

## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

5 Complète le tableau en plaçant des croix dans les cases qui conviennent.

nombre	multiple de 10	multiple de 100
40	×	
500	×	×
1000	×	×
80	×	
700	×	×
902		

6 Ila dit qu'un nombre qui est multiple de 100 est toujours multiple de 10.  
Basile dit qu'un nombre qui est multiple de 10 est toujours multiple de 100.

Qui a raison ?

la réponse:

C'est Ila qui a raison.

l'explication:

Un multiple de 100 se termine toujours par 2 zéros. Il est donc multiple de 10. Les multiples de 10 se terminent par 1 zéro. Il faut 2 zéros pour qu'un nombre soit multiple de 100.

7 Complète les égalités.

$$17 \times 10 = 170$$

$$32 \times 10 = 320$$

$$6 \times 100 = 600$$

$$88 \times 100 = 8.800$$

$$6 \times 100 = 600$$

$$90 \times 10 = 900$$

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

8 Observe les solutions proposées par les enfants.  
Une des deux réponses est fausse. Laquelle ?



Lola

$$30 \times 10 = 300$$

Ila a 300 bonbons.

Élian

$$30 \times 10 = 3000$$

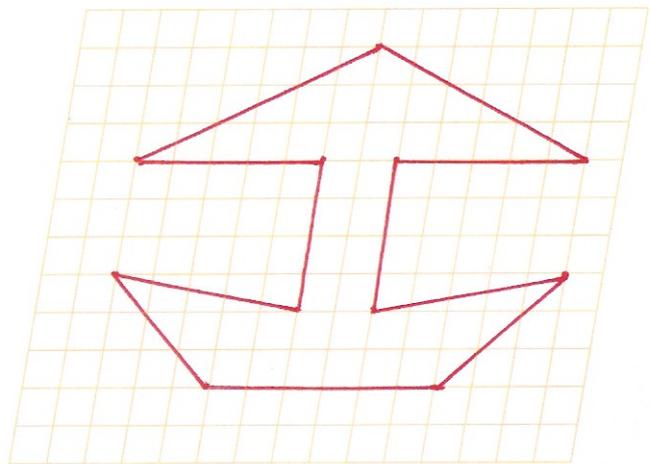
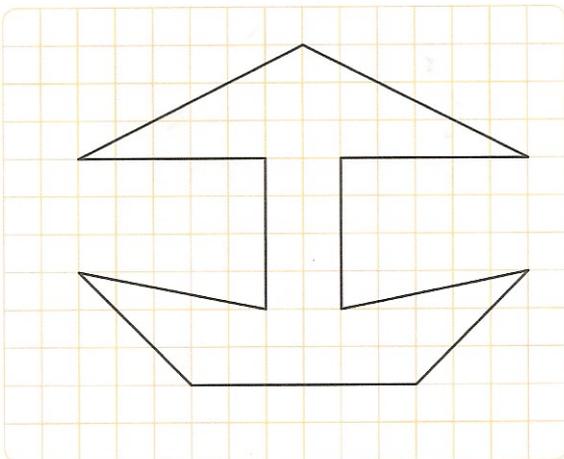
Ila a 3000 bonbons.

la réponse: *La réponse de Élian est fausse.*

l'explication: *30 x 10 = 300 et non 3000.*

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

9 Trace la figure sur l'autre quadrillage.



*J'ai gagné 4 fois plus de billes que ce que j'ai joué!*



JE  
COMPTÉ,  
JE  
CALCULE  
DE TÊTE

Table de multiplication de 4.

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

c d u

①

6 2

+ 8 7

+ 3 6

1 8 5

② ①

1 4 5

+ 3 7 4

+ 9 2

6 1 1

①

6 2 5

+ 1 5 8

7 8 3

4 2 9

- 1 0 3

3 2 6

6

~~7~~ 5

- 3 7

3 8

1

9 ~~2~~ 6

- 4 0 8

5 1 8