

**FRANÇAIS: ACTIVITÉ 2: grammaire**

Exercices 1,2,3 e 4 et 5 pages 121

**1 Lis le texte.**

Dans le couloir, Samuel appelle Lionel.  
- Où es-tu, Lionel ? Viens me rejoindre à l'ordinateur.  
Aucune réponse. C'est vraiment bizarre ! Samuel décide d'aller chercher son copain. Dans la chambre, il voit un labyrinthe de fils. Sur le bureau, le jeune garçon distingue le sac de Julius. Depuis quelques minutes, l'araignée a quitté son cocon. Aussitôt, le monstre a capturé Lionel.

- **Indique** le nombre de phrases du texte : 10
- **Souligne** la phrase déclarative à la forme exclamative.
- **Souligne** d'une autre couleur la phrase interrogative.
- **Recopie** la phrase impérative.

Viens me rejoindre à l'ordinateur.

**2 Lis chaque phrase.**

- a. Dans le couloir, Samuel appelle Lionel.
- b. Dans la chambre, Samuel voit un labyrinthe de fils.
- c. Depuis quelques minutes, l'araignée a quitté son cocon.
- d. Aussitôt, le monstre a capturé Lionel.

- **Entoure** le sujet et le complément qui peut être déplacé et supprimé.
- **Souligne** le verbe et **entoure** le complément lié au verbe.

**3 Colle les étiquettes à la bonne page dans ton cahier.**

**4 Complète** chaque phrase avec un complément.

- Rapidement, l'<sup>S</sup>araignée <sup>V</sup>tisse sa toile.
- Trente ans plus tard , l'<sup>S</sup>araignée <sup>V</sup>mangera sa proie.

- **Entoure** le sujet et le complément que tu as ajouté.
- **Souligne** le verbe et **entoure** le complément lié au verbe.

**5 Lis la phrase.**

Sur le bureau, le jeune garçon distingue le sac de Julius.

- **Entoure** le sujet, **souligne** le verbe et **entoure** les compléments.
- **Récris** la phrase en déplaçant le complément qui peut l'être.

Le jeune garçon distingue le sac de Julius  
sur le bureau.

# ACTIVITÉ 3: orthographe

## 1. révision des mots de la semaine

Fichier page 119

### MOTS À MÉMORISER

dangereux • délicieux • curieux • merveilleux

soixante • remettre • peu • la joie

1 **Complète** chaque phrase avec un adjectif qualificatif mémorisé.

a. Cet enfant pose beaucoup de questions : il est très curieux.

b. Attention dans ce virage très dangereux !

c. Ce dessert est vraiment délicieux !

d. Je vais vous lire un conte merveilleux.



2 **Écris** la réponse à chaque devinette.

- Je suis le verbe. → remettre

- Je suis le nombre écrit en lettres. → soixante

- Je suis le nom. → la joie

- Je suis le mot de trois lettres invariable → peu

3 **Écris** le mot mémorisé de la famille de chaque mot.

- une merveille → merveilleux

- un délice → délicieux

- la curiosité → curieux

- un danger → dangereux

- une soixantaine → soixante

- joyeux → la joie

4 **Écris** des verbes formés comme le verbe mémorisé.

- mettre de nouveau : remettre

- faire de nouveau : refaire

- descendre de nouveau : redescendre

- coller de nouveau : recoller

5 **Écris** le mot mémorisé contraire de chaque mot.

- mauvais → délicieux

- affreux → merveilleux

- beaucoup → peu

- la peine → la joie

6 **Récris** les groupes nominaux en mettant l'adjectif en orange au masculin.

- une route **dangereuse** → un virage dangereux

- une personne **curieuse** → un personnage curieux

- une histoire **merveilleuse** → un paysage merveilleux

- une sauce **délicieuse** → un gâteau délicieux

7 **Complète** en remplaçant le verbe en orange par le verbe mémorisé.

a. **Replacer** un objet où il était. → Remettre un objet où il était.

b. **Repousser** un rendez-vous à plus tard. → Remettre un rendez-vous à plus tard.

c. **Donner** une lettre à quelqu'un. → Remettre une lettre à quelqu'un.



**Écrire un récit fantastique (2)**

**1 Numérote** les différentes étapes du récit fantastique dans l'ordre.

4 Samuel veut quitter la chambre mais une barrière de fils l'en empêche. Il est piégé dans une gigantesque toile. Il est terrorisé.

2 Les deux enfants jouent à un jeu vidéo au salon. Samuel, inquiet, se demande s'il a bien refermé le sac du cocon. Lionel va vérifier.

