilles des arbres tombent.

Les lions vivent dans la savane.



2 **Complète** la liste avec deux mots appris.

bien - le sien - le mien - le tien - un gardien - un pharmacien

rien - un chien

3 **Complète** avec les mots appris désignant des parties du corps.

Nous avons deux pieds et deux oreilles.

4 **Recopie** les deux noms qui désignent des animaux au singulier puis au pluriel.

un chien - des chiens
un lion - des lions



5 **Recopie** les deux noms qui désignent des moyens de transport au singulier puis au pluriel.

un avion - des avions
un camion - des camions

6 **Recopie** les deux noms qui désignent des parties du corps au singulier puis au pluriel.

un pied - des pieds
une oreille - des oreilles

7 **Retrouve** des mots appris et **écris**-les.

Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

| | | | |
|----|---|---|---|
| 16 | 9 | 5 | 4 |
|----|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|---|
| 6 | 5 | 21 | 9 | 12 | 12 | 5 |
|---|---|----|---|----|----|---|

| | | | | | | |
|----|----|---|---|----|----|---|
| 15 | 18 | 5 | 9 | 12 | 12 | 5 |
|----|----|---|---|----|----|---|

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|
| 3 | 1 | 13 | 9 | 15 | 14 |
|---|---|----|---|----|----|

PIED _____

FEUILLE _____

OREILLE _____

CAMION _____

1. **Complète** le tableau en transposant au futur, puis à l'imparfait.
N'hésite pas à utiliser les formules "demain" et "autrefois".

| Présent | Futur | Imparfait |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Papa répare la voiture. | Papa réparera la voiture. | Papa réparait la voiture. |
| Nous avons de la chance. | Nous aurons de la chance. | Nous avions de la chance. |
| Vous écoutez un CD. | Vous écouterez un CD. | Vous écoutiez un CD. |
| Ils bavardent beaucoup. | Ils bavarderont beaucoup. | Ils bavardaient beaucoup. |
| Les enfants chantent. | Les enfants chanteront. | Les enfants chantaient. |
| Tu as un rhume. | Tu auras un rhume. | Tu avais un rhume. |
| Vous êtes sages. | Vous serez sages. | Vous étiez sages. |

2. **Mets** les groupes nominaux au pluriel.

Un stylo spécial des stylos spéciaux

Un vieux lion des vieux lions

Une souris blanche des souris blanches

Un joli chat des jolis chats

Le lapin gris les lapins gris

Un nouveau cartable des nouveaux cartables

3. **Mets** les groupes nominaux au féminin.

Un chien une chienne

Un comédien une comédienne

Un chat une chatte

Un invité une invitée

Le facteur la factrice

Un maître une maîtresse

4. **Ecris** le contraire.

Il est petit. Il est grand.

Il est propre. Il est sale.

C'est possible. C'est impossible.

Elle est devant. Elle est derrière.

Elle est riche. Elle est pauvre.

C'est léger. C'est lourd.