

FRANÇAIS

ACTIVITÉ 2: orthographe

Exercices de 1 à 9 page 128

Orthographe

Les consonnes finales muettes

1 Lis ces mots et entoure leur consonne finale muette. Puis récris-les au féminin.
amusant - mécontent - mauvais - vivant - court - un marchand - un renard
amusante - mécontente - mauvaise - vivante - courte - marchande - renarde

• Complète ce qui est à retenir.
Dans ces mots, la consonne finale muette sert à former le féminin.

2 Entoure la consonne finale muette. Puis écris un mot de la famille de chaque nom.
le sport - un moment - le nord - un regard - une part - un camp
sportif - momentané - nordique - regarder - partager - campagne

• Complète ce qui est à retenir.
Dans ces mots, la consonne finale muette sert à écrire un autre mot de la même famille.

3 Écris chaque adjectif au masculin. Puis entoure la consonne muette.
lourde → lourd - urgente → urgent
précise → précis - élégante → élégant

4 Écris chaque nom au masculin. Puis entoure la consonne muette.
une bavarde → un bavard - une cliente → un client
une candidate → un candidat - une présidente → un président

5 Complète les noms avec une consonne finale muette, en t'aidant du mot donné. Puis récris le mot complété.
réciter → un récit → un récit - refuser → un refus → refuser
sanguin → du sang → du sang - accorder → un accord → accorder

6 Récris chaque nom avec la consonne finale muette qui convient. Pense à un mot de la même famille.
un abricot • → un abricot - le retard • → le retard
le galo • → le galop - un souhai • → un souhait

7 Récris chaque adjectif avec la consonne finale qui convient. Pense au féminin.
chau • → chaud - gourman • → gourmande
charman • → charmant - gran • → grand

8 Écris un nom avec une consonne finale muette de la famille de chaque verbe.
sauter → un saut - troisième → trois
sangloter → un sanglot - reposer → le repos

9 Écris sur un cart...

ACTIVITÉ 1: révisions les tables

Fichier page 130

98 Estimer un calcul

CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs du type 8×80 ou 6×600 .

- 640.
- .180.
- .450.
- 3.600
- 7.200

1 Archi compte le nombre d'étoiles sur une photographie. Il a tracé 4 zones et a compté le nombre d'étoiles dans chaque zone. Complète avec une valeur approchée du nombre d'étoiles de chaque zone.

Zone 1 : $69 \rightarrow$ 70 Zone 3 : $37 \rightarrow$ 40
 Zone 2 : $51 \rightarrow$ 50 Zone 4 : $62 \rightarrow$ 60

70 est une valeur approchée de 69.



Combien d'étoiles y a-t-il approximativement sur cette photographie ?
 Entoure la bonne réponse. 180 200 220 240 260 280

2 Cinq frères ont chacun 31 € 50 c. Ont-ils assez d'argent pour acheter une chaîne hifi à 150 € ? Écris le calcul à effectuer pour trouver une valeur approchée et réponds.

$30 \times 5 = 150$
 Ils ont assez d'argent pour acheter la chaîne hifi,...

3 M. Mulot a 150 € et souhaite acheter :



- $30 \text{ € } 95 \text{ c} \Rightarrow 30 \text{ €}$
- $41 \text{ € } 99 \text{ c} \Rightarrow 40 \text{ €}$
- $19 \text{ € } 90 \text{ c} \Rightarrow 20 \text{ €}$
- $79 \text{ € } 75 \text{ c} \Rightarrow 80 \text{ €}$

A-t-il assez d'argent pour faire ces achats ? Écris le calcul à effectuer pour trouver une valeur approchée et réponds.

$80 + 20 + 40 + 30 = 170$ $170 > 150$
 Il n'a pas assez d'argent pour tout acheter,...

4 PROBLÈME

L'ascenseur peut contenir 450 kg. Archi peut-il entrer ? Justifie ton choix en écrivant un calcul approché.

.....

$40 + 90 + 90 + 70 + 60 = 350$
 $350 + 40 = 390$ Archi peut entrer.



Wash your hands

Associe une expression en anglais à une expression en français. Réécoute la chanson :du début jusque 1 :27.

| | |
|--|-----------------------------|
| 1.Lave-toi les mains | a. Wash your hands. |
| 2.Tout le monde se range. | b. Everybody come along. |
| 3.Montre-moi tes mains. | Show me your hands. |
| 4.C'est l'heure de se laver les mains. | f. Time to wash your hands. |
| 5.Frotte-toi les mains . | g. Rub your hands |
| 6.Sont-elles savonnées ? | Are they soapy ? |
| 7.Nous chantons | We sing. |
| 8. Tout le monde | everybody |
| 9. Du savon | h.Soap. |