

Il a atterri avec un grand splash dans un cours d'eau froid et rapide.

Il est tombé sur ses deux pattes dans de la boue.

Il est tombé en faisant un grand plouf dans de l'eau froide qui coulait très vite.

5 **Écris** les mots du texte qui ont le même sens que ceux en orange.

prennes garde

était très observateur

correctement

rompre

casser ton petit cou : rompre ton petit cou

il faut que tu **fasses attention** : il faut que tu prennes garde

il **remarquait tout** : il était très observateur

après l'avoir ramené à la maison et séché **convenablement** : correctement

6 **Écris** sous chaque mot en orange le personnage désigné.

Aristote

la sorcière

Eh bien, **mon garçon**

Aristote

Tu as réussi à perdre deux vies d'un coup !

Aristote

**Je** vais avoir besoin d'un peu de magie.

La sorcière

Comme **il** était très observateur, il avait aussi remarqué qu'**elle** ne sortait jamais la nuit sans son balai.

Aristote

La sorcière



7 **Relie** la première partie de phrase à la suite qui convient.

Aristote a perdu une quatrième vie

parce qu'il aurait dû se noyer dans l'eau.

Aristote a perdu une troisième vie

parce qu'il aurait dû se casser le cou en tombant.

8 **Entoure** le texte qui résume le mieux l'histoire.

a. Aristote a perdu deux vies : il aurait pu se casser le cou en tombant de l'arbre ou se noyer dans la rivière. Heureusement, Bella l'a sorti de l'eau avec son balai. Dans la journée, Aristote reste avec la sorcière et, la nuit, il dort quand elle sort.

b. Maintenant Aristote ne fait plus de bêtises. Il ne perd plus de vie. Il reste sagement près de la sorcière pendant la journée et la nuit, il dort près du feu pendant qu'elle sort.

9 **Lis** à haute voix de « Eh bien... » (ligne 8) à la fin.

La relation sujet-verbe  
au futur (3)

1 Lis le texte.

Tu restes sage pendant une semaine, tu joues tranquillement. Mais un jour, tu montes en haut d'un arbre. Le vent souffle fort. Les branches fines et souples bougent beaucoup. Tu bascules dans le vide et tu plonges dans la rivière. Le courant t'emporte. Heureusement, Bella Donna arrive et tu attrapes son balai pour sortir de l'eau.

oral Dis le texte au futur. Puis écris les verbes au futur avec leur sujet.

Tu restes sage pendant une semaine. Tu joues tranquillement.

Tu resteras sage pendant une semaine. Tu joueras tranquillement.

Mais un jour, tu montes en haut d'un arbre.

Mais un jour, tu monteras en haut d'un arbre.

Le vent souffle fort.

Le vent soufflera fort.

Les branches fines et souples bougent beaucoup.

Les branches fines et souples bougeront beaucoup.

Tu bascules dans le vide et tu plonges dans la rivière.

Tu basculeras dans le vide et tu plongeras dans la rivière.

Le courant t'emporte.

Le courant t'emportera.

Heureusement, Bella Donna arrive et tu attrapes son balai pour sortir de l'eau.

Heureusement, Bella Donna arrivera et tu attraperas son balai pour sortir de l'eau.

Indique l'infinitif des verbes conjugués : rester - jouer - monter - bouger  
basculer - plonger - emporter - arriver - attraper

2 Colle les étiquettes à la bonne page dans ton cahier de grammaire.

3 Écris le texte suivant au futur.

Dans la classe, tu ranges tes affaires dans la case, tu poses ta trousse sur la table.

Tout à l'heure, tu rangeras tes affaires dans la case, tu poseras ta trousse sur la table.

4 Écris le texte suivant au futur.

Tu regardes un livre, puis tu dessines et tu découpes ton dessin.

Tout à l'heure, tu regarderas un livre, puis tu dessineras ton dessin.