1 La blague de Lionel déclenche le drame : le cocon tombe par terre et se fendille.

3 Comme Lionel ne revient pas, Samuel part le rejoindre. Dans le couloir, un fil le fait tomber. Dans la chambre, c'est incroyable, il y a des fils partout et, sur le bureau, le cocon est ouvert.

5 Samuel aperçoit Lionel suspendu au plafond, complètement entouré de fils. Il trouve un couteau, grimpe sur des meubles et commence à couper un fil pour délivrer son ami.

- **Entoure** : en bleu les lieux de l'histoire ; en vert ce que ressent Samuel.
- **Souligne** ce qui ne peut pas être réel.

## MATHÉMATIQUES

### **ACTIVITÉ 1: calculer des multiplications**

#### Exercice 1 : donne le carré des nombres suivants

$2 \longrightarrow 4$      $1 \longrightarrow 1$      $3 \longrightarrow 9$      $4 \longrightarrow 16$      $5 \longrightarrow 25$   
 $6 \longrightarrow 36$      $9 \longrightarrow 81$      $10 \longrightarrow 100$      $8 \longrightarrow 64$

#### Exercice 2: Multiplier des dizaines, des centaines des milliers (sans les poser)

$6 \times 20 = 120$      $7 \times 40 = 140$      $2 \times 9 = 18$      $4 \times 300 = 1\ 200$      $7 \times 500 = 3\ 500$   
 $4 \times 800 = 3\ 200$      $4 \times 2\ 000 = 8\ 000$      $3 \times 3\ 000 = 9\ 000$      $5 \times 110 = 550$   
 $210 \times 7 = 1\ 470$      $4 \times 1500 = 6\ 000$

#### Exercice 3 : calcule rapidement

$4 \times 7 = 28$      $3 \times 5 = 15$      $8 \times 2 = 16$      $9 \times 6 = 54$      $7 \times 5 = 35$      $4 \times 10 = 40$

#### Exercice 4 : calcule en décomposant les nombres

$31 \times 4 = (30 \times 4) + 1 \times 4 = 124$      $16 \times 5 = (10 \times 5) + 6 \times 5 = 80$      $5 \times 26 = (5 \times 20) + 5 \times 6 = 130$   
 $32 \times 3 = (30 \times 3) + 2 \times 3 = 96$      $4 \times 51 = (4 \times 50) + 4 \times 1 = 204$      $12 \times 9 = (10 \times 9) + 2 \times 9 = 108$

# 96 Les tables (révision)

CALCUL MENTAL • Énoncés des calculs du type  $32 \times 4$ .

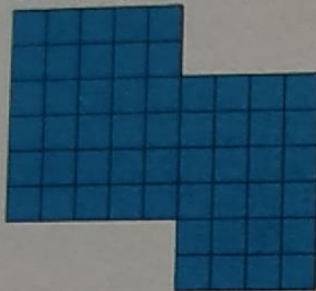
- 128
- 120
- 48
- 92
- 81

1 Agatha a encore gommé des cases du tableau de Pythagore ! Complète-le.



×	6	7	8
6	36	42	48
7	42	49	56
8	48	56	64

2 Écris les opérations qui permettent de trouver le nombre de cases bleues, puis calcule.



$6 \times 5 = 30$        $6 \times 4 = 24$   
 $30 + 24 = 54$   
 Il y a 54 cases bleues.

3 Complète le tableau de commandes du père de Lali. Propose une seule solution à chaque fois.

Nombre de chocolats commandés	Boîtes à préparer
35	7 boîtes de 5 chocolats
48	6 boîtes de 8 chocolats
81	9 boîtes de 9 chocolats
42	6 boîtes de 7 chocolats
64	8 boîtes de 8 chocolats
56	7 boîtes de 8 chocolats

4 Les élèves ont utilisé 8 paquets de 6 gommettes rouges et 7 paquets de 9 gommettes vertes. Combien de gommettes ont-ils utilisées en tout ?

$8 \times 6 = 48$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $48 + 63 = 40 + 8 + 60 + 3 = 100 + 11 = 111$

Les élèves ont utilisé 111 gommettes.

## 5 PROBLÈME

Un journal a envoyé un magazine à 300 enfants chaque mois pendant 2 ans. Combien de magazines ont été envoyés en tout ?  
 7.200 magazines ont été envoyés en tout.



Souviens-toi :  
 Il y a 12 mois dans un an.

$12 \times 300 = 10 \times 300 + 2 \times 300$   
 $= 3\,000 + 600 = 3\,600$   
 $3\,600 \times 2 = 3\,000 \times 2 + 600 \times 2$   
 $= 6\,000 + 1\,200 = 7\,200$

• cent-vingt-huit

Compétence : Mémoriser des faits numériques : tables de multiplication.